

## DAFTAR PUSTAKA

- Rachman, T. 2018. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Guru Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Mia MAN Wajo. prosiding*. Makassar : Prosiding UIN Makassar.
- Aledya, V. (2019). Pada Siswa. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa, 2(May), 0–7. Tersedia di [https://www.researchgate.net/profile/ViviAledya/publication/333293321\\_KEMAMPUAN\\_PEMAHAMAN\\_KONSEP\\_MATEMATIKA\\_PADA\\_SISWA/Links/5ce5705a458515712ebb6708/KEMAMPUAN-PEMAHAMAN-KONSEP-MATEMATIKA-PADA-SISWA.pdf](https://www.researchgate.net/profile/ViviAledya/publication/333293321_KEMAMPUAN_PEMAHAMAN_KONSEP_MATEMATIKA_PADA_SISWA/Links/5ce5705a458515712ebb6708/KEMAMPUAN-PEMAHAMAN-KONSEP-MATEMATIKA-PADA-SISWA.pdf) [ di akses 28-09-2022]
- Aprida, Y., Fitria, H., & Nurkhalis, N. 2020. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research, 1*(2), 160–164. tersedia di <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.16> [di akses 14-04-2022]
- Agustini, D., & Pujiastuti, H. 2020. Media Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP MATARAM Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV. *Media Pendidikan Matematika: Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA IKIP MATARAM*, 8(1), 18–27. Tersedia di <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm> [di akses 13-04-2022]
- Astuti, A. 2018. Penerapan Realistic Mathematic Education (Rme) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 49–61. Tersedia di <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.32> [ di akses 13-04-2022]
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication, 1*(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117>
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. 2018. Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 65–72. Tersedia di <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika> [ di akses 13-04-2022]

- Darma, I. N., Sadra, I. W., & Sariyasa. 2013. Pemahaman Konsep Dan Daya Matematika Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa SMP Nasional Plus Jembatan Budaya. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10. tersedia di <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/906> [di akses 06-04-2022]
- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i2.1039>
- Didik, N. P., & Nis, N. 2014. Sekolah Dasar ( S D ). *Jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar* 1–6. tersedia di <http://repository.unib.ac.id> [di akses 14-04-2022]
- Ediyanto, Mara, N., & Satyahadewi, N. 2013. Pengklasifikasian Karakteristik Dengan Metode K-Means Cluster Analysis. *Buletin Ilmiah Mat. Stat. Dan Terapannya (Bimaster)*, 02(2), 133–136. tersedia di <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jbmstr/article/viewFile/3033/2998> [di akses 14-04-2022]
- Education, M., Pada, R. M. E., & Kuliah, M. (2021). ISSN 2541-2922 (Online) ISSN 2527-8436 (Print), 6(2), 202–205.
- Fadzillah, N., & Wibowo, T. (2016). Analisis kesulitan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 140–144. Tersedia di <http://garuda.kemdikbud.go.id/index.php/jmpm> [di akses 28-09-2022]
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14–20. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2280> [di akses 13-04-2022]
- Fajarina. 2016. Hubungan antara penggunaan media gambar dengan prestasi belajar IPS siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(4), 1-8. tersedia di <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/11141> [di akses 21-03-2022]

- Farida, A. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa Terhadap Simbol Dan Istilah Matematika Pada Konsep Hubungan Bangun Datar Segiempat Melalui Permainan Dengan Alat Peraga (SD Muhammadiyah 1 Surakarta). *Jurnal Edukasi, Knmp* I, 286–295. Tersedia di <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/6968> [ di akses 13-04-2022]
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32. <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1073> [ di akses 28-09-2022]
- Fitri, E., & Sari, P.2017. Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep M Ateematika. *Jurnal pendidikan metmatika*, 6(1), 25–34. tersedia di [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n1\\_3](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n1_3) [di akses 21-03-2022]
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hidayani, Noor.2012. *Bentuk Aljabar*. Jakarta : PT Balai Pustaka
- Hidayat,E.I.F.,Vivi Yandhari,I.A., & Alamsyah,T.P. 2020. Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 106. Tersedia di <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.21103> [di akses 05-04-2022]
- Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i1.1477> [ di akses 28-09-2022]
- Latipah, E. D. P., & Afriansyah, E. A. 2018. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. *Matematika*, 17(1), 1–12. tersedia di

<https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i1.3691> [di akses 13-04-2022]

- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). *Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan*. 3, 198–214.
- Mandasari, N. (2018). Elaborasi Kognitif Dalam Proses Abstraksi Konsep Matematika. Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas Pgrri Palembang 05 Mei 2018, 399–405. Tersedia di <https://jurnal.univpgrri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/1905> [ di akses 13-04-2022]
- Marium, A., Pujiastuti, H., Fatah, A.2019. Pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap self concept di tinjau dari kemampuan awal matematis. *UJMES (Uninus journal of mathematics education and science* 4(1), 45–51. tersedia di <http://ojs.uninus.ac.id/index.php/UJMES/article/view/846> [di akses 05-04-2022]
- Mashuri, S., Jahring, J., & Nasruddin, N. (2020). Student Teams Achievement Divisions (Stad) Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 909. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.2979>
- Megantara, M. I., Asnawati, R., & Gunawibowo, P. 2017. Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematic Education Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 5, 830–841. tersedia di <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/13827> [di akses 22-03-2022]
- Muchlis, Masnur. 2012. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana, D., & Elin, H. (2018). Memilih Metode Penelitian Yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 5(1), 288. tersedia di <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ekonologi/article/view/1359> [di akses 14-04-2022]

- Nashrullah, F. R., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenur. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Integral*, 12(1), 1–18. tersedia di <https://ojs3.umc.ac.id/index.php/JNR/article/view/2007> [di akses 28-09-2022]
- Ningsih,S.U., Noer,S.H., Bharata.H.2015. Efektivitas Model Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Representasi Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal pendidikan matematika* 3(5). tersedia di <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/9488> [di akses 05-04-2022]
- Nolaputra, A. P., Wardono, & Supriyono. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran PBL Pendekatan RME Berbantuan Schoology Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 18–32. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19672>
- Nopiyani, D., Turmudi, T., & Prabawanto, S. (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 45–52. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.259> [ di akses 13-04-2022]
- Rachman, T. 2018. *Efektivitas pembelajaran Realisics Mathematics Education terhadap pemahaman peserta didik . prosiding*. Mataram : Prosiding UIN Mataram
- Ridha, F., Suharti, S., Halimah, A., & Nur, F.2021. Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(2), 205. tersedia di <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i2.8378> [di akses 05-04-2022]
- Rismayanti, T. A., & Pujiastuti, H.2020. Pengaruh Model Search Solve Create Share ( SSCS ) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *JKPM ( Jurnal kajian pendidikan matematika)* 2682(2), 183–190. tersedia di <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/6345> [di akses pada 22-03-2022]

- Rohana. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa Fkip Universitas Pgri. Prosiding*. Palembang : Prosiding Pgri.
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71–80. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.49>
- Sujadi, A., & Kholidah, I. R. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017. *Trihayu*, 4(3), 428–431. di akses di <https://core.ac.uk/download/pdf/230378302.pdf> [di akses 28-09-2022]
- Susilowati, E. 2018. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa Kelas IV Semester I Di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. *jurnal pinus* 4(1). tersedia di </Index.Php/Pinus> [di akses 13-04-2022]
- Sunadi, 2014. “Pembelajaran Matematik Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa”. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana Stkip Siliwangi Bandung*5(1). tersedia di <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/190> [ di akses 05-04-2022]
- Tanjung, H. S. (2019). Penerapan Model Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 3 Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya. *Maju*, 6(1), 101–112.
- Wahyuni, & Yolanda. 2017. Mental calculation berupa strategi stringging siswa pada materi perkalian dengan pendekatan pembelajaran pendidikan matematika realistik indonesia di kelas 3 sd pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 137–146. tersedia di <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/2111>[ di akses 14-04-2022]

Yuberta, K. R., & Kurnia, L. 2017. RME Sebagai Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika untuk Membangun Generasi Kreatif dan Berkarakter. *Proceeding Iain ...*, 303–310. tersedia di <http://ecampus.iainbatusingkar.ac.id/ojs/index.php/proceedings/article/viewFile/652/642> [di akses pada 30-03-2022]

Yulianty, N. 2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60–65. tersedia di <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7530> [ di akses 13-04-2022]

