

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari rumusan masalah, hipotesis dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh dan signifikan terhadap penelitian yang berjudul “Pengaruh media pembelajaran pohon literasi terhadap minat baca siswa kelas V MI Fathul Majid Al Mustofa Sumberarum Ngraho”. Berdasarkan pada data yang telah dikumpulkan dan pengujian yang dilakukan dengan menggunakan rumus SPSS 2.0 maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil observasi penggunaan media pembelajara pohon literasi menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media pohon literasi mendapatkan respon dalam kategori baik yaitu 75%.
2. Hasil angket minat baca menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media pohon literasi mendapatkan respon dalam kategori baik 88.
3. Dari hasil pengujian hipotesis penelitian terdapat pengaruh dan signifikan terhadap media pembelajaran pohon literasi terhadap minat baca. Hal ini dibuktikan dengan nilai pada uji t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan signifikan  $0,05$  yaitu  $0,001 > 0,05$ . Selain itu rata-rata minat baca siswa menggunakan media pembelajaran pohon literasi lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata minat baca siswa tanpa menggunakan media pembelajaran pohon literasi.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, maka penulis menyadari masih terdapat banyak keterbatasan dan kekeliruan yang ada dalam

penelitian ini. Namun dengan penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat.

1. Bagi guru, hendaknya lebih memperhatikan kualitas dalam pembelajaran, memperhatikan pendekatan yang tepat dan media yang digunakan dalam pembelajaran agar minat baca siswa lebih meningkat.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian dengan topik yang sama, dapat menambahkan variabel lain, misalnya aspek-aspek yang bisa mempengaruhi siswa dalam meningkatkan minat baca sehingga lebih meningkat.



# UNUGIRI