

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran papan dunia binatang (pandubi) pada mata pelajaran Bahasa Inggris, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran papan dunia binatang menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan Borg and Gall yang dikutip Sugiyono. Dengan menerapkan 10 langkah yaitu: Potensi Masalah, Pengumpulan Data, Desain Produk, Validasi Desain, Revisi Produk, Uji Coba Produk Kecil, Revisi Produk, Uji Coba Produk Besar, Revisi Produk, Hasil Produk.
2. Penelitian pengembangan media pembelajaran papan dunia binatang ini divalidasi oleh Ahli Materi, Ahli Media, dan Ahli Bahasa. Ahli materi LM dengan perolehan skor 4,1 dengan kualitas “Baik”, Ahli Media STT dengan perolehan skor 4,1 dengan kualitas “Baik” dan Ahli Bahasa NC dengan perolehan skor 4,1 dengan kualitas “Baik”. Dari ketiga validator tersebut, maka media pembelajaran papan dunia binatang (pandubi) memiliki kualitas baik dan layak digunakan sebagai uji coba produk akhir yang akan dihasilkan berpedoman pada spesifikasi produk yang dikembangkan.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan dibagian akhir penulisan skripsi ini yaitu :

1. Kepada para pendidik, khususnya guru mata pelajaran Bahasa Inggris hendaknya berusaha untuk meningkatkan hasil pembelajaran dengan media yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
2. Kepada kepala sekolah untuk terus memfasilitasi media yang dibutuhkan guru dalam menyampaikan suatu mata pelajaran agar kualitas pembelajaran menjadi lebih baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian tentang faktor-faktor lain yang menentukan peningkatan hasil belajar siswa. Karena dengan adanya penelitian ini dapat diketahui salah satu faktor penentu keberhasilan belajar. Agar menjadi perhatian semua pihak terutama untuk memperbaiki hasil belajar siswa.



UNUGIRI



UNUGIRI