

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojomegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : CHOIRUS SUMAROK
NIM : 201855010104411
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : KONSEP KEBEBASAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM DAN
MODERNISASI MENURUT FAZLUR RAHMAN
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 20 Agustus 2022

Pembimbing I

Ida Fauzlatun Nia, M.Pd.I
NIDN: 2124129001

Pembimbing II

Farida Ibroani, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN: 0710028903

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Ag, M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka Skripsi dari:

Nama : CHOIRUS SUMAROK
NIM : 201855010104411
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : KONSEP KEBEBASAN DALAM PENDIDIKAN
ISLAM DAN MODERNISASI MENURUT FAZLUR
RAHMAN

Dapat disetujui untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 20 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM
2. Sekretaris : Farida Isroani, S.Pd.I M.Pd.I
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji II : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()

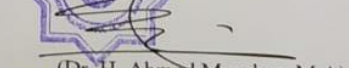
Bojonegoro, 20 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



()
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : CHOIRUS SUMAROK

NIM : 201855010104411

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : KONSEP KEBEBASAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM DAN
MODERNISASI MENURUT FAZLUR RAHMAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Choirus Sumarok

MOTTO

Apapun yang menjadi takdirmu, akan selalu mencari jalan untuk menemukanmu



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Ibuku Suliana tercinta, yang selalu menerima saya apa adanya

Untuk ayahku Suyono yang selalu membimbing dari hal apapun itu

Untuk kakak dan adikku

terakhir untuk diriku sendiri



UNUGIRI

ABSTRAK

KONSEP KEBEBASAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM DAN MODERNISASI MENURUT FAZLUR RAHMAN

Choirus sumarok

Pembimbing: Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I, Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.I

Kebebasan merupakan hak setiap individu manusia untuk mencapai kebahagiaan tanpa merusak kebahagiaan orang lain, yang memiliki kapasitas yang berbeda-beda terhadap kebutuhan kebebasan. Sama halnya dengan pendidikan, manusia bebas menemukan dimanakah letak kebahagiaannya ketika ia mendapatkan pendidikan. Tanpa kebebasan, manusia sulit mengembangkan kreativitas dan inovasi yang ada pada dirinya. Maka dari itu, penulis menghadirkan tokoh pemikir Islam yang terkemuka dan kredibel dalam hal ini yaitu Fazlur Rahman, dalam penelitian ini pemikiran-pemikiran Fazlur Rahman akan diungkapkan dengan lugas apakah memang benar ada integrasi antara kebebasan dengan pendidikan Islam atau memang hanya topik bualan saja. Tujuan penelitian ini adalah memberikan pemikiran yang konkrit mengenai sistem pendidikan yang ada di Indonesia agar menjadi lebih maju dan baik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif kajian pustaka. Diawali dengan pengumpulan data sebagai bahan primer dalam penelitian ini. Langkah selanjutnya yang penulis lakukan adalah menganalisis data. Proses penulisan dilakukan dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber. Kemudian data tersebut dianalisis dan dipelajari secara cermat dan didekskripsikan secara komprehensif.

Pemikiran Fazlur Rahman mengenai Kebebasan dalam Pendidikan Islam dan modernisasi bahwasannya pendidikan hendaknya diselenggarakan dengan mengembangkan kebebasan peserta didik, karena tanpa kebebasan kreativitas peserta didik tidak dapat berkembang. Dengan kata lain dalam ajaran Islam juga mengembangkan demokratisasi pendidikan. Karena dalam demokratisasi pendidikan, kebebasan peserta didik dikembangkan dengan dibantu pengajar yang profesional, sehingga peserta didik tidak merasa takut dalam mengembangkan kreativitasnya. Sehingga modernisasi pendidikan akan juga mudah dalam penerapan dalam segala hal.

Kata Kunci: *Kebebasan, Modernisasi, Manusia, Pendidikan Islam, Fazlur*

Rahman

ABSTRACT

THE CONCEPT OF FREEDOM IN ISLAMIC EDUCATION AND MODERNIZATION ACCORDING TO FAZLUR RAHMAN

Choirus sumarok

Pembimbing: Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I, Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.I

Freedom is the right of every individual human being to achieve happiness without destroying the happiness of others, who have different capacities for the need for freedom. As with education, humans are free to find where their happiness lies when they get an education. Without freedom, it is difficult for humans to develop the creativity and innovation that exists in themselves. Therefore, the author presents a prominent and credible Islamic thinker in this case, namely Fazlur Rahman, in this study Fazlur Rahman's thoughts will be expressed clearly whether there is really an integration between freedom and Islamic education or is it just a topic of bullshit. The purpose of this research is to provide concrete thoughts about the existing education system in Indonesia so that it becomes more advanced and better.

The method used in this study is a qualitative method of literature review. Beginning with data collection as the primary material in this study. The next step that the author takes is to analyze the data. The writing process is carried out by reviewing all available data from various sources. Then the data is analyzed and studied carefully and described comprehensively.

Fazlur Rahman's thoughts on Freedom in Islamic Education and modernization are that education should be carried out by developing the freedom of students, because without freedom, students' creativity cannot develop. In other words, Islamic teachings also develop the democratization of education. Because in the democratization of education, the freedom of students is developed with the help of professional teachers, so that students do not feel afraid to develop their creativity. So that the modernization of education will also be easy to implement in all respects.

Keywords: *Freedom, Modernization, Human, Islamic Education, Fazlur Rahman*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Konsep kebebasan dalam pendidikan islam dan modernisasi menurut Fazlur Rahman” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I dan Ibu Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan watonya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 20 September 2022

(CHOIRUS SUMAROK)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z̄	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Orisinalitas Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Konsep Kebebasan Islam	10
1. Pengertian Konsep	10
B. Kebebasan dalam Islam	11
1. Pengertian kebebasan	11
2. Prinsip kebebasan	18
3. Macam-Macam kebebasan	19
4. Pengaruh yang merubah kebebasan	21
C. Konsep Pendidikan Islam	22

1. Pengertian Pendidikan Islam.....	22
2. Dasar-Dasar Pendidikan Islam.....	26
3. Fungsi Pendidikan Islam.....	30
D. Pengertian Modernisasi	34
1. Pengertian modernisasi.....	34
2. Modernisasi Pendidikan Islam	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Waktu Penelitian	40
B. Metode Penelitian.....	40
C. Teknik Pengumpulan Data	41
D. Sumber data	44
E. Analisis Data.....	45
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Biografi Fazlur Rahman	46
B. Karya Fazlur Rahman.....	51
C. Kebebasan Dalam Islam	52
D. Konsep Kebebasan dalam Pendidikan Islam	55
E. Modernisasi Pendidikan Islam	60
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Table 1.1 orisinilitas penelitian.....8



DAFTAR GAMBAR



UNUGIRI

Gambar 1.1 dokumentasi peneliti.....72

