

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MIFTAHUL JANNAH
NIM : 2018.5501.26.0223
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH *QUIZ* PRA PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI SATUAN WAKTU KELAS II MI AL-MA'HAD
RAUDLATUL HUDA BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Pembimbing I

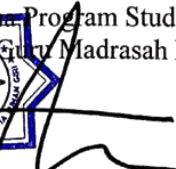
Pembimbing II


Firda Zakiyatur Rof'ah, M.Pd.
NIDN. 2106089303


Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.
NIDN. 0721089502

Kecamatan Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah




M. Rizki Fauzan Habibulloh, M.Pd.I
NIDN. 2109058801

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : MIFTAHUL JANNAH
NIM : 2018.5501.26.0223
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH *QUIZ* PRA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI SATUAN WAKTU KELAS II MI AL-MA'HAD RAUDLATUL HUDA BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 25 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I. (.....)


Sekretaris : Sutrisno, M.Pd. (.....)

Penguji I : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd. (.....)

Penguji II : Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd. (.....)

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : MIFTAHUL JANNAH

NIM : 2018.5501.26.0223

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH *QUIZ* PRA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI SATUAN WAKTU KELAS II MI AL-MA'HAD RAUDLATUL HUDA BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang merupakan saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengembilalihan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Yang membuat Pernyataan



Miftahul Jannah

MOTO

Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu.



PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak (Muji) dan ibu (karti) yang telah mengasuh, mendidik dan selalu memberikan segala yang terbaik buat saya.
2. Dosen pembimbing bu Firda dan bu Dewi yang selalu sabar membimbing.
3. Moch.Asrofi yang telah memberikan *support* serta inspirasi untuk melakukan perubahan yang lebih baik.
4. Teman-teman Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2022 semua, semoga kita selalu menjadi saudara walaupun kita saling berjauhan.
5. Kepala Sekolah dan rekan guru MI Al-Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro yang telah membantu proses penelitian saya.
6. Almamaterku Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.



UNUGIRI

**PENGARUH QUIZ PRA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI SATUAN WAKTU KELAS II
MI AL-MA'HAD RAUDLATUL HUDA
BOJONEGORO**

Miftahul Jannah. 2022

Pembimbing : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd. & Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

ABSTRAK

Hampir semua materi yang diberikan di sekolah dasar perlu dihafalkan, seperti mata pelajaran matematika dimana siswa harus sudah memahami dan hafal dengan penghitungan, seperti pembagian, pengurangan, penambahan, maupun perkalian. Oleh karena itu, guru perlu melakukan *quiz* perkalian kepada siswa di sekolah, misalnya sebelum memasuki kelas. Adapun tujuan diadakannya *quiz* di sekolah, khususnya sebelum memasuki kelas adalah untuk melatih serta membiasakan siswa secara konsisten dengan sebuah tujuan, sehingga benar-benar tertanam pada diri anak dan akhirnya menjadi kebiasaan yang sulit dilupakan di kemudian hari. Dari masalah yang telah dipaparkan di atas, hal tersebut mendorong keinginan peneliti untuk mengkajinya lebih lanjut ke dalam bentuk penelitian ilmiah guna mengetahui penerapan *quiz* perkalian sebelum memasuki kelas berpengaruh terhadap hasil belajar pelajaran matematika siswa kelas 2 MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Bojonegoro.

Penelitian ini bertujuan, antara lain 1) Untuk mengetahui penerapan *quiz* pra pembelajaran kelas II MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Bojonegoro, 2) Untuk mengetahui hasil belajar matematika materi satuan waktu kelas II MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Bojonegoro, 3) Untuk mengetahui pengaruh *quiz* pra pembelajaran terhadap hasil belajar matematika materi satuan waktu kelas II MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan jenis *Non-equivalent Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis komparasi dengan uji non parametrik *Mann Whitney*. Sampel penelitian adalah kelas II MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Bojonegoro sebagai kelompok eksperimen dan kelas II MI Roudlotut Tholibin Panjuran Bojonegoro sebagai kelompok kontrol yang keduanya berjumlah 27 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan *quiz* pra pembelajaran terhadap siswa kelas II MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Bojonegoro tergolong baik, 2) Hasil belajar matematika materi satuan waktu kelas II MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Bojonegoro mengalami perubahan yang positif, 3) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya *quiz* pra pembelajaran matematika materi satuan waktu kelas II MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro.

Kata kunci : *quiz pra pembelajaran, hasil belajar, matematika*

**QUIZ INFLUENCE OF PRE LEARNING ON MATHEMATICS LEARNING
RESULTS IN CLASS II UNIT OF TIME MI AL-MA'HAD RAUDLATUL
HUDA BOJONEGORO**

Miftahul Jannah. 2022

Pembimbing : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd. & Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

ABSTRACT

Almost all the material given needs to be memorized or memorized, as is the case with mathematics subjects where students must already understand and memorize calculations, such as division, subtraction, addition, and multiplication. Therefore, teachers need to do multiplication quizzes to students at school, for example before entering class. The purpose of holding quizzes at school, especially before entering class, is to train and familiarize students consistently with a goal, so that it is truly embedded in children and eventually becomes a habit that is difficult to forget later on. From the problems described above, this encourages the researchers' desire to study them further in the form of scientific research in order to find out the application of the multiplication quiz before entering the class affects the learning outcomes of mathematics lessons for grade 2 students of MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Bojonegoro.

This study aims, among others: 1) To find out the application of the pre-learning quiz for class II MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Bojonegoro, 2) To find out the results of learning mathematics in class II MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Bojonegoro class material, 3) This study aims to determine the effect of pre-learning quiz on mathematics learning outcomes in class II MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Bojonegoro class time unit material.

This research is a quasi-experimental research with the type of Non-equivalent Control Group Design. Data was collected by using test, observation, and documentation methods. The data analysis technique used comparative analysis with non parametric Mann Whitney. The research sample was class II of MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Bojonegoro as the experimental group and class II of MI Roudlotut Tholibin Panjunan Bojonegoro as the control group that both have 27 students.

The results showed that 1) The application of the pre-learning quiz to the second grade students of MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Bojonegoro was classified as good, 2) The results of learning mathematics for class II MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Bojonegoro class material experienced positive changes, 3) There are differences in student learning outcomes before and after the implementation of the pre-learning math quiz for class II MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro.

Keywords: *pre learning quiz, learning outcomes, math*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya, kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya, yaitu sebagai *Khalifah fil Ardl*.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : “Pengaruh *Quiz* Pra Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Satuan Waktu Kelas II MI Al-Ma’had Raudlatul Huda Bojonegoro”. Dan selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PGMI
4. Ibu Firda Zakiyatur Rofi’ah, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih dan telah bersabar, berkenan memberi banyak petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersabar dan meluangkan banyak waktunya untuk memberikan petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Kepala MI Al-Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Teman-teman mahasiswa se perjuangan terutama Roisa, Reza, Zila, Farida, Lia, Ririn, Fifi, dan Mitha yang telah memberikan bantuan kepada saya baik moral maupun materil, sehingga skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022
Penulis,

MIFTAHUL JANNAH

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	xvii
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Orisinalitas Penelitian.....	11
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Quiz Pra Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Quiz Pra Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Langkah-langkah Kuis Pra Pembelajaran..	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator Kuis Pra Pembelajaran	16
B. Hasil Belajar Matematika	17
1. Pengertian Hasil Belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator-indikator Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
C. Materi Satuan Waktu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel	34
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
2. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Umum MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro.....	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Hasil Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
3. Deskripsi Hasil Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
4. Rekapitulasi Data Hasil <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	Error! Bookmark not defined.
5. Hasil Analisis Data Observasi	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Analisis Data.....	61
1. Hasil Uji Instrumen Penelitian	61
2. Analisis Data	64
C. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	78

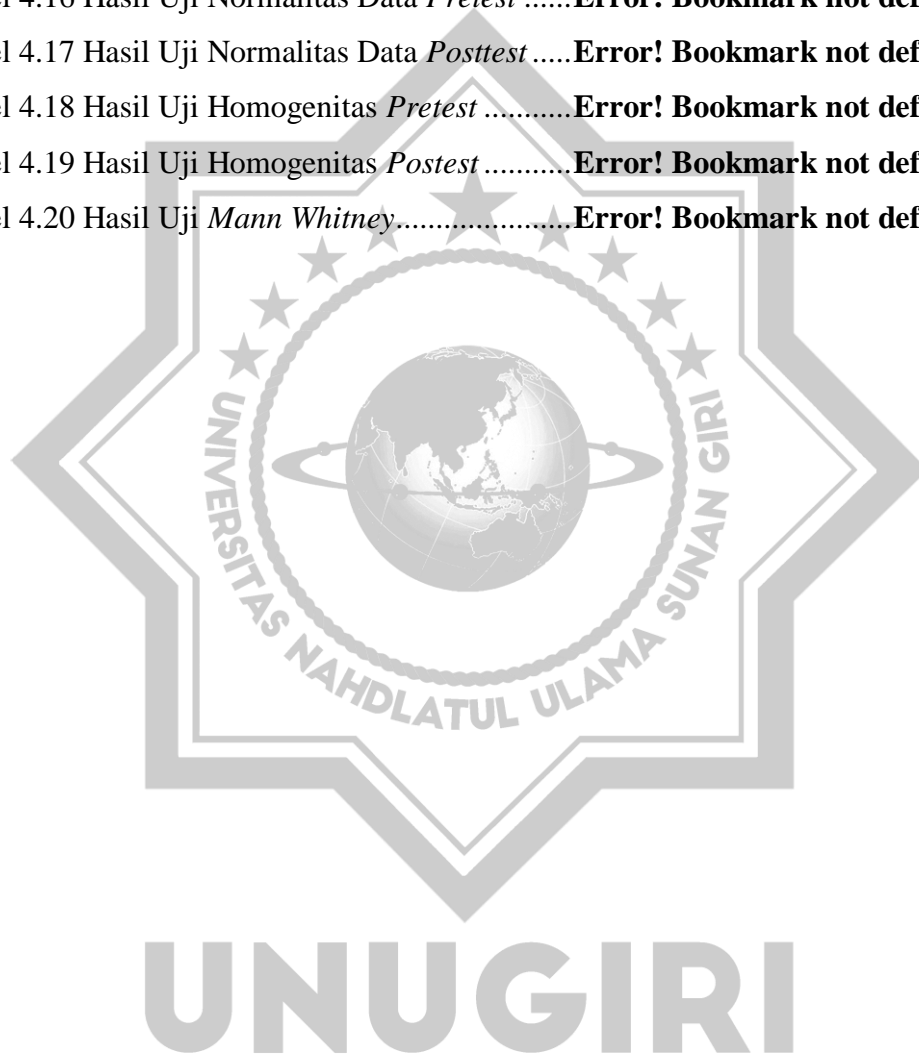


UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai r	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Jumlah Siswa MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Fasilitas MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Belajar Kelompok Eksperimen saat <i>Pre Test</i> ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil Belajar Kelompok Kontrol saat <i>Pre Test</i> ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil Belajar Kelompok Eksperimen saat <i>Post Test</i> ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Belajar Kelompok Kontrol saat <i>Post Test</i> .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Hasil Observasi Pengajar Saat Penerapan <i>Quiz</i> Pada Kelompok Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Skala <i>Likert</i>	Error! Bookmark not defined.

- Tabel 4.13 Hasil Observasi Siswa Saat Penerapan *Quiz* Kelompok Eksperimen
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14 Skala *Likert***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Penelitian.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Data *Pretest***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Data *Posttest***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas *Pretest***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas *Posttest***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.20 Hasil Uji *Mann Whitney*.....**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Rekapitulasi Jawaban Kelompok Ujicoba Instrumen dalam Uji Instrumen.	82
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Hasil Penghitungan Rumus <i>Cronbach Alfa</i> pada Uji Reliabilitas.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Rekapitulasi Jawaban <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Rekapitulasi Jawaban <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Rekapitulasi Jawaban <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Rekapitulasi Jawaban <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Tabel Distribusi Koefisien Korelasi <i>r Product Moment</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Hasil Observasi Pengajar Saat Penerapan <i>Quiz</i> Pada Kelompok Eksperimen.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Hasil Observasi Siswa Saat Penerapan <i>Quiz</i> Kelompok	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Surat Validasi.	100

Lampiran 18 Lembar Kartu Bimbingan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Pretest dan Posttest.....	102
Lampiran 20 Dokumentasi Lapangan.....	103





UNUGIRI