

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ULYATUL ILMAH
NIM : 20185501260276
Progam Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN UANG HEBAT PADA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI NILAI MATA UANG
KELAS II DI MI ITP RAUDLATUL JANNAH LERAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

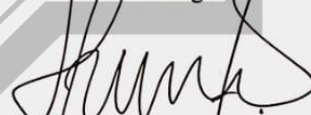
Bojonegoro 13 Agustus 2022

Pembimbing I




MIDYA YULI AMRETA, M.Pd.
NIDN: 2130079101

Pembimbing II



DEWI NISWATUL FITHRIYAH, M.Pd.
NIDN: 0721089502

Ketua Progam Studi
Pendidikan Guru Mdrasah Ibtidaiyah



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.
NIDN: 2109058801

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ULYATUL ILMAH
NIM : 20185501260276
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN UANG HEBAT PADA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI NILAI MATA UANG
KELAS II DI MI ITP RAUDLATUL JANNAH LERAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Stara Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 21 Setember 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji:

1. Ketua : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc. M.A.
2. Sekretaris : Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.
3. Penguji 1 : Midya Yuli Amreta, M.Pd.
4. Penguji 2 : Firda Zakkiyyatur Rofi'ah, M.Pd.I.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 21 Setember 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


FAKULTAS TARBIYAH
UNUCARI
Ahmad Manshur, M.A.

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ULYATUL ILMAH
NIM : 20185501260276
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN UANG HEBAT
PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI NILAI
MATA UANG KELAS II DI MI ITP RAUDLATUL
JANNAH LERAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagian hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro 02 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Ulyatul Ilmah

NIM. 20185501260276

UNUGIRI

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

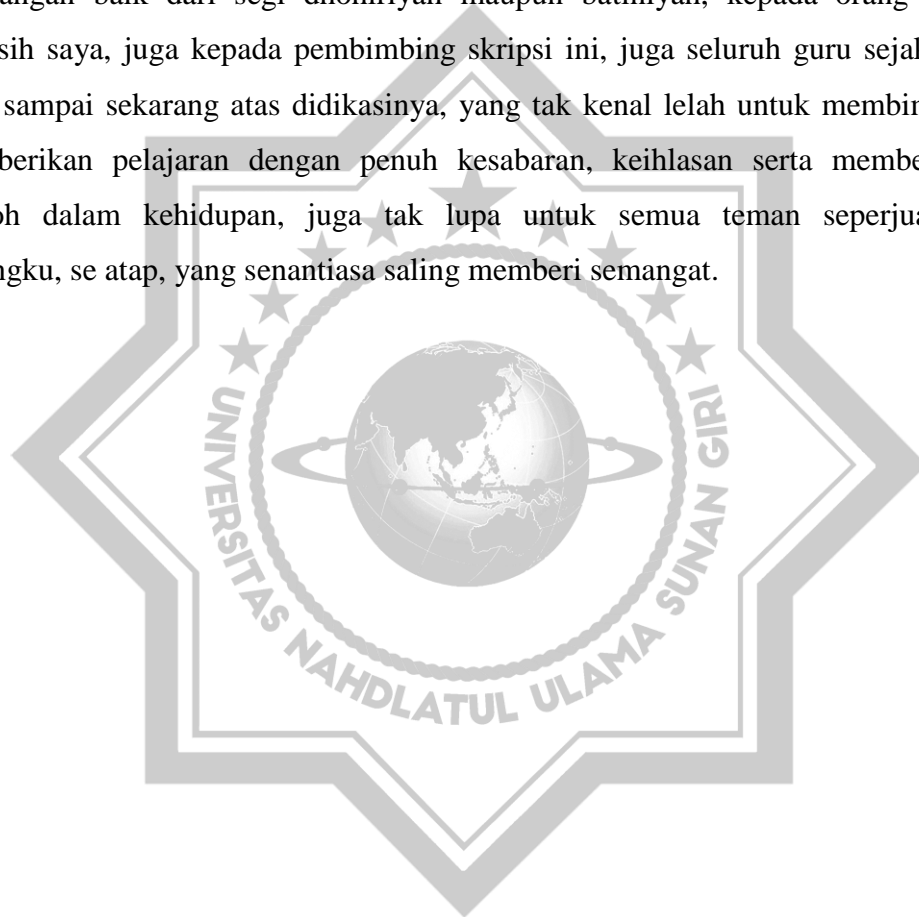
"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan jalan ke surga baginya." (HR. Muslim)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik. Saya ucapkan terimakasih terhadap seluruh elemen yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Khususnya kepada orang tua dan keluarga yang telah memberikan perjuangan baik dari segi dhohiriyah maupun batiniyah, kepada orang-orang terkasih saya, juga kepada pembimbing skripsi ini, juga seluruh guru sejak dari lahir sampai sekarang atas didikasinya, yang tak kenal lelah untuk membimbing memberikan pelajaran dengan penuh kesabaran, keihlasan serta memberikan contoh dalam kehidupan, juga tak lupa untuk semua teman seperjuangan sebangku, se atap, yang senantiasa saling memberi semangat.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN UANG HEBAT PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI NILAI MATA UANG KELAS II DI MI ITP RAUDLATUL JANNAH LERAN

Ulyatul Ilmah, Midya Yuli Amreta, M.Pd. Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

Pengembangan media pembelajaran papan uang hebat di MI ITP Raudlatul Jannah Leran dilatar belakangi oleh Rendahnya penguasaan matematika oleh para siswa terbukti pada laporan hasil belajar siswa dan belum adanya pengembangan media yang diterapkan pada mata pelajaran matematika di MI ITP Raudlatul Jannah Leran, sehingga perlu adanya inovasi dalam penggunaan media pembelajaran guna menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa ketika belajar matematika khususnya materi nilai mata uang.

Tujuan dari pengembangan media papan uang hebat ini adalah (1) mengetahui validitas media papan uang hebat pada pelajaran matematika materi nilai mata uang di kelas II MI ITP Raudlatul Jannah Leran, (2) hasil pengembangan media papan uang hebat pada pelajaran matematika materi nilai mata uang di kelas II di MI ITP Raudlatul Jannah Leran. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan sebuah produk tertentu, dan menguji keefektifan produk. Tahap pengembangan yang digunakan penelitian ini mengacu pada pengembangan *Borg and Gall* yang terdiri dari 10 langkah pengembangan yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, uji coba produk lingkungan kecil, revisi produk, uji coba produk lingkungan kecil, revisi produk, hasil produk.

Hasil kelayakan media papan uang hebat dari validator ahli materi memperoleh persentase penilaian 90%, validator ahli bahasa 92%, validator ahli media 86%, dari hasil perolehan angket respon siswa yang memperoleh keefektifan media papan uang hebat sebesar 94%.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Papan Uang Hebat, Nilai Mata Uang

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF GREAT MONEY BOARD MEDIA ON MATHEMATICS LESSONS CLASS II CURRENCY VALUE MATERIAL AT MI ITP RAUDLATUL JANNAH LERAN

Ulyatul Ilmah, Midya Yuli Amreta, M.Pd. Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

The development of great money board learning media at MI ITP Raudlatul Jannah Leran is backgrounded by the low mastery of mathematics by students in the student learning outcomes report and the absence of media development applied to mathematics subjects at MI ITP Raudlatul Jannah Leran, so there is a need for innovation in the use of learning media to create a pleasant learning atmosphere for students when learning mathematics, especially subject value materials. money.

. The purpose of developing this great money board media is (1) knowing the validity of great money board media in mathematics lessons currency value material in class II MI ITP Raudlatul Jannah Leran, (2) the results of the development of great money board media in mathematics lessons currency value material in class II at MI ITP Raudlatul Jannah Leran. This research uses research or Research and Development (R&D). This research is a research method used to produce a certain product, and test the effectiveness of the product. The development stage used by this research refers to the development of Borg ang Gall which consists of 10 development steps, namely potential and problems, data collection, product design, product validation, product revision, small environmental product trial, product revision, small environmental product trial, product revision, product results.

The feasibility results of the great money board media from the material expert validator obtained a 90% assessment percentage, the linguist validator 92%, the media expert validator 86%, from the results of the student response questionnaire obtained the effectiveness of the great money board media of 94%.

Keywords: *Learning Media, Great Money Board, Currency Value*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah Tuhan seluruh alam, yang selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Semoga kita diakui sebagai ummatnya dan mendapat syafaatnya kelak di hari kiamat. Aamiin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Papan Uang Hebat pada Pelajaran Matematika Materi Nilai Mata Uang Kelas II di MI ITP Raudlatul Jannah Leran”. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu tingkat perguruan tinggi di kampus tercinta ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, yang telah mengarahkan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.
4. Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 dan ibu Dewi Niswatul Fithriyah, M. Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Unuversitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak/ibu dosen program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Ustadz Sugeng Riyono, S.Pd. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah ITP Raudlatul Jannah Leran, seluruh ustadz dan ustadzah serta siswa/siswi yang bersedia membantu proses penyusunan naskah skripsi ini.
8. Orang tuaku tercinta, Bapak Nur Salim dan Ibu Samini, yang telah mendidik penulis sejak kecil hingga dewasa dan tidak henti-hentinya memberikan motivasi serta doa yang tulus untuk kebaikan dan kesuksesan penulis.
9. Kakakku Nurul Mahmudah yang paling aku cintai dan yang selalu mendukung dan mendo'akan kesuksesan penulis.
10. Orang-orang terkasih penulis, yang selalu memberikan dukungan baik motivasi dan apresiasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2018 "Sahabat PGMI" yang selalu saling support
12. Semua rekan kerja dan rekan organisasi yang selalu saling memberi motivasi dan semangat.

kata, peneliti meminta maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti sendiri ataupun pembaca. *Aaamin Aaamin Ya Rabbal 'alamin.*

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

UNUGIRI Penulis

Ulyatul Ilmah

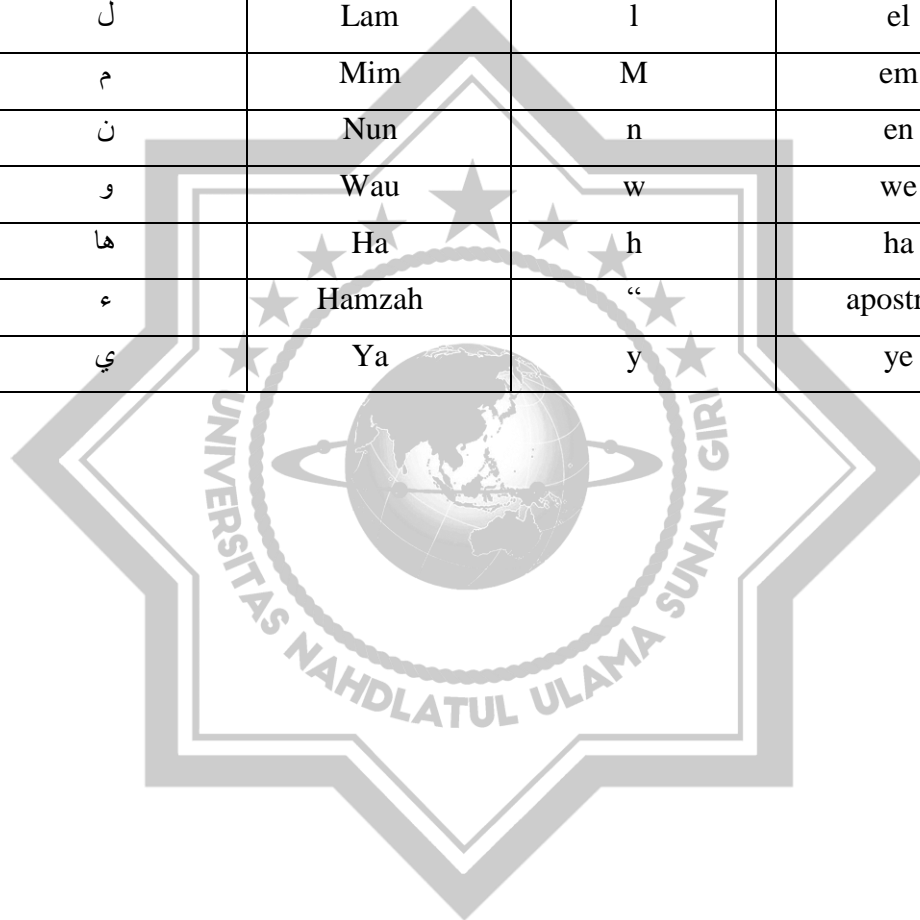
2018.5501.26.0276

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menterri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṯ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik bawah ini)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)

ع	“ain	“	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ها	Ha	h	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ixi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengembangan	5
D. Manfaat Pengembangan	5
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan	6
F. Ruang Lingkup Pengembangan	7
G. Definisi Operasional	9
H. Orisinalitas pembahasan	10
I. Sistematika Pembahasan	11

BAB II.....	14
KAJIAN TEORI	14
A. Media Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Media.....	14
2. Macam-macam Media Pembelajaran	15
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	17
B. Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	21
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	21
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	23
3. Karakteristik Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	24
C. Nilai Mata Uang	26
1. Pengertian Uang	26
2. Fungsi Uang	27
3. Jenis-jenis Uang	28
D. Media Papan Uang Hebat.....	30
1. Pengertian media papan uang hebat	30
2. Langkah-langkah pembuatan media papan uang hebat.....	31
3. Manfaat media papan uang hebat	31
4. Kelebihan media papan uang hebat.....	32
E. Kerangka Berpikir	32
BAB III	1
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	35
A. Desain Penelitian dan Pengembangan.....	35
B. Model Penelitian dan Pengembangan	35
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	36
D. Uji Coba Produk.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Pengembangan.....	42
1. Teknik Pengumpulan Data	42
2. Instrumen Penelitian.....	43
3. Teknik Analisis Data	49
BAB IV	52

PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	52
A. Penyajian Data	52
1. Profil Sekolah	52
B. Proses Pengembangan Media	54
1. Pengembangan Media Papan Uang Hebat	54
2. Potensi dan Masalah	55
3. Pengumpulan Data	55
4. Desain Produk	56
5. Langkah-langkah Pembuatan Media	57
6. Validasi Produk	64
C. Temuan penelitian dan pengembangan	78
BAB V	88
PENUTUP	88
A. Simpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN - LAMPIRAN	92



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan perbedaan penelitian	10
Tabel 2. 1 KI dan KD	34
Tabel 3. 1 Draff Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Draff Angket	45
Tabel 3. 3 Instrumen Observasi	44
Tabel 3. 4 Respon Siswa	46
Tabel 3. 5 Kriteria kelayakan	50
Tabel 3. 6 Kriteria kelayakan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kriteria kelayakan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kriteria Pengkategorikan Nilai	51
Tabel 4. 1 Hasil Penelitian Ahli Materi	64
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Bahasa	66
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian	68
Tabel 4. 4 Revisi Produk	69
Tabel 4. 5 Hasil Pretest Kelompok Kecil	71
Tabel 4. 6 Hasil Posttes Kelompok Kecil	72
Tabel 4. 7 Hasil Respon Siswa	74
Tabel 4. 8 Hasil Pretest Kelompok Besar	75
Tabel 4. 9 Hasil Posttest Kelompok Besar	76
Tabel 4. 10 Hasil Respon Siswa	77
Tabel 4. 11 Langkah- Langkah Penggunaan	84

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir	33
Bagan 3. 2Tahap penelitian pengembangan.....	36

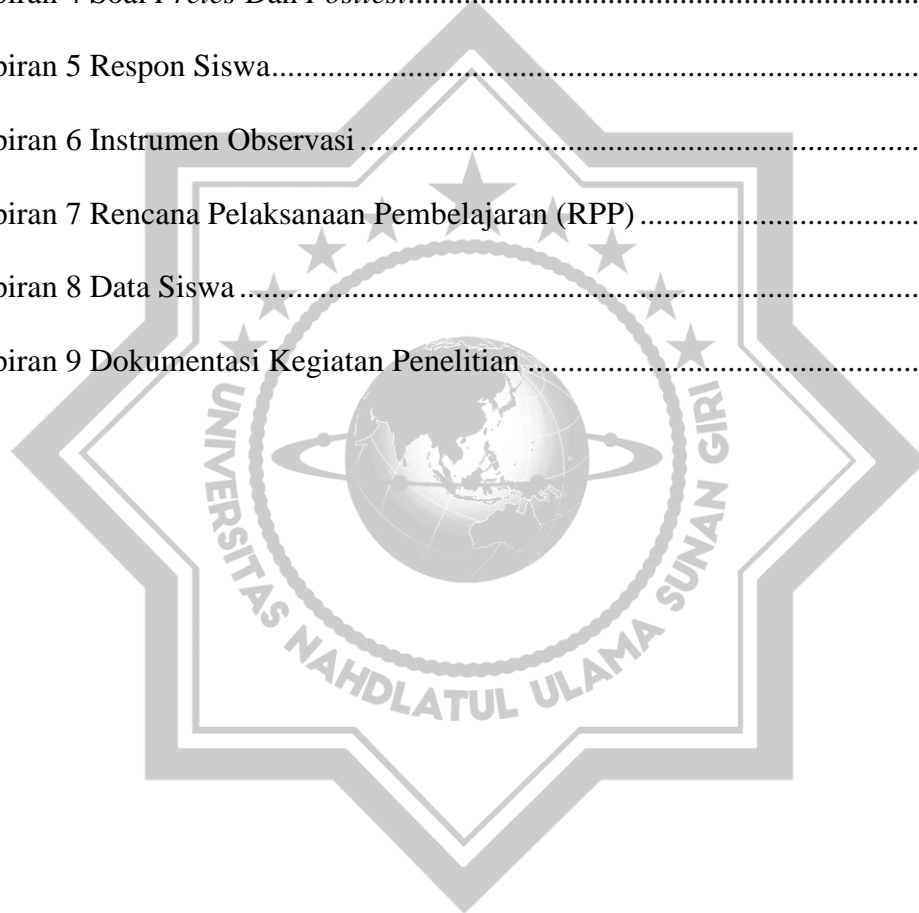


DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Desain Media Papan Uang Hebat.....	57
Gambar 4. 2 Stiker akrilik ukuran 8 cm x 2,5 cm.....	57
Gambar 4. 3 Stiker akrilik ukuran 8,5 cm x 8 cm.....	58
Gambar 4. 4 Stiker akrilik ukuran 8,5 cm x 8 cm.....	58
Gambar 4. 5 Stiker akrilik ukuran 19 cm x 8 cm.....	59
Gambar 4. 6 Papan Akrilik.....	59
Gambar 4. 7 Papan Triplek.....	60
Gambar 4. 8 Aluminium Seng.....	60
Gambar 4. 9 Pelindung sudut papan.....	61
Gambar 4. 10 memasang pelindung sisi papan.....	61
Gambar 4. 11 memotong papan akrilik.....	62
Gambar 4. 12 Magnet.....	62
Gambar 4. 13 Lem G.....	62
Gambar 4. 14 Menempelkan Magnet Pada Akrilik.....	63
Gambar 4. 15 Media papan hitung.....	63
Gambar 4. 16 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	73
Gambar 4. 17 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	93
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	94
Lampiran 3 Validasi Materi, Bahasa, Media	95
Lampiran 4 Soal <i>Pretes</i> Dan <i>Posttest</i>	101
Lampiran 5 Respon Siswa.....	102
Lampiran 6 Instrumen Observasi	103
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	104
Lampiran 8 Data Siswa	107
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	108



UNUGIRI