

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

1. Penerapan *Contest of Wits* terhadap pemahaman siswa kelas IV pada materi iman kepada nabi dan rasul di MI Al-Ulum Guyangan Trucuk tergolong baik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengamatan aktivitas pembelajaran siswa yang menyebutkan bahwa persentase hasil pengamatan saat *pretest* terhadap kelompok eksperimen sebesar 69,44% yang meningkat menjadi 89,6% sesudah dilakukannya *posttest*.
2. Hasil belajar akidah akhlak materi iman kepada nabi dan rasul kelas IV MI Al-Ulum Guyangan Trucuk mengalami perubahan yang positif. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan persentase hasil belajar mereka sebelum diterapkannya *Contest of Wits* sebesar 79,46% menjadi 91,96% sesudah diterapkannya *Contest of Wits*.
3. Terdapat pengaruh hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya *Contest of Wits* materi iman kepada nabi dan rasul kelas IV MI Al-Ulum Guyangan Trucuk. Kesimpulan ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan hasil perbandingan antara nilai Sig. dengan nilai alpha dimana nilai Sig. lebih kecil daripada nilai alpha ($0,000 < 0,05$).

B. Saran

Beberapa saran berikut dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat bagi pihak-pihak terkait antara lain:

1. Bagi guru

Para guru di MI Al-Ulum Guyangan Trucuk pada umumnya, hendaknya sering menerapkan metode belajar yang menarik agar siswa termotivasi untuk belajar, khususnya pelajaran Akidah Akhlak yang memerlukan perhatian lebih, serta dapat memberikan pengaruh positif bagi peningkatan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa

Agar dapat meraih prestasi belajar sesuai yang diinginkan, para siswa hendaknya rajin membaca buku untuk menambah pengetahuan agar bisa mengikuti pelajaran yang diajarkan guru. Karena dengan membiasakan membaca buku, secara tidak langsung hal tersebut akan menghilangkan rasa malas dari diri siswa itu sendiri.

UNUGIRI