

**ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM BAHASA INGGRIS KELAS
UNGGULAN DI MI ISLAMIYAH NGASEM**

SKRIPSI

Di ajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi gelar Sarjana Strata Satu (S-1) bidang Pendidikan Guru Madrasah



UNUGIRI

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURUL ISTIANI

NIM : 20185501260263

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM BAHASA INGGRIS

KELAS UNGGULAN DI MI ISLAMIYAH NGASEM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NURUL ISTIANI
NIM : 20185501260263
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM BAHASA
INGGRIS KELAS UNGGULAN DI MI ISLAMIYAH
NGASEM

telah memenuhi syarat untuk diujui di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

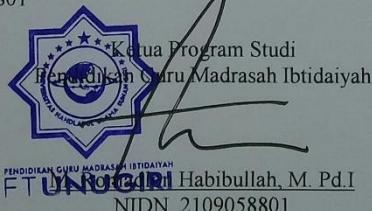
Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Pembimbing 1

M. Romadlon Habibullah, M. Pd.I
NIDN. 2109058801

Pembimbing 2

Sutrisno, M. Pd.
NIDN. 0717069401



PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NURUL ISTIANI
NIM : 20185501260263
Program : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM BAHASA INGGRIS
KELAS UNGGULAN DI MI ISLAMIYAH NGASEM

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

- | | | |
|---------------|------------------------------------|--------------|
| 1. Ketua | : Dr. Nurul Huda, M. H. I | Tanda Tangan |
| 2. Sekretaris | : Nurul Mahruzah Yulia, M. Pd | |
| 3. Penguji 1 | : M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I | |
| 4. Penguji 2 | : Sutrisno, M. Pd | |

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.)

FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI NIDN: 212203770

MOTTO

Sesuatu akan menjadi kebanggaan, jika sesuatu itu dikerjakan, bukan hanya di pikirkan. Sebuah cita-cita akan menjadi kesuksesan, jika kita awali dengan bekerja untuk mencapainya, bukan hanya menjadi impian.



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang sudah melimpahkan nikmat iman, islam dan ihsan sehingga penulis mampu sampai pada titik penghujung dalam menjalankan tugas akhir. Tentunya tidak semua anak mampu dan berkesempatan menjadi seorang yang berada pada titik ini seperti halnya penulis. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW sang motivator dan *role model* bagi kita semuanya.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Ngarobi dan Ibu Sami yang tanpa henti selalu memberikan kasih sayang dan arahan dalam menjalani hidup. Beliau selalu mendoakan penulis dan mengiringi setiap derap langkah hingga penulis sampai disini untuk menyelesaikan tugas akhir dan mempertanggungjawabkan kewajiban seorang anak untuk menuntut ilmu.
2. Kakakku tersayang, Siti Juwariyah yang selalu membantu dan mendukung secara materi maupun dukungan moril dalam menyelesaikan proses studi ini.
3. Bapak dan ibu dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.
4. Teruntuk Bapak/Ibu guru mulai dari tingkat Madrasah Ibtidaiyah An-Nibrosiyah, Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Mamba’ul Ulum yang telah memberikan banyak ilmunya kepada saya, semoga semuanya selalu dalam ridho dan rahmat Allah SWT.
5. Sahabat dan teman penulis, yang selalu bersama dalam setiap langkah dan terimakasih untuk canda tawa, tangis, perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini.

ABSTRAK

ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM BAHASA INGGRIS KELAS UNGGULAN DI MI ISLAMIYAH NGASEM

Nurul Istiani

Pembimbing 1: M. Romadlon Habibullah, M.Pd. I

Pembimbing 2: Sutrisno, M. Pd

Pada era globalisasi ini, persaingan dalam dunia pendidikan semakin ketat. Sehingga menuntut suatu lembaga untuk terus meningkatkan kualitas pendidikannya. Pada umumnya, madrasah sebagai lembaga pendidikan islam kalah dalam persaingan global ini. Pada kondisi persaingan yang keras seperti ini, maka peranan inovasi dan manajemen yang mumpuni akan semakin penting bagi penyedia jasa dalam memenangkan persaingan. Pada konteks ini lembaga pendidikan islam membuat inovasi baru dengan menciptakan program bahasa Inggris kelas unggulan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dalam pengumpulan datanya dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data untuk mengecek kembali data yang diperoleh guna menjawab fokus penelitian, penyajian data dan penarikan kesimpulan dari data yang diperoleh dalam penelitian.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) manajemen program bahasa Inggris kelas unggulan di MI Islamiyah Ngasem telah terlaksana dengan baik dan benar mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan, (2) strategi pembelajaran bervariatif, dikemas secara kreatif dan menarik serta menggunakan *games* di beberapa materi tertentu, (3) kendala yang dihadapi berupa terbatasnya anggaran, kurangnya motivasi peserta didik, ketidakmampuan orang tua dalam hal pembiayaan dan lingkungan. Sedangkan faktor pendukungnya adalah dukungan penuh dari pihak yayasan dan komite madrasah, guru yang kompeten serta adanya minat yang tinggi dari wali murid.

Kata Kunci: Manajemen Program, Bahasa Inggris, Kelas Unggulan

ABSTRACT

MANAGEMENT ANALYSIS OF LEADING CLASS ENGLISH PROGRAMS AT MI ISLAMIYAH NGASEM

Nurul Istiani

Pembimbing 1: M. Romadlon Habibullah, M.Pd. I

Pembimbing 2: Sutrisno, M. Pd

In this era of globalization, competition in the world of education is getting tougher. So that requires an institution to continue to improve the quality of its education. In general, madrasas as Islamic educational institutions lose in this global competition. In this though competition condition, then the role of innovation and qualified management will be increasingly important for service providers in winning the competition. In this context, Islamic educational institutions make new innovations by creating superior class English language programs.

This study uses a qualitative approach, the data collection is done by interview, observation and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction to recheck the data obtained in order to answer the research focus, presentation of data and drawing conclusions from the data obtained in the study.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) management of the superior class English program at MI Islamiyah Ngasem has been carried out properly and correctly starting from planning, organizing, implementing and supervising, (2) varied learning strategies, packaged creatively and attractively and using games in certain materials, (3) Constraints faced in the form of limited budget lack of student motivation, inability of parents in terms of financing, and environment. While the supporting factors are full support from the foundation and madrasa committee, competent teachers and high interest from parents.

Key words: Program Management, English, Superior Class

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengembangkan tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ard*.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Analisis Manajemen Program Bahasa Inggris Kelas Unggulan di MI Islamiyah Ngasem”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI), yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI), yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, selaku kaprodi PGMI dan pembimbing 1 skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Sutrisno, M. Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI), yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Kedua orang tua yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

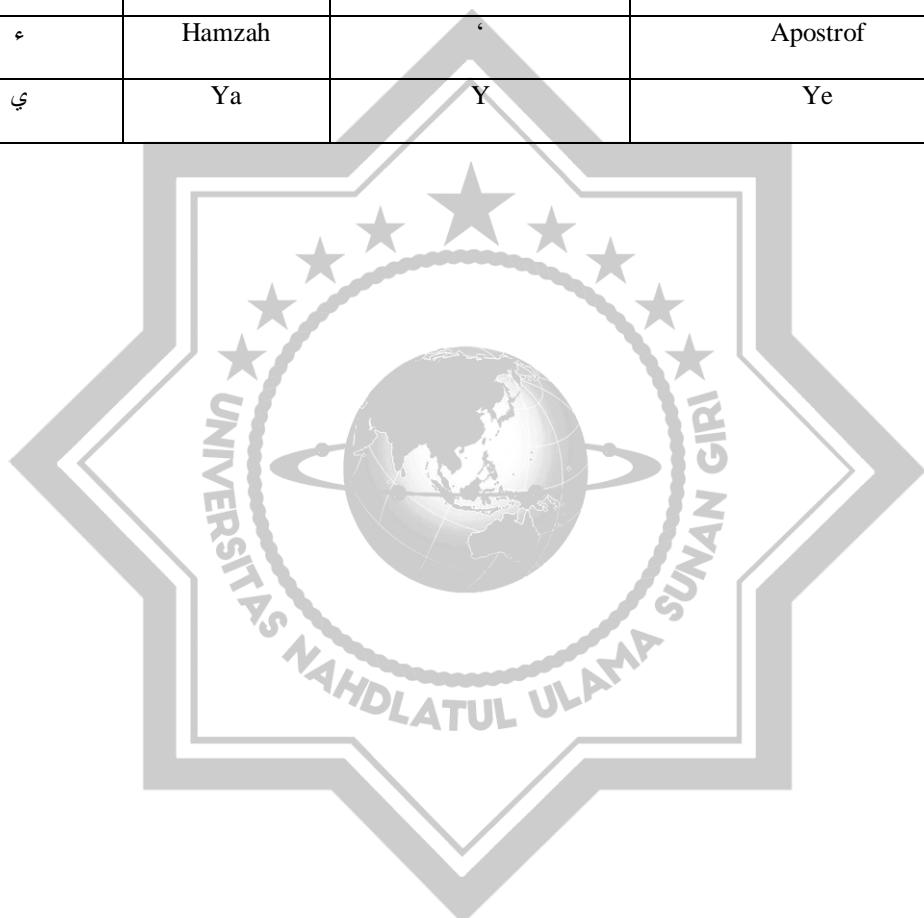


PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan no. 05436/U/1987 sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ڽ	Lam	L	El
ڻ	Mim	M	Em
ڽ	Nun	N	En
ڙ	Wau	W	We
ڦ	Ha	H	Ha
ڽ	Hamzah	'	Apostrof
ڻ	Ya	Y	Ye



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Operasional	9
F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	16
 BAB II KAJIAN TEORI	 17
A. Manajemen Pendidikan	17
B. Fungsi Manajemen	21
C. Program Kelas Unggulan	27
D. Program Bahasa Inggris	29

BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data	51
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	62
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 66
A. Gambaran Umum MI Islamiyah Ngasem	66
B. Program Bahasa Inggris Kelas Unggulan di MI Islamiyah Ngasem	72
C. Manajemen Program Bahasa Inggris di Kelas Unggulan MI Islamiyah Ngasem	79
D. Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas Unggulan	84
E. Kendala dan Faktor Pendukung dalam Program Bahasa Inggris di Kelas Unggulan	84
F. Hasil Temuan dan Pembahasan Penelitian	85
 BAB V PENUTUP	 99
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran	100
 DAFTAR PUSTAKA	 101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108
BIODATA PENELITI.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	50
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	54
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	58
Tabel 3.4 Pedoman Dokumentasi	60
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	69
Tabel 4.2 Data Pegawai dan Guru	70
Table 4.3 Data Peserta Didik	71
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana	72
Tabel 4.5 Data Siswa Kelas Unggulan T.P 2021/2022	75
Tabel 4.6 Data Guru Kelas Unggulan Berpendidikan Bahasa Inggris ..	90

UNUGIRI