

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS III DI MI
ISLAMIAH BATOKAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Sastra Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH
ELSA NUR ALFINA
NIM 2018.5501.26.0249**

Pembimbing I

Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

Pembimbing II

Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2022**

PERSETUJUAN

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jember. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

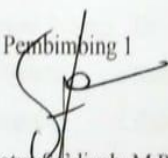
Nama : ELSA NUR ALFINA
NIM : 2018.5501.26.0249
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MONOPOLI PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS III DI MI ISLAMİYAH BATOKAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

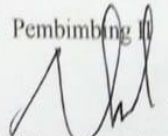
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 08 Agustus 2022

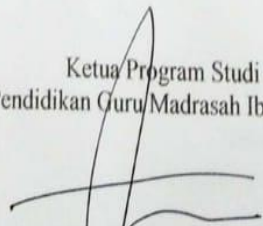
Pembimbing I


Zumrotus Sa'adiyah, M.Pd.I
NIDN.2108089102

Pembimbing II


Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd
NIDN:0722079501

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN: 2109058801

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ELSA NUR ALFINA
NIM : 2018.5501.26.0249
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MONOPOLI PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS III DI MI ISLAMIYAH BATOKAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Dewan Penguji : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM
2. Sekretaris : Suttrisno, M.Pd.
3. Penguji 1 : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd

Tanda Tangan



Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI 22037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ELSA NUR ALFINA
NIM : 2018.5501.26.0249
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MONOPOLI PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS III DI MI ISLAMIYAH BATOKAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan, atau pikiran orang lain yang saya aku sebagian hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 08 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,


Elsa Nur Alfina

10000
REPUBLIK INDONESIA
METERAN
TEMPEL
B-BSSAAXX033777096

MOTTO



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk kedua orang tua (Ibu Mutiah dan Bapak Tamrin), keluarga, guru, sahabat, teman.

Dan semua pihak yang telah bertanya “kapan sidang?”
“kapan wisuda?” dan lain sejenisnya.

Kalian adalah alasan saya segera menyelesaikan tugas akhir ini.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS III DI MI ISLAMIYAH BATOKAN

Alfina, Elsa Nur 2022.

Pembimbing I: Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

Pembimbing II: Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd

Matematika suatu mata pelajaran yang dipelajari dari pendidikan dasar hingga perguruan tinggi. Penguasaan konsep matematika mampu meningkatkan kemampuan numerasi peserta didik. Salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah pada mata pelajaran matematika yaitu memahami konsep pengukuran waktu, panjang, dan berat yang nantinya dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-harinya. Oleh karena itu peneliti mengembangkan sebuah media permainan monopoli matematika yang berbeda dengan permainan monopoli pada umumnya.

Adapun tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah untuk mengembangkan sebuah produk berupa media permainan monopoli yang dapat membantu siswa kelas III dalam meningkatkan kemampuan numerasinya dan mengetahui kevalidan media pembelajaran permainan monopoli matematika materi pengukuran di kelas III MI Islamiyah Batokan. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)*. Sedangkan dalam tahap pengembangannya menggunakan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Setelah media permainan monopoli ini divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, hasil pengembangan produk ini diuji coba pada siswa kelas III di MI Islamiyah Batokan.

Adapun hasil validasi oleh ahli media mendapatkan presentase 90%, dan hasil validasi dari ahli materi 88%, serta keefektifan media monopoli untuk mengetahui tingkat numerasi siswa mendapatkan presentase 87% dan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* setelah dibagi menggunakan rumus *N-Gain* mendapatkan presentase 74%. Jadi dapat disimpulkan bahwa media permainan monopoli dapat dikatakan baik dan efektif dalam memudahkan siswa untuk memahami konsep materi, serta membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan numerasinya. Berdasarkan presentase nilai tes yang didapatkan siswa mencapai angka sebesar 82,5% dan melebihi nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) di MI Islamiyah Batokan yaitu 70, maka dengan ini dapat dinyatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media permainan monopoli matematika materi pengukuran tercapai..

Kata Kunci: Permainan Monopoli, Pengukuran, Kemampuan Numerasi

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT. Berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai *khalifah fil ardh.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Yang telah dipercaya oleh Allah SWT. Membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III di MI Islamiyah Batokan“ dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Kedua orangtua ku tercinta (Ibu Mutiah dan Bapak Tamrin) yang tak henti-hentinya menghanturkan doa, dan tak lelah memberikan nasehat serta dukungannya baik secara moral maupun material, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengemban pendidikan disini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkatsarjana.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA Selaku dekan fakultas tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I Selaku ketua prodi PGMI.

5. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I. Selaku pembimbing I skripsi yang tidak pernah lelah mengarahkan, membimbing, dan memberikan masukan demi lancarnya skripsi ini
6. Ibu Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd. Selaku pembimbing II skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini. Bapak dan Ibu Dosen PGMI Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro. Yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Ibu Sarini, SHI selaku kepala sekolah MI Islamiyah Batokan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di Sekolah.
8. Bapak dan Ibu guru MI Islamiyah Batokan yang telah membantu dan memberikan semangat dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Seluruh siswa/siswi kelas III MI Islamiyah Batokan, Kasiman, Bojonegoro.
10. Sahabat seperjuangan pendidikan guru madrasah ibtdaiyah (PGMI) UNUGIRI Bojonegoro angkatan 2018.
11. Teman-teman terbaikku yang selalu meluangkan waktu, memberikan dukungan, serta memotivasiku agar tetap semangat.

Kepada beliau di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 08 Agustus 2022

Penulis,

ELSA NUR ALFINA
2018.5501.26.0249



UNUGIRI

DAFTAR ISI

	Hlm.
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Halaman Moto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Bagan.....	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Pengembangan.....	7
D. Manfaat Pengembangan.....	8
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
G. Definisi Operasional.....	11
H. Orisinalitas Penelitian.....	12
I. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Monopoli sebagai Media Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2. Permainan Monopoli.....	22
3. Permainan Monopoli sebagai Media Pembelajaran....	23
4. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Monopoli	25

	sebagai Media Pembelajaran.....	
B.	Efektivitas Media Pembelajaran	26
1.	Pengertian Efektivitas Media	26
2.	Indikator Efektivitas Media	27
C.	Matematika Materi Pengukuran.....	28
1.	Pengertian Matematika.....	28
2.	Fungsi Matematika.....	30
3.	Pengertian Pengukuran.....	31
4.	Macam-macam Pengukuran.....	32
D.	Meningkatkan Kemampuan Numerasi.....	37
1.	Pengertian Numerasi.....	37
2.	Indikator Numerasi	40
3.	Cara Meningkatkan Kemampuan Numerasi.....	41
BAB III	METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A.	Model Penelitian.....	45
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	46
C.	Uji Coba Produk.....	54
D.	Data dan Sumber Data.....	55
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	57
F.	Instrumen Penelitian dan Pengembangan.....	60
G.	Teknik Analisis Data.....	65
BABIV	PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A.	Penyajian Data.....	70
1.	Prosedur Pengembangan	52
2.	Revisi Produk Hasil Pengembangan	68
3.	Hasil Pengembangan.....	69
B.	Temuan Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	100
BAB V	PENUTUP.....	102
A.	Kesimpulan.....	102
B.	Saran.....	103
	DAFTAR PUSTAKA.....	104

BIODATA PENELITI	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110
PROFIL MADRASA.....	135



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

	Hlm.
Gambar 2.1	Alat Ukur Penggaris 32
Gambar 2.2	Alat Ukur Meteran Rol 32
Gambar 2.3	Alat Ukur Meteran Pita 32
Gambar 2.4	Menghitung Alat Ukur Panjang..... 33
Gambar 2.5	Tangga Satuan Panjang..... 33
Gambar 2.6	Timbangan Neraca Dua Lengan 34
Gambar 2.7	Timbangan Badan 34
Gambar 2.8	Timbangan Duduk 34
Gambar 2.9	Menghitung Alat Ukur Berat..... 35
Gambar 2.10	Tangga Satuan Berat..... 35
Gambar 2.11	Jam Digital 36
Gambar 2.12	Jam Analog 36
Gambar 4.1	Desain Papan Monopoli..... 73
Gambar 4.2	Desain Dadu Monopoli..... 74
Gambar 4.3	Desain Kartu Monopoli..... 74
Gambar 4.4	Papan Permainan Monopoli..... 96
Gambar 4.5	Dadu Permainan Monopoli..... 97
Gambar 4.6	Kartu Hak Milik..... 98
Gambar 4.7	Kartu Bonus..... 98
Gambar 4.8	Kartu Peluang..... 99
Gambar 4.9	Kartu Kebebasan..... 99

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1.1 Modifikasi Media Permainan Monopoli.....	10
Tabel 1.2 Orisinalitas Penelitian.....	13
Tabel 2.1 KI dan KD Pengukuran Panjang, Berat, dan Waktu.....	31
Tabel 2.2 Satuan Panjang	34
Tabel 2.3 Satuan Berat	36
Tabel 2.4 Satuan Waktu	37
Tabel 3.1 Lembar Observasi di Kelas.....	46
Tabel 3.2 Draf Wawancara dengan Guru.....	47
Tabel 3.3 Draf Wawancara dengan Siswa.....	48
Tabel 3.4 Tahapan Pengembangan Papan Monopoli.....	49
Tabel 3.5 Tahapan Pengembangan Dadu Monopoli.....	49
Tabel 3.6 Tahapan Pengembangan Kartu Monopoli.....	50
Tabel 3.7 Angket Lembar Validasi Ahli Media.....	51
Tabel 3.8 Angket Lembar Validasi Ahli Materi.....	52
Tabel 3.9 Angket Uji Coba Siswa.....	52
Tabel 3.10 Lembar Pedoman Observasi	60
Tabel 3.11 Pedoman Wawancara Guru sebelum Pembelajaran.....	61
Tabel 3.12 Pedoman Wawancara Guru setelah Pembelajaran.....	62
Tabel 3.13 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	62
Tabel 3.14 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	63

Tabel 3.15	Kisi-kisi Angket Siswa.....	63
Tabel 3.16	Perhitungan <i>Skala Likert</i>	63
Tabel 3.17	Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i>	65
Tabel 3.18	Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	65
Tabel 3.19	Interpretasi Skor Hasil Validitas.....	66
Tabel 3.20	Pembagian <i>Gain Score</i>	67
Tabel 3.21	Interpretasi Skor Lembar Respon Siswa.....	68
Tabel 3.22	Kriteria Tingkat Keefektifan Media	69
Tabel 4.1	Prosedur Pengembangan Media Permainan Monopoli.....	70
Tabel 4.2	Tahapan Pembuatan Papan Monopoli.....	76
Tabel 4.3	Tahapan Pembuatan Dadu Monopoli.....	78
Tabel 4.4	Tahapan Pembuatan Kartu Monopoli.....	80
Tabel 4.5	Respon Siswa Uji Coba tahap Pertama.....	83
Tabel 4.6	Respon Siswa Uji Coba tahap Kedua.....	84
Tabel 4.7	Nilai Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa kelas III.....	86
Tabel 4.8	Pembagian <i>Gain Score</i>	87
Tabel 4.9	Hasil Validasi Ahli Media.....	89
Tabel 4.10	Interpretasi Skor Hasil Validitas.....	90
Tabel 4.11	Hasil Validasi Ahli Materi.....	91
Tabel 4.12	Interpretasi Skor Hasil Validitas.....	92
Tabel 4.13	Kisi-kisi Test Soal Numerasi	93
Tabel 4.14	Nilai Hasil Test Soal Numerasi	93
Tabel 4.15	Kriteria Tingkat Keefektifan Media	94
Tabel 4.16	Perbandingan Media Sebelumdan Sesudah di Revisi ...	95



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Model Pengembangan ADDIE.....	Hlm. 45
-----------	-------------------------------	---------

UNUGIRI



DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm.
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	84
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	85
Lampiran 3 Angket Lembar Wawancara dengan Siswa.....	86
Lampiran 4 Instrumen Wawancara dengan Guru sebelum Pembelajaran.....	87
Lampiran 5 Instrumen Wawancara dengan Guru setelah Pembelajaran.....	88
Lampiran 6 Identitas Validator Ahli.....	89
Lampiran 7 Angket Lembar Validasi Ahli Media.....	90
Lampiran 8 Angket Lembar Validasi Ahli Materi.....	92
Lampiran 9 Soal <i>Pretest</i>	95
Lampiran 10 Soal <i>Posttest</i>	96
Lampiran 11 Lembar Angket Siswa.....	97
Lampiran 12 RPP.....	98

