

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 20 September 2022



Yuliyati

3420180050

HALAMAN PERSETUJUAN

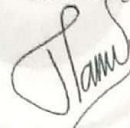
Usulan Penelitian Oleh : Yuliyati  
NIM : 3420180050  
Judul : Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Dan Minat Belajar Siswa

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 20 September 2022

Mengetahui,

Pembimbing I



Naning Kurniawati, M.Pd

NIDN 0718098503

Pembimbing II



Astrid Chandra Sari, M.Pd

NIDN 0721059101

**HALAMAN PENGESAHAN**

Nama : Yuliyati

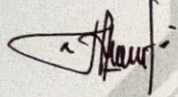
NIM : 3420180050

Judul : Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap  
Pemahaman Konsep Matematis Dan Minat Belajar Siswa

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 23 September 2022

Dewan Penguji

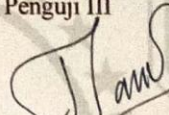
Penguji I



Anisa Fitri, M. Pd

NIDN : 0719049202

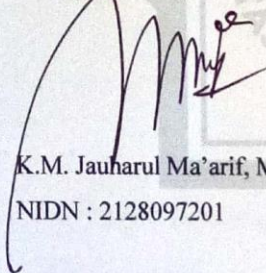
Penguji III



Naning Kurniawati, M. Pd

NIDN : 0718098503

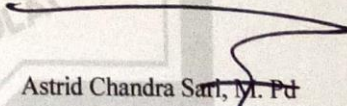
Penguji II



K.M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I

NIDN : 2128097201

Penguji IV



Astrid Chandra Sari, M. Pd

NIDN : 072105910

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan



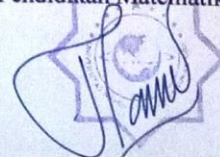
Astrid Chandra Sari, M. Pd

NIDN : 072105910

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



Naning Kurniawati, M. Pd

NIDN : 0718098503

## MOTTO

فَتَعَلَى اللَّهِ الْمَلِكُ وَلَا حَافِيَ تَعَجَّلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُفْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ ۗ

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

(طه : 114)

Artinya : “Maka Maha tinggi Allah, Raja yang sebenar-benarnya. Dan janganlah engkau (Muhammad) tergesa-gesa (membaca) Al-Qur'an sebelum selesai diwahyukan kepadamu, dan katakanlah, “Ya Tuhanku, tambahkanlah ilmu kepadaku.””

(QS. Thaha : 114)



Untuk Ibuku tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungannya.

Untuk cinta pertamaku yang telah berpulang, semoga Ayah tenang disana.

Untuk saudaraku yang telah membantuku dari titik tersulit, sampai pada titik tertinggi ini.

Untuk sahabat yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dan untuk teman spesial yang telah meluangkan waktu untuk meladeni segala keluhanku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul, “PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR SISWA”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat pengerjaan skripsi pada program Strata-1 di program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dan selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang telah diberikan.
3. Ibu Naning Kurniawati, M.Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dan selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, saran, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan.
4. Segenap Dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNUGIRI Bojonegoro, yang telah memberikan ilmu-ilmunya kepada peneliti.
5. Ibu, Bapak, kakak, adek, dan saudara-saudara saya tercinta yang selalu memberi do'a, semangat, dan dukungan.
6. Seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNUGIRI, khususnya teman-teman seperjuangan peneliti, atas dukungan, semangat dan kerjasamanya hingga sampai dititik ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah membantu peneliti baik langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian skripsi ini.

Namun, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikan kedepannya. Walaupun demikian, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan tindak lanjut pada penelitian selanjutnya, khususnya pada bidang pendidikan.

Bojonegoro, 20 September 2022



Peneliti

**UNUGIRI**

## ABSTRACT

*Yuliyati, 2022. The Effect of Realistic Mathematics Education (RME) Approach on Mathematical Understanding and Students' Interest in Learning. Thesis, Mathematics Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Advisor Naning Kurniawati, M. Pd. And Advisor Astrid Chandra Sari, M. Pd*

*This study aims to see the effect of the Realistic Mathematics Education (RME) approach on the mathematical understanding and learning interest of grade VII A students of SMPN 1 Sukosewu. The material used is social arithmetic. First, give a pre-test before treatment and post-test after being given treatment. The average score of the pre-test students was 52.08 then at the end of the lesson the average post-test score increased to 88.01. Furthermore, a questionnaire/questionnaire was distributed to class VII A students to see how students' interest in learning mathematics was after the implementation of the Realistic mathematics Education (RME) learning model. To see the interest of class VII A students, the researcher only examined 1 class which previously would be given an initial test (pre test) first and after that was given treatment using the RME learning model followed by a final test (post test). As for the perception of the results of the interest in learning questionnaire obtained from filling out this questionnaire, there was a good increase from 60.28 for the pre-test to 81.06 for the post-test score. So it can be concluded that there is an increase in the realistic mathematical education model on the ability of mathematical understanding and student interest in learning.*

*Keywords: Realistic Mathematics Education (RME), Mathematical Understanding, Interest in Learning*

UNUGIRI

## ABSTRAK

**Yuliyati, 2022. Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Dan Minat Belajar Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Naning Kurniawati, M. Pd. Dan Pembimbing Pendamping Astrid Chandra Sari, M. Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap pemahaman konsep matematis dan minat belajar siswa kelas VII A SMPN 1 Sukosewu. Materi yang digunakan ialah aritmatika social. Pertama memberikan *pre test* sebelum dilakukan perlakuan dan diberikan *post test* setelah diberikan perlakuan. Nilai rata-rata peserta didik *pre test* adalah 52,08 kemudian pada akhir pembelajaran nilai rata-rata *post test* meningkat menjadi 88,01. Selanjutnya dilakukan penyebaran angket/kuisisioner yang dilakukan kepada siswa kelas VII A untuk melihat bagaimana peminatan siswa terhadap pembelajaran matematika setelah diterapkannya model pembelajaran *Realistic mathematics Education* (RME). Untuk melihat peminatan siswa kelas VII A peneliti hanya meneliti 1 kelas yang sebelumnya akan diberikan tes awal (*pre test*) terlebih dahulu dan setelahnya diberikan perlakuan dengan menggunakan Model pembelajaran RME disusul dengan diberikan tes akhir (*post test*). Adapun persepsi hasil angket minat belajar yang di peroleh dari pengisian angket ini terdapat peningkatan yang baik dari 60,28 untuk *pre test* nya menjadi 81,06 untuk nilai *post test* nya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan model *realistic mathematic education* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis dan minat belajar siswa siswa.

Kata kunci : *Realistik Mathematics Education* (RME), Pemahaman Konsep Matematis, Minat Belajar

UNUGIRI



## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....	9
2.1 Dasar Teori .....	9
2.1.1 <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) .....	9
2.1.2 Pemahaman Konsep Matematis .....	15
2.1.3 Minat Belajar.....	18
2.2 Penelitian Terdahulu.....	21
2.3 Aritmatika Sosial .....	27
2.4 Kerangka Berpikir .....	29
2.5 Hipotesis .....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
3.1 Jenis Penelitian .....	31

3.2	Subjek Penelitian .....	31
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.4	Variabel Penelitian .....	32
3.5	Prosedur Penelitian .....	33
3.6	Metode Pengumpulan Data .....	33
3.7	Instrumen Penelitian .....	34
3.8	Validasi Instrumen .....	37
3.9	Teknik Analisis Data .....	37
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA .....		41
4.1	Deskripsi Data .....	41
4.2	Hasil dan Analisis Data Penyelesaian Soal Pemahaman Matematis .....	43
4.3	Hasil dan Analisis Data Angket Minat Belajar .....	55
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
BAB V PENUTUP .....		61
5.1	Kesimpulan .....	61
5.2	Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....		63
LAMPIRAN .....		68



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Pemahaman Matematis.....	35
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Soal Pemahaman Matematis.....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar.....	36
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Angket Minat Belajar.....	37
Tabel 4.1 Daftar Nilai Tes Soal Pemahaman Matematis (Pre-Test).....	43
Tabel 4.2 Daftar Nilai Tes Soal Pemahaman Matematis (Post-Tes).....	45
Tabel 4.3 Rata-Rata Pre-Test dan Post-Test Soal Pemahaman Matematis.....	48
Tabel 4.4 Contoh untung dan rugi.....	50
Tabel 4.5 Ringkasan Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SNT..	52
Tabel 4.6 Contoh untung dan rugi.....	53
Tabel 4.7 Ringkasan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SNR.....	55
Tabel 4.8 Hasil Data Angket Minat Belajar Siswa ( <i>Pre Test</i> ).....	56
Tabel 4.9 Hasil Data Angket Minat Belajar Siswa ( <i>Post Test</i> ).....	57
Tabel 4.10 Rata-Rata Pre-Test dan Post-Test Angket Minat Belajar.....	59

UNUGIRI

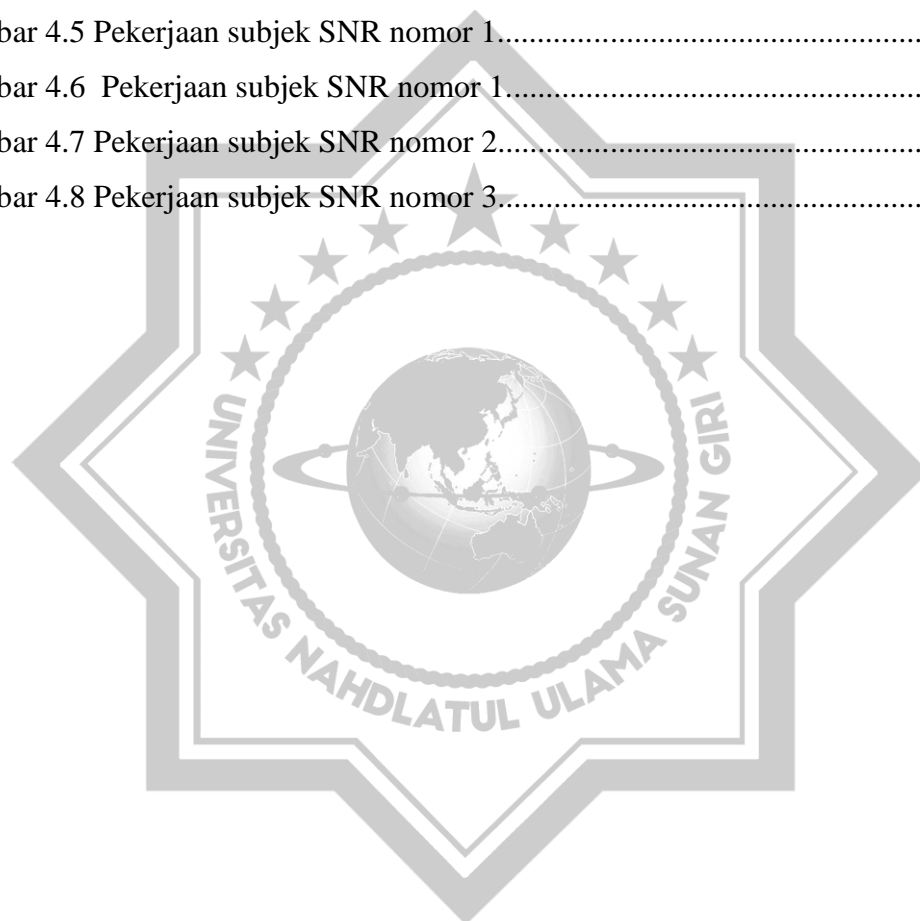
## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Keterkaitan Penelitian.....	26
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir.....	30



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pekerjaan subjek SNT nomor 1.....	49
Gambar 4.2 Pekerjaan subjek SNT nomor 1.....	59
Gambar 4.3 Pekerjaan subjek SNT nomor 2.....	51
Gambar 4.4 Pekerjaan subjek SNT nomor 3.....	51
Gambar 4.5 Pekerjaan subjek SNR nomor 1.....	52
Gambar 4.6 Pekerjaan subjek SNR nomor 1.....	53
Gambar 4.7 Pekerjaan subjek SNR nomor 2.....	54
Gambar 4.8 Pekerjaan subjek SNR nomor 3.....	55



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 2 Lembar Validasi Soal.....	69
Lampiran 3 Kisi-Kisi Tes Soal Kemampuan Pemahaman Matematis.....	73
Lampiran 4 Instrumen Tes Soal Kemampuan Pemahaman Matematis.....	75
Lampiran 5 Lembar Validasi Angket.....	77
Lampiran 6 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar.....	81
Lampiran 7 Instrumen Angket Minat Belajar.....	82
Lampiran 8 Lembar Validasi RPP.....	84
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	92
Lampiran 10 Nilai Siswa SNT.....	95
Lampiran 11 Nilai Siswa SNR.....	97
Lampiran 12 Nilai Siswa SMT.....	98
Lampiran 13 Nilai Siswa SRR.....	100
Lampiran 14 Dokumentasi.....	102



UNUGIRI