

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, T. (2012). Permainan tradisional dalam membentuk karakter anak usia dini. *Sosial Budaya*, 9(1), 121–136.
- Ari Iswanto, E. W. (2021). Available on-line at: 48(2), 39–62. www.ine.es
- Arikunto, S & Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryadi Mulyono, S. P. (2018). Perbandingan Efektivitas Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam Dengan Kaki Bagian Luar Terhadap Ketepatan Passing Pendek Pada Siswa Ekstrakurikuler Futsal Di SMP Negei 3 Cibadak Kabupaten Sukabumi Tahun 218. Skripsi, 22.
- Arindhi, pupung puuspa, & Lestarinigrum, A. (2018). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini(sebuah kajian teori praktek)*. CV. Adjie Media Nsantara.
- Bangun, S. Y. (2012). Analisis tujuan materi pelajaran dan metode pembelajaran dalam pendidikan jasmani. *Cerdas Sifa Pendidikan*, 1(1).
- Dian Apriani. (2013). Penerapan Permainan Tradisional Engklek Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B RA AlHidayah 2 Tarik Sidoarjo. *PAUD Teratai*, 2(1), 1–13.
- Ermawati, E., & Zahraini, D. A. (2016). UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK KASAR PADA ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL BALAP KARUNG ESTAFET PADA KELOMPOK B1 PAUD SUPRIYADI SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016. August, 153–168.
- Hanief, Y. N., & Sugito, S. (2015). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1(1), 60–73.
- Komaini, A. (2019). PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR PADA SISWA PUTRASEKOLAH DASAR NEGERI 166/III CUTMUTIA KERINCI.
- Mulyatiningsih, E. (2009). *Modul Pelatihan Pendidikan Profesi Guru Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*. Bandung Rosdakarya, 1–22. staff.uny.ac.id
- Munawaroh, H. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran dengan Permainan Tradisional Engklek Sebagai Sarana Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 86. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.19>
- Muqarrobin, F. (2020). Hipotesis Penelitian. *Eurekapedidikan.Com*, June. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>
- Muslihin, H. Y. (2020). Bagaimana Mengajarkan Gerak Lokomotor Pada AnakUsia Dini? *Jurnal Paud Agapedia*, 2(1), 76–88. <https://doi.org/10.17509/jpa.v2i1.24390>
- Pendidikan, J., Pendidikan, G., Usia, A., Volume, D., Tahun, N., Pendidikan, J., Pendidikan, G., Usia, A., Volume, D., & Tahun, N. (2016). KEMAMPUAN KERJASAMA KELOMPOK B1 Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha. 4(2),75–85.
- Prasetya, S. A., & Komaini, A. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar pada Siswa Putra Sekolah Dasar

- Negeri 166/III Cutmutia Kerinci. *Jurnal Stamina*, 2(6), 65–78.
<http://stamina.ppj.unp.ac.id/index.php/JST/article/view/415>
- Rachman, T. (2018). Permainan Tradisional Engklek Berbasis Karakter Sosial Untuk Media Pembelajaran PJOK Sekolah Dasar. Tesis. Medan: Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, Juli 2021. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Rahmi Fajar Linda, M. S. rifki. (2013). Upaya Meningkatkan Gerak Lokomotor Anak Tunagrahita Ringan melalui Permainan Tradisional Engklek Modifikasi. *Africa's Potential for the Ecological Intensification of Agriculture*, 53(9), 1689–1699.
- Randi. (2019). *Pembelajaran Online* (Vol. 0, Issue December 2019).
- rinda, atika. (2013). Respon Siswa Tunagrahita Ringan Kelas II terhadap Proses Pembelajaran di SD Muhammadiyah 09 Malang. *Zitteliana*, 19(8), 159–170.
- Samsiah, S. (2018). Permainan “Catch Me” Menstimulasi Perkembangan Anak. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 1(2), 13–16.
- Saputra, A. (2019). Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 102–113.
- Saputra, S. Y. (2017). Permainan tradisional vs permainan modern dalam penanaman nilai karakter di sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1).
- Shahbana, E. B., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *DASAR METODELOGI PENELITIAN*. Literasi Media PUBLISHING.
- Soedjatmiko, S. (2015). Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Journal of Physical Education Health and Sport*, 2(2), 57–64.
- Sudono, A. (2000). Sumber belajar dan alat permainan untuk pendidikan anak usia dini. Grasindo. <https://books.google.co.id/books?id=ZLHtwVzHuaoc>
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. ALFABETA.
- Sumarsono, A. (2017). Implementasi model pembelajaran atletik melalui permainan berbasis alam. *Magistra: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 70–83.
- Supiyono, A. (2018). *SERUNYA PERMAINAN TRADISIONAL ANAK ZAMAN DAHULU*. Kementerian Pendidikan dan Budaya Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Suprayitno, S. (2017). Peran permainan tradisional dalam membantu pertumbuhan dan perkembangan gerak anak secara menyeluruh. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13(2), 7–15.
- Sulistiawati, R. (2017). motorik kasar adalah kemampuan yang membutuhkan koordinasi sebagian besar bagian tubuh anak. 110265, 110493.
- Utari, Y. I., & Indahwati, N. (2015). UPAYA MENINGKATKAN GERAK DASAR LOKOMOTOR ANAK TUNAGRAHITA RINGAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL (Pada Siswa- Siswi Sekolah Dasar Luar Biasa Tunas Mulya Surabaya). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(2), 279–282.
- Widiastuti, W. (2017). Tes dan pengukuran olahraga.
- Widodo, P., & Lumintuarso, R. (2017). Pengembangan model permainan tradisional

- untuk membangun karakter pada siswa SD kelas atas. *Jurnal Keolahragaan*, 5(2), 183–193.
- Winarno, M. E. (2006a). *Dimensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan.
- Winarno, M. E. (2006b). *PERSPEKTIF PENDIDIKAN JASMANI & OLAHRAGA. LABORATORIUM JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MALANG*.
- Widodo, D. C. (2019). *Filosofi Penjas. Modul Pengembangan Keprofesian*, 1–222.
- Wulan, D. S. A. (2015). Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Melalui Permainan Lari Estafet Modifikasi. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 1(9), 163–180. <https://media.neliti.com/media/publications/117781-ID-peningkatan-kemampuan-gerak-lokomotor-me.pdf>
- Yuberti. (2014). Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan. In *Psikologi Pendidikan* (Vol. 1).



UNUGIRI