

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : M. FIKRI ARDIANSYAH

NIM/NIRM : 2018.5501.26.0256/2018.4.055.0126.1.000229

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH


Judul Skripsi : PENERAPAN PEMBIASAAN BAHASA JAWA
KRAMA

DALAM MELESTARIKAN BUDAYA LOKAL DI MI
AL - ISLAH KENDALREJO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing 1



ZUMROTUS SA'DIYAH, M.Pd. I

NIDN. 2108089102

Pembimbing 2



NURUL MAHRUZAH YULIA, M.Pd

NIDN. 0722079501

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

M. ROMADLON HABIBULLAH, M. Pd. I

NIDN: 2109058801

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : M. FIKRI ARDIANSYAH
NIM/NIRM : 2018.5501.26.0256/2018.4.055.0126.1.000229
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN PEMBIASAAN BAHASA JAWA
KRAMA
DALAM MELESTARIKAN BUDAYA LOKAL DI MI
AL - ISLAH KENDALREJO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE. MM
2. Sekretaris : Suttrisno, M. Pd
3. Penguji I : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I
4. Penguji II : Nurul Mahruzah Yulia, M. Pd

Tanda Tangan

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Bojonegoro, 27 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Fikri Ardiansyah

Nim : 20185501260256

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 27 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



M. Fikri Ardiansyah

NIM. 20185501260256

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Artinya: "Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka

Allah SWT akan memudahkan baginya jalan menuju surga," (HR Muslim).



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada :

Diriku sendiri

Orang tuaku tersayang

Keluargaku tercinta

Guruku yang mulia

dan seluruh umat Rosulullah SAW



UNUGIRI

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBIASAAN BAHASA JAWA KRAMA DALAM MELESTARIKAN BUDAYA LOKAL DI MI AL - ISLAH KENDALREJO

Fikri Ardiansyah M, Zumrous Sa'diyah, M.Pd. I, Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd

Penggunaan bahasa jawa semakin hari semakin menurun dan bahkan sedikit keluarga dan masyarakat jawa yang mau menggunakan bahasa jawa dalam berkomunikasi di kehidupan sehari-hari apa lagi digunakan dalam lingkup yang lebih luas sebagai bahasa pengetahuan. Maka dari itu usaha yang dilakukan MI AL - Islah Kendalrejo dalam melestarikan budaya dan diharapkan bisa menambah rasa cinta terhadap budaya penggunaan bahasa Jawa Krama di lingkungan sekolah dan umumnya di lingkungan masyarakat sekitar.

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan Pembiasaan Penggunaan bahasa Jawa Krama yang diterapkan di MI AL - Islah dalam melestarikan budaya lokal. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat sekoah dalam pembiasaan penggunaan bahasa Jawa Krama.

Ditinjau dari jenis datanya pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun yang dimaksud dengan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah

Pembiasaan Penggunaan bahasa Jawa Krama yang diterapkan di MI AL - Islah dalam melestarikan budaya lokal diterapkan dalam kegiatan *Javanis Day* . *Javanis Day* merupakan kegiatan dimana dalam satu hari, seluruh keluarga besar MI AL - Islah Kendalrejo menggunakan bahasa jawa Krama dalam berkomunikasi, baik dalam kelas maupun diluar kelas. Kegiatan ini merupakan salah satu bentuk cara untuk melestarikan budaya lokal yang ada di MI AL - Islah Kendalrejo. *Javanis Day* ini tercetus karena keresahan dewan guru yangmana dampak globalisasi yang terjadi di Indonesia mengakibatkan penurunan penguasaan Bahasa Jawa Krama terutama pada generasi penerus bangsa, hal ini yang menyebabkan diterapkannya *Javanis Day* di MI AL - Islah Kendalrejo. *Javanis Day* ini sudah diterapkan sejak tahun 2018, tepatnya mulai tanggal 16 Juli 2018. Faktor Penghambat *Javanis Day* adalah lingkungan dan tontonan kebiasaan peserta didik. Sedangkan faktor pendukungnya meliputi poster, program ekstrakurikuler, dan dukungan orang tua.

Kata Kunci : Penerapan Pembiasaan, Bahasa Jawa Krama, Budaya Lokal.

ABSTRACT
**IMPLEMENTATION OF JAVA KARAMA LANGUAGE HABITATION
IN PRESERVING LOCAL CULTURE IN MI AL - ISLAH KENDALREJO**

Fikri Ardiansyah M, Zumrous Sa'diyah, M.Pd. I, Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd

This research which discusses the application of Javanese manners habituation in preserving local culture at MI AL - Islah Kendalrejo is motivated by the use of Javanese language increasingly according to and even a few families and Javanese people who want to use Javanese language in communicating in their daily life, what else used in a wider scope as a language of knowledge. Therefore, the efforts made by MI AL - Islah Kendalrejo in preserving culture are expected to increase a sense of love for the culture of using the Javanese Krama language in the school environment and generally in the surrounding community.

The purpose of this research is to describe the habit of using the Javanese Krama language applied at Mi AL - Islah in preserving local culture. To find out the supporting and inhibiting factors of schools in the habit of using the Javanese Krama language.

Judging from the type of data, the research approach used in this study is a qualitative approach. As for what is meant by qualitative research, namely research that intends to understand the phenomenon of what is experienced by the research subject holistically, and by means of description in the form of words and language, in a special natural context and by utilizing various scientific methods.

Habituation The use of the Javanese Krama language applied at Mi AL - Islah in preserving local culture is applied in Javanis Day activities. Javanis Day is an activity where in one day, the entire MI AL family - Islah Kendalrejo uses the Javanese Krama language in communicating, both in class and outside class. This activity is a form of way to preserve local culture in MI AL - Islah Kendalrejo. Javanis Day was sparked because of the anxiety of the teacher council where the impact of globalization that occurred in Indonesia resulted in a decrease in the mastery of Javanese Krama language, especially in the next generation of the nation, this caused the implementation of Javanis Day at MI AL - Islah Kendalrejo. This Javanis Day has been implemented since 2018, to be precise starting on July 16, 2018. The inhibiting factor for Javanis Day is the environment and the spectacle of students' habits. While the supporting factors include posters, extracurricular programs, and parental support

Keywords: Application of Refraction, Javanese Krama Language, Local Culture.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufik dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah dipercaya oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembiasaan Bahasa Jawa Krama Dalam Melestarikan Budaya Lokal di MI AL - Islah Kendalrejo” dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Sunan Giri.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Ibu Zumrtous Sa'diyah, M.Pd. I dan ibu Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Ibu Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs. Abd. Koliq selaku kepala madrasah dan dewan guru MI AL - Islah Kendalrejo yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah mendidik, membesarkan serta selalu mendo'akan keberhasilan penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Berkat perjuangan, restu dan doa beliauah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat - sahabat mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik moral maupun materil, sehingga penulisan proposal skripsi ini dapat berjalan lancar.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Kepada beliau yang tersebut, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 27 Agustus 2022

Penulis,

(M. Fikri Ardiansyah)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun, 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf lain	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S-	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z-	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ص	Syin	Sy	es dan ye
ض	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ظ	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ţ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	“	koma terbalik di atas

ع	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

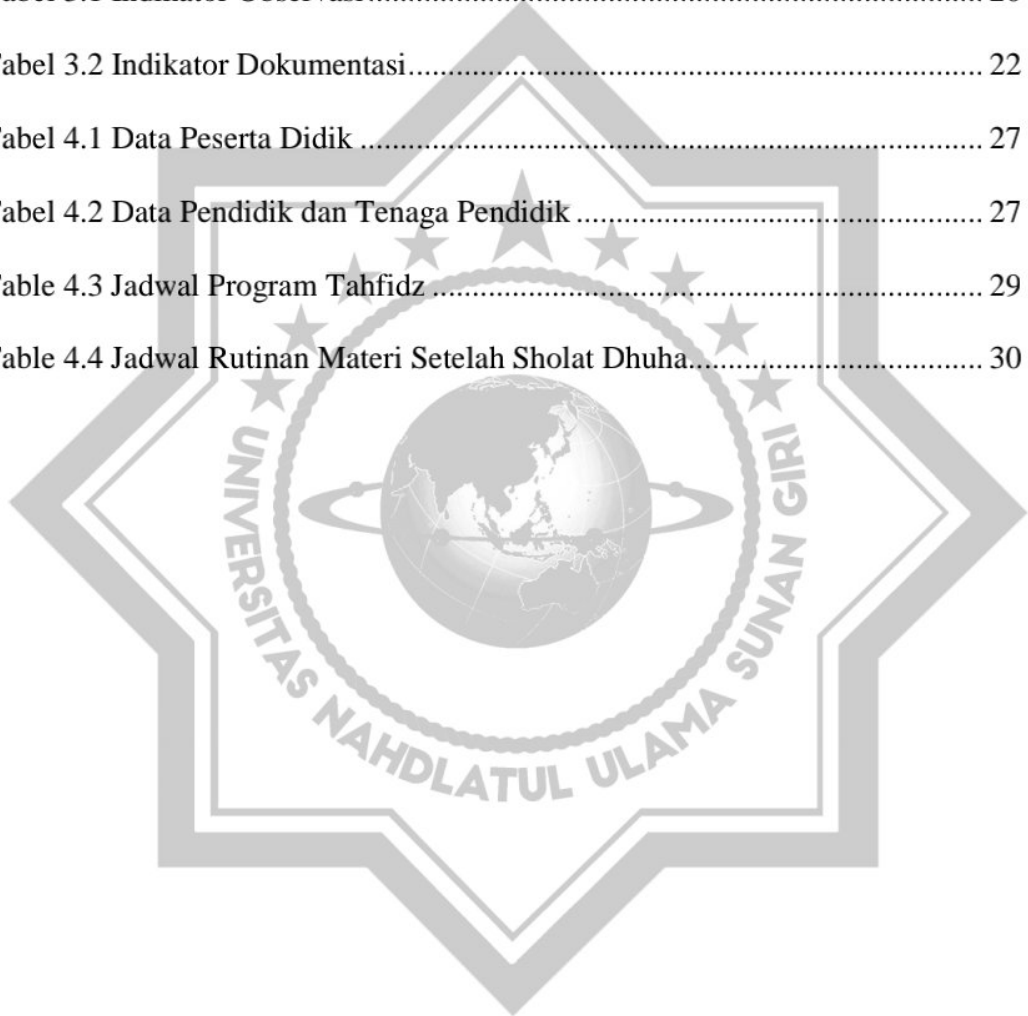
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	7
F. Orisinalitas Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Bahasa Jawa Krama	10
B. Teori Pembiasaan.....	12

C. Melestarikan Budaya Lokal	14
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	44
A. Paparan Data	44
B. Temuan Penelitian.....	52
BAB V PEMBAHASAN	55
A. Penerapan Penggunaan Bahasa Jawa Krama	55
B. Faktor Penghambat dan Pendukung.....	60
BAB VI PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
BIODATA PENELITI	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 3.1 Indikator Observasi	20
Tabel 3.2 Indikator Dokumentasi	22
Tabel 4.1 Data Peserta Didik	27
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	27
Table 4.3 Jadwal Program Tahfidz	29
Table 4.4 Jadwal Rutinan Materi Setelah Sholat Dhuha	30



UNUGIRI



UNUGIRI