

Lamp : 1 (Satu) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Setelah Diadakan Pemeriksaan, Pembimbingan, Penelitian, Dan Perbaikan, Maka Kami Berpendapat Bahwa Naskah Skripsi Saudara:

Nama : FIRDA WIDIA SARI

NIM : 201855010104462

Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIKIH MELALUI METODE HAFALAN BACAAN IBADAH SHOLAT SISWA KELAS VII MTs PLUS NABAWI KEDUNGADEM BOJONEGORO

Telah Memenuhi Syarat Untuk Diuji Di Depan Sidang Munaqosah Skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 6 Agustus 2022

Pembimbing I

Ava Mamlu'ah, S.Sos.I. M.Pd.I

NIDN : 2126079004

Pembimbing II

Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.I

NIDN : 0701079402

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Dewan Penguji Skripsi, Maka Skripsi Dari:

Nama : FIRDA WIDIA SARI

NIM : 201855010104462

Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIKIH MELALUI METODE HAFALAN BACAAN IBADAH SHOLAT SISWA KELAS VII MTS PLUS NABAWI KEDUNGADEM BOJONEGORO

Dapat Disetujui Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Sarjana Strata (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Pada:

Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji : Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, MH ()
2. Sekretaris : Ahmad Muthi'uddin, M.Pd ()
3. Penguji I : Saeful Anwar, M.Phil.I ()
4. Penguji II : Aya Mamlu'ah, M.Pd.I ()

BOJONEGORO, 24 AGUSTUS 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Suna Giri
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FIRDA WIDIA SARI

NIM : 201855010104462

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIKIH MELALUI METODE
HAFALAN BACAAN IBADAH SHALAT SISWA KELAS VII MTs
PLUS NABAWI KEDUNGADEM BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 06 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

UNU


Firda Widia Sari

MOTTO

إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

Artinya: “Sesungguhnya shalat itu mencegah dari perbuatan keji dan munkar”. (QS. Al-Ankabut: 45)

Sang penulis mengambil ayat al-qur'an di atas karena pelunus ingin sekalali pada zaman sekarang atau zaman yang penuh sengan fitnah, zaman yang mana banyak anak pemuda maupun tua yang bermain di warung kopi, prapatan dan lain sebagainya. Histerisnya masjid maupun musholla-musholla sudah hampir tidak terjama' atau jarang di gunakan sholat jikau ada mungkin yang melaksanakan shalat 3-9 orang itupun dari kalangan orang-orang yang sudah berusia 50 tahun keatas. Tragisnya lagi banyak di luar sana pemuda-pemudi yang jarang melaksanakan shalat dan mereka juga tidak bisa dalam bacaan shalat. Kaerena itu penulis mengangkat judul Implementasi Pembelajaran Fikih Melalui Metode Hafalan Bacaan Ibadah Shalat Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro. Inilah salah satu usaha penulis walaupun zaman sudah seperti ini penulis ingin melihat pemuda-pemudi bisa faham betul tentang shalat dan bacaan dalam shalat. Setidaknya walaupun mereka jarang ke masjid atau musholla mereka bisa melakukan shalat di rumah karena mereka sudah faham dan hafal dalam bacaan shalat.

Semoga dengan adanya penitian ini sang penulis berharap walaupun zaman sudah seperti ini para masyarakan khususnya pemuda-pemudi tidak meninggalkan sholat 5 waktu dan selalu berbuat baik terus agar kelak kita semua di masukan Allah Kedalam SurgaNya...
Aamiin.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucap syukur kepada Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya, sehingga bisa terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Suamiku tercinta,

Calon buah hatiku yang telah ku tunggu kehadirannya,

Bapak dan ibuku yang selalu mendukungku,

Mertuaku yang baik,

Dosen pembimbingku yang sabar untuk menuntunku

Dan teman-temanku.



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIKIH MELALUI METODE HAFALAN BACAAN IBADAH SHOLAT SISWA KELAS VII MTS PLUS NABAWI KEDUNGADEM BOJONEGORO

Firda Widia Sari, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I., Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.I.

Allah SWT menciptakan manusia sebagai makhluknya yang terbaik di antara makhluk-makhluk yang lain. Baik secara fisik maupun secara mental, karena manusia dilengkapi dengan akal, pikiran, hati, dan hawa nafsu. Namun berbagai kelengkapan yang diberikan oleh Allah SWT tersebut dapat berkembang apabila diarahkan melalui Pendidikan. Pendidikan merupakan sebuah proses sekaligus system yang berujung kepada pencapaian suatu kualitas beserta kehidupan manusia. Sehingga Pendidikan itu dapat dikatakan sebagai cara mengasuh, membimbing, dan mendidik generasi penerus bangsa untuk melakukan perbuatan yang baik yaitu amar ma'ruf nahi munkar. Pembelajaran fikih materi ibadah sholat lebih diutamakan dan selalu didampingi oleh guru agar semua siswa-siswi dapat mempraktekkan dan melaksanakan dalam kesehariannya dengan benar, karena ibadah sholat merupakan cermin dari tolak ukur semua amal perbuatan manusia, sholat harus dilaksanakan dengan tepat dan benar. Fikih menjelaskan bahwasanya melakukan ibadah sholat harus dilakukan dengan baik dan benar. Oleh karena itu siswa-siswi MTs Plus Nabawi diharuskan untuk menghafalkan bacaan- bacaan dalam sholat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan juga Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut : meningkatkan pembelajaran siswa pada mata pelajaran tersebut atau juga pada materi tersebut. metode ini sudah terlaksana dengan baik sehingga di gunakan kepada seluruh kelas yang ada di MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro. Faktor penghambat dan Faktor pendukung. Diantara factor penghambatnya dari Implementasi Pembelajaran Fikih Melalui Metode Hafalan yaitu dari kemalasan siswa untuk menghafal, karena beberapa dari mereka yang sulit untuk menghafal. Dan factor yang kedua yaitu tingkat kemampuan siswa, berawal dari sinilah guru bisa menggunakan dari beberapa macam metode hafalan yang sesuai dengan tingkat kemamouan siswanya. Dan kemudian untuk factor pendukungnya yaitu: yang pertama adalah factor dari peranan guru, yang bertugas untuk membimbing dan mendidik siswanya agar bisa menerapkan dari metode hafalan dengan baik dan benar.

Kata kunci : pembelajaran fikih, metode hafalan, ibadah sholat

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF FIKH LEARNING THROUGH MEMORY METHOD OF PRAYER WORSHIP STUDENTS OF CLASS VII MTS PLUS NABAWI KEDUNGADEM BOJONEGORO

Firda Widia Sari, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I., Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.I.

Allah SWT created humans as the best creatures among other creatures. Both physically and mentally, because humans are equipped with reason, mind, heart, and lust. However, the various completeness given by Allah SWT can develop if directed through education. Education is a process as well as a system that leads to the achievement of a quality along with human life. So that education can be said as a way of nurturing, guiding, and educating the nation's next generation to do good deeds, namely amar ma'ruf nahi munkar. Learning fiqh material for prayer is prioritized and always accompanied by a teacher so that all students can practice and carry out their daily activities correctly, because prayer is a reflection of the benchmark for all human deeds, prayer must be carried out properly and correctly. Fiqh explains that performing prayers must be done properly and correctly. Therefore students of MTs Plus Nabawi are required to memorize the readings in prayer.

This study uses a qualitative approach with non-parametric, and data was collected by means of interview, observation and documentation techniques. Data analysis techniques include validity testing to determine whether the research instrument used is data editor, data presentation, and conclusion.

Based on the research conducted, the following results were obtained: improving student learning in these subjects or also in these materials. this method has been implemented well so that it is used for all classes at MTs Plus Nabawi kedungadem bojonegoro. Inhibiting factors and supporting factors. Among the inhibiting factors from the Implementation of Jurisprudence Learning Through the Memorization Method, namely the laziness of students to memorize, because some of them are difficult to memorize. And the second factor is the level of student ability, starting from here the teacher can use several kinds of memorization methods according to the level of ability of the students. And then for the supporting factors, namely: the first is the factor of the role of the teacher, whose job is to guide and educate students so that they can apply the rote method properly and correctly.

Keywords: fiqh learning, rote method, prayer worship

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur wa alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya sehingga kita bisa mengemban tugas yang diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Pembelajaran Fikih Melalui Metode Hafalan Bacaan Ibadah Shalat Siswa Kelas VII MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro” dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulisan dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I., dan Bapak Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Abdul Fakhri, S.Pd selaku Kepala MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Madrasah yang di pimpinnya.
7. Bapak dan Ibu Guru MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibals oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 06 Agustus 2022

Penulis,

(Firda Widia Sari)



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoristis	9
2. Manfaat Praktis	9
E. Orisinalitas Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Implementasi Pembelajaran.....	1
B. Metode Hafalan	14

1. Pengertian Metode	14
2. Metode Hafalan.....	17
3. Dasar Metode Hafalan	18
4. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hafalan.....	21
C. Pembelajaran Fiqih	21
D. Materi Shalat.....	21
1. Pengertian Sholat	21
2. Syarat Wajib Shalat	22
3. Rukun Shalat.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	30
1. Data Primer	31
2. Data Sekunder.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Wawancara.....	32
2. Observasi.....	33
3. Dokumentasi	33
F. Teknis Analisis Data.....	35
1. Reduksi Data.....	36
2. Penyajian Data	36
3. Penarikan Kesimpulan	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	36

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	38
A. Sejarah Singkat Mts Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro.....	38
1. Profil MTs Plus Nabawi	40
2. Visi Dan Misi Di MTs Plus Nabawi Kedungadem.....	41
3. Program MTs Plus Nabawi	41
4. Pelaksanaan Pembelajaran di MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro.....	43
5. Data Siswa Kelas VII MTs Plus Nabawi Kedungadem	44
6. Metode Hafalan di MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro.....	46
B. Hasil Temuan Penelitian	46
1. Implementasi Pembelajaran Fikih Melalui Metode Hafalan Bacaan Ibadah Shalat Kelas VII MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro.	46
2. Hasil Implementasi Pembelajaran Fikih Melalui Metode Hafalan Bacaan Ibadah Shalat Siswa Kelas VII MTs Plus Nabawi Kedungadem.....	50
3. Langkah-Langkah Dalam Menerapkan Metode Hafalan Bacaan Ibadah Shalat Siswa Kelas VII Di MTs Plus Nabawi Kedungadem.	53
C. Pembahasan.....	54
1. Implementasi Pembelajaran Fikih Melalui Metode Hafalan Bacaan Ibadah Shalat Siswa Kelas VII Di MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro.....	54
2. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung.....	59
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	