

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian berdasarkan pada wawancara bersama ibu guru di RA Darul Ulum Bangilan Kapas Bojonegoro, maka dapat disimpulkan tujuan dari penelitian ini sebagai berikut :

Cara menerapkan media kartu gambar *flash card* dalam upaya peningkatan kosakata bahasa inggris anak adalah dengan menggunakan bantuan dari gambar yang berupa buah – buahan dengan kualitas gambar dan warna yang menarik. Awalnya anak didik diperkenalkan dengan nama buah -buahan dengan menunjukkan kartu gambar *flash card* sehingga anak = anak mengingat dan menghafal dengan baik, lalu anak didik diajarkan cara untuk membaca dari kata buah – buahan dengan menggunakan bahasa inggris. Setelah anak didik mulai terlihat aktif dan bisa mengucapkan bahasa inggris dengan baik, anak – anak mulai diajak bermain menggunakan media kartu gambar *flash card*. Permainan yang kita lakukan yaitu lomba berlari mencari gambar sesuai perintah guru dan mengucapkan kata bahasa inggris sesuai gambar yang ada di kartu gambar *flash card*.

Kartu gambar *flash card* ini diakui dapat membantu anak – anak mengenal kosakata bahasa inggris dengan lebih cepat, selain media gambar menarik dan bagus warnanya, cara belajar bersama – sama dilembaga juga dapat memotivasi anak didik agar menjadi baik.

Dalam mengembangkan permulaan mengenal kosakata bahasa inggris pendidik mengimplentasikan media kartu gambar *flash card* melalui beberapa tahap :

1. Disesuaikan dengan kegiatan – kegiatan yang dilaksanakan dalam proses belajar mengajar
2. kegiatan tersebut juga disesuaikan dengan tema dan juga sub tema yang akan diajarkan pada anak
3. tema dan sub tema tersebut kemudian direncanakan kegiatan apa yang sesuai pada kegiatan di hari tersebut tentunya juga dengan menggunakan media kartu gambar flash card.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, disertai dengan data dan bukti nyata bahwa permainan gambar dapat meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak usia dini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Kepala Sekolah

Para pemimpin sekolah harus terus mencari cara yang berbeda untuk meningkatkan kualitas proses belajar siswa mereka secara keseluruhan. Selain pembelajaran akademik, keterampilan lain, termasuk kemampuan memahami bahasa, harus diperhatikan dengan cara seperti Peniruan kosakata bahasa Inggris.

2. Guru

Guru hendaknya mengembangkan minat dan semangat anak dalam mengikuti pembelajaran dan mencapai tujuannya, dengan menggunakan metode pembelajaran yang tepat, menarik dan menyenangkan. Bermain dengan gambar juga dapat meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak usia dini, sehingga guru menggunakan metode pembelajaran ini, yang sering menggunakan pendekatan emosional, untuk mendorong anak berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. guru harus membuat mereka merasa bahagia.

3. Orang Tua Siswa

Orang tua harus selalu mendukung anaknya dalam berbagai upaya, terutama dalam mengembangkan bahasa anaknya. Anda harus dapat memotivasi anak Anda dengan memberi tahu mereka apa yang terjadi dalam pembelajaran di sekolah. Anda juga harus bisa memanfaatkan lingkungan sebagai media untuk mengembangkan bahasa anak anda dan khususnya untuk mengembangkan kosa kata anak anda lebih berkembang.



UNUGIRI