

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait peran layanan bimbingan kelompok dengan Teknik diskusi kelompok dalam perencanaan karir siswa di SMP plus Al Fatimah Bojonegoro dapat ditarik kesimpulan bahwa peran layanan bimbingan kelompok terbukti efektif untuk meningkatkan perencanaan karir siswa di SMP Plus Al Fatimah Bojonegoro dengan jabaran sebagai berikut :

- 1) Berdasarkan hasil pre-test yang diperoleh dari 9 orang siswa dapat diketahui bahwa rata-rata siswa berada pada kategori rendah dengan dengan presentase sebesar 70%
- 2) Melalui hasil post-test yang dilakukan pada 9 orang siswa dapat diketahui bahwa rata-rata siswa berada pada kategori sedang dengan nilai prosentase sebesar 84%
- 3) Terdapat perbedaan antara perencanaan karir siswa sebelum diberikan *treatment* dan sesudah diberikan *treatment* menggunakan Teknik diskusi kelompok. Sebelum mendapatkan treatment nilai persentase rata-rata siswa sejumlah 70% setelah mendapatkan treatment nilai rata-rata persentase meningkat menjadi 84% dengan kategori tinggi sehingga nampak perbedaan nilai sebelum dan sesudah diberikan treatment yaitu sebesar 14%

5.2 Saran

5.2.1. Bagi Konseli

Kepada keenam siswa diharapkan mampu untuk terus meningkatkan perencanaan karir. Diharapkan kepada kesepuluh siswa agar mampu mempertahankan hasil pelatihan atau pemberian treatment terkait panduan Teknik diskusi kelompok dan mampu berkomitmen serta mengontrol diri sendiri dengan baik.

5.2.2 Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat lebih meningkatkan kepedulian serta kedekatan pada siswa, sebagai bentuk penerapan layanan konseling sehingga siswa dapat terbantu dalam mengatasi permasalahan diri secara pribadi maupun tidak, terutama dalam meningkatkan perencanaan karir siswa

5.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan mampu menjadikan sebuah bahan referensi serta dapat mengembangkan penelitian tentang “peran layanan bimbingan kelompok dengan Teknik diskusi kelompok dalam perencanaan karir siswa” di kemudian hari.



UNUGIRI