

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Calculator Box Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas I MI Rhoudlotut Tholibin Ash-Shodiqin Maibit Rengen Tuban” berdasarkan penjabaran sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada penelitian ini peneliti menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) . pada tahap *Analysis* peneliti melakukan wawancara dan observasi untuk menemukan masalah yang terjadi sebelum penulis melakukan perbaikan dari masalah yang terjadi, Kemudian tahap *design* yang dimana membuat rancangan media yang akan digunakan untuk mengatasi masalah yang terjadi, Kemudian setelah mendesain media kemudian media dikembangkan menjadi bahan jadi yang disebut *Development*, tahap ke empat adalah implementation yaitu penerapan media yang telah dibuat untuk di uji coba ke lapangan untuk mengetahui keefektifan media yang dikembangkan, kemudian tahap akhir adalah *Evaluation* tahap ini dilakukan untuk mengetahui kualitas dan kuantitas produk, apabila masih ada kekurangan maka dilakukan proses pembenahan.

2. Berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh ahli materi terhadap pengembangan media ini diperoleh skor sebesar 86% dengan kategori sangat baik, sedangkan penilaian yang dilakukan oleh ahli media terhadap pengembangan media ini diperoleh skor sebesar 66% dengan kategori baik.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti dapat mengungkapkan beberapa saran.

1. Media pembelajaran Calculator Box yang dikembangkan dapat dijadikan media pembelajaran matematika siswa kelas I MI ketika mempelajari materi penjumlahan dan pengurangan.
2. Media ini dikembangkan agar dapat digunakan oleh pendidik sebagai tambahan dalam pembelajaran pada siswa kelas I MI agar pembelajaran terasa menyenangkan.
3. Media dikembangkan dapat dijadikan sebagai referensi dalam menghasilkan media-media pembelajaran yang menarik.
4. Pada pembelajaran ini memerlukan persiapan yang matang dan pengolahan waktu yang optimal untuk setiap pembelajaran sehingga semua siswa aktif dalam pembelajaran.