

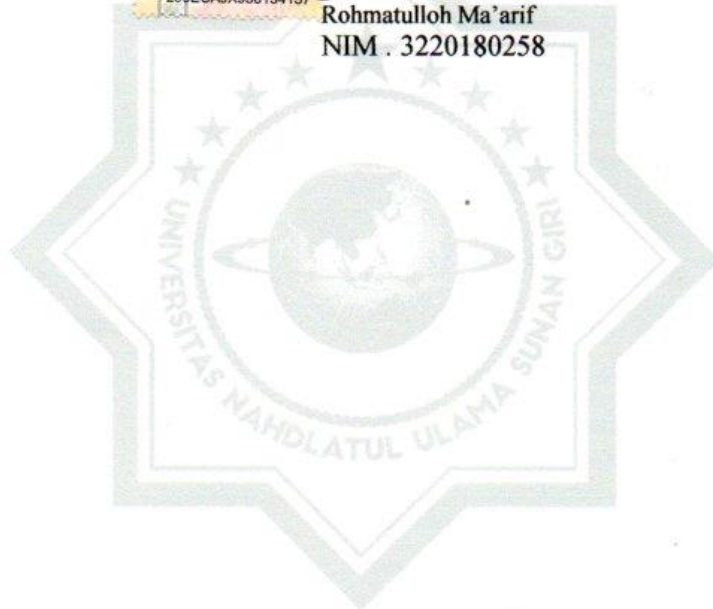
PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme

Bojonegoro 22. September 2022



Rohmatulloh Ma'arif
NIM . 3220180258



UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Rohmatulloh Ma'arif
NIM : 3220180258
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Learning Tipe Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Passing Bawah* (Studi Eksperimen Siswa SMP Ar-roudloh Soko).

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro 27 Agustus 2022

Pembimbing I



Olivia Dwi Cahyani, M.Pd.

NIDN. 0729098702

UNUGIRI

Pembimbing II



Hasan Saifuddin, M.Pd.

NIDN. 0716039801

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Rohmatulloh Ma'arif
NIM : 3220180258
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Passing Bawah* (Studi Eksperimen Siswa SMP Ar-roudloh Soko).

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 22 September 2022.

Dewan Penguji

Penguji I

Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd, M.Kes
NIDN : 0710029103

Penguji III

Olivia Dwi Cahyani, M.Pd
NIDN : 0729098702

Penguji II

Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc.,M.A
NIDN : 2117056803

Penguji IV

Hasan Saifuddin, M.Pd
NIDN : 0716039801

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan


Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi


Hilmy Aliriad, M.Pd
NIDN : 0707048904

MOTTO

“ Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”...

(Q. S Ar-Ra'ad: 11)

PERSEMBAHAN

Untuk Ibuku dan Bapak Tercinta, terutama untuk ibuku tercinta terimakasih untuk doa, dukungan dan pengorbanan yang telah engkau berikan kepadaku . Meski aku tak akan mampu membalas pengorbananmu, aku akan berusaha berubah mejadi lebih baik agar aku tidak mengecewakanmu dan membuatmu bangga terhadapku. Kakak dan seluruh keluarga besarku yang aku sayangi, terimakasih dan dukungan yang selalu diberikan kepadaku.

Guru-guru ku, dosen-dosen ku terimakasih sudah membagikan ilmu dan pengalamannya selama ini, aku tidak akan pernah bisa membalas jasa-jasa kalian namun aku selalu mengharapkan ridho dan doa kalian, agar aku bisa menjadi orang yang bermanfaat seperti kalian.

Sahabat-sahabatku terimakasih atas kasihsayang kalian, terimakasih atas segala dukungan, doa dan kebersamaan kalian selama ini.

Semoga persahabatan kita tetap terjalin sampai akhir nanti. Seluruh teman-teman pendidikan matematika angkatan 2018, terimakasih untuk dukungan dan kebersamaan yang indah selama ini serta perjuangan bersama yang takkan terlupaka

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “pengaruh model pembelajaran kooperatif *learning tipe teams games tournament (tgt)* terhadap hasil belajar keterampilan *passing* bawah (Studi eksperimen siswa SMP Ar-roudloh Soko)” skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata satu di prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Bapak Hilmy Aliriad, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Ibu Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd, M.Kes, selaku dosen pembimbing akademik PRODI PJKR 2018 kelas B
5. Ibu Olivia Dwi Cahyani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Bapak Hasan Saifudih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

8. Kedua orang tua dan kakak tercinta atas do'a, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Angkatan 2018 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 22 September 2022

Penulis

Rohmatulloh Ma'arif



UNUGIRI

ABSTRACT

Rohmatulloh Ma'arif 2022, *The Influence of the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model on Learning Outcomes of Lower Passing Skills (Students of Experiment Ar-roudloh Soko Middle School) Thesis of Physical Education Health and Recreation Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Sunan Giri University Bojonegoro main supervisor Olivia Dwi Cahyani, M.Pd, assistant supervisor Hasan Saifudin, M.Pd*

Keywords: *TGT model, learning outcomes, passing down*

This study aims to determine the effect of the team games tournament (TGT) cooperative learning model on the learning outcomes of Lower Passing Skills (Student Study experiment of Ar-roudloh Soko Junior High School) grades 7 and 8, this research is a pre-experimental study with a one group pretest and posttest design, where the sampling technique is using purposive sampling, and the instrument used in this study is a passing test, data analysis technique uses a t-test with a significance level of 0.05.

The results showed that there was a significant effect of the cooperative learning model of the team games tournament (TGT) type on the Learning Outcomes of Lower Passing Skills (Student Experiment of Ar-roudloh Soko Junior High School) with a probability value or sig = 0.000 (sig < 0.05), then it is accepted that the average value of the lower passing post test is higher than the lower passing pre test value of grade 7 students (17.42 > 73.55) and for the lower passing post test average is higher than the lower passing pre test average of 8th grade students (18, 62 > 67.24). Thus, it can be concluded that the cooperative learning model of teams games tournament (TGT) type on the Learning Outcomes of Lower Passing Skills (Student Study Experiment of Ar-roudloh Soko Junior High School) with an increase for grade 7 of 56.13% and for grade 8 of 48.98% .

ABSTRAK

Rohmatulloh Ma'arif 2022, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Learning* tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar keterampilan *passing* bawah (Studi Eksperimen Siswa SMP Ar-roudloh Soko) Skripsi Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. dosen pembimbing utama Olivia Dwi Cahyani, M.Pd, dan Hasan Saifudin, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Model TGT, Hasil belajar, *Passing* bawah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *learning* tipe *teams games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar keterampilan *passing* bawah (Studi Eksperimen Siswa SMP Ar-Roudloh Soko) kelas 7 dan 8, penelitian ini merupakan penelitian pre eksperimen dengan desain one group *pretest* dan *posttest* design, di mana teknik pengambilan sampelnya adalah menggunakan purposive sampling, dan instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes *passing* bawah teknik analisis data menggunakan Uji-t dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif *learning* tipe *teams games tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Passing* Bawah (Studi Eksperimen Siswa SMP Ar-roudloh Soko) dengan nilai probabilitas atau sig = 0,000 (sig <0,05), maka diterima nilai rata-rata *post test passing* bawah lebih tinggi dari pada nilai *pre test passing* bawah siswa kelas 7 (17,42 > 73,55) dan untuk rata-rata *post test passing* bawah lebih tinggi dari pada rata-rata *pre test passing* bawah siswa kelas 8 (18,62 > 67,24). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *learning* tipe *teams games tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Passing* Bawah (Studi Eksperimen Siswa SMP Ar-roudloh Soko) dengan peningkatan untuk kelas 7 sebesar 56,13% dan untuk kelas 8 sebesar 48,98%.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Definisi Istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 “Tinjauan Pustaka”	7
2.2 Dasar Teori	11
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.2.2 Pengertian Pembelajaran Kooperatif <i>Learning</i>	13

2.2.3	Pengertian <i>Teams Games tournament</i> (TGT).....	13
2.2.4	Pengertian Hasil Belajar	14
2.2.5	Pengertian Permainan Bolavoli	15
2.3	Kerangka Konseptual	33
2.4	Hipotesis.....	34
BAB III	METODE PENELITIAN	36
3.1	Desain Penelitian.....	36
3.2	Subjek Penelitian.....	37
3.2.1	Populasi.....	37
3.2.2	Sampel	37
3.3	Waktu Penelitian	38
3.5	Variabel Penelitian	38
3.6	Pengambilan Data.....	39
3.6.1	Instrumen Penelitian	39
3.6.2	Teknik Pengambilan Data.....	40
3.6.3	Teknik Analisi Data.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1	Hasil Penelitian.....	44
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
4.1.2	”Pengujian Hipotesis”.....	50
4.1.3	”Hasil Uji Prasyarat”	50
4.1.4	”Uji Normalitas”	50
4.1.5	”Uji Homogenitas”	52
Tabel 4.12	”Hasil Uji Homogenitas Kelas VIII”	52
4.1.6	”Uji <i>Paired Samples T Test</i> ”.....	52
4.2	”Pembahasan”	54
BAB V	”KESIMPULAN DAN SARAN”	57
5.1	”Kesimpulan”	57
5.2	”Saran”	57
	DAFTAR PUSTAKA”	59
	LAMPIRAN- LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Alur penelitian.....	38
3.2 penilaian <i>Passing</i> Bawah	40
3.3 Batas norma.....	41
4. 1 Deskripsi Statistik <i>Pre test Passing</i> Bawah Siswa Kelas 7	44
4. 2 Distribusi Frekuensi <i>Pre test Kemampuan Passing</i> Bawah Siswa Kelas 7	45
4. 3 Deskripsi Statistik <i>Pre test Passing</i> Bawah Siswa Kelas 8	46
4. 4 Distribusi Frekuensi <i>Pre test Passing</i> Bawah Siswa Kelas 8	46
4. 5 Deskripsi Statistik <i>post test Passing</i> Bawah Siswa Kelas 7.....	47
4. 6 Distribusi Frekuensi <i>Post test Passing</i> Bawah Siswa Kelas 7	48
4. 7 Deskripsi Statistik <i>post test Passing</i> Bawah Siswa Kelas 8.....	49
4. 8 Distribusi Frekuensi <i>Post test Passing</i> Bawah Siswa Kelas 7	49
4. 9 Hasil Tes Normalitas Kelas VII.....	51
4. 10 Hasil Uji Homogenitas Kelas VII	52
4. 11 Hasil Uji <i>Paired Samples T Test</i> Kelas VII	53
4.12 Hasil Tes Normalitas Kelas VIII.....	51
4.13 Hasil Uji Homogenitas Kelas VIII.....	52
4.14 Hasil Uji <i>Paired T Test</i> Kelas VIII.....	53

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 kerangka Berfikir.....	33



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Posisi jari-jari tangan untuk <i>passing</i> bawah bola voli.....	19
2.2 Tahapan melakukan <i>passing</i> bawah bola voli.....	19
2.3 Posisi jari-jari serta sikap tangan.....	20
2.4 Tahap <i>passing</i> atas bola voli	21
2.5 Tahap <i>Service</i> bawah bola voli.....	23
2.6 Tahap <i>Service</i> atas bola voli.....	24
2.7 Posisi Saat Melakukan <i>Smash</i>	25
2.8 Tahap Melakukan <i>Smash</i>	25
2.9 Sikap jari-jari tangan saat membendung	27
2.10 Tahap saat melakukan <i>Blocking</i> tunggal.....	27
2.11 Tahap saat melakukan <i>Blocking</i> ganda	29
2.12 Lapangan bola voli.....	30
2.13 Ukuran bola voli.....	31
2.14 Ukuran Net bola voli.....	32
4. 1 Grafik Frekuensi Pre test <i>Passing</i> Bawah Siswa Kelas 7.....	45
4. 2 Grafik Frekuensi Pre test <i>Passing</i> Bawah Siswa Kelas 8.....	47
4. 3 Grafik Frekuensi Post test <i>Passing</i> Bawah Siswa kelas 7.....	48
4. 4 Grafik Frekuensi Post test <i>Passing</i> Bawah Siswa kelas 8	50

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	62
2. Surat Balasan Penelitian.....	63
3. Hasil Data Awal <i>Pre Test Passing</i> Bawah Kelas VII	64
4. Hasil Data Awal <i>Pre Test Passing</i> Bawah Kelas VIII.....	65
5. Hasil Data Awal <i>Post Test Passing</i> Bawah Kelas VII.....	66
6. Hasil Data Awal <i>Post Test Passing</i> Bawah Kelas VIII.....	67
7. Hasil Data Akhir <i>Pre Test Passing</i> Bawah Kelas VII	68
8. Data Hasil Akhir <i>Pre Test Passing</i> Bawah Kelas VIII.....	69
9. Data Hasi Akhir <i>Post Test Passing</i> Bawah Kelas VII	70
10. Data Hasil Akhir <i>Post Test Passing</i> Bawah Kelas VIII.....	71
11. Hasil Analisis Data Dengan SPSS Kelas VII.....	73
12. Hasil Analisis Data Dengan SPSS Kelas VIII	74
13. <i>Pre Test Passing</i> Bawah.....	75
14. <i>Treatment</i> Minggu Pertama.....	78
15. <i>Treatment</i> Minggu Kedua	80
16. <i>Post Test Passing</i> Bawah.....	82
17. Lampirah Hasil Observasi Wawancara.....	86



UNUGIRI