

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DIAN APRIANI
NIM : 20185501260244
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PANDUBI (PAPAN DUNIA BINATANG) PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA
KELAS 1 MI ULUL ALBAB PLESUNGAN
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Bojonegoro, 5 Agustus 2022

Pembimbing I



Midya Yuli Amreta, M.Pd
NIDN: 2130079101

Pembimbing II



Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.
NIDN: 2106089303



Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

FT UNUGIRI Habibullah, M.Pd.I
NIDN: 2109058801

MOTTO

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari

Nama : DIAN APRIANI
NIM : 20185501260244
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PANDUBI (PAPAN DUNIA BINATANG) PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA
KELAS I MI ULUL ALBAB PLESUNGAN
BOJONEGORO**

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

- | | | |
|-----------------|---------------------------------|---|
| 1. Ketua Sidang | : Dr. Nurul Huda, M.H.I | () |
| 2. Sekretaris | : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd | () |
| 3. Penguji 1 | : M.Romadlon Habibullah, M.Pd.I | () |
| 4. Penguji 2 | : Midya Yuli Amreta, M.Pd | () |

Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIPN. 2122037701
FTUNUGIRI

MOTTO

KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama DIAN APRIANI

NIM 20185501260244

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah

Judul Skripsi PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PANDUBI (PAPAN DUNIA BINATANG) PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA
KELAS I MI ULUL ALBAB PLESUNGAN
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran-orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,


Dian Apriani

MOTTO

“Hukuman yang diberikan diri sendiri, jauh lebih mengerikan daripada hukuman yang diberikan oleh orang lain”

(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis yang telah di susun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat berupa akal, iman, sehat, dan istiqamah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.

1. Harta yang paling berharga, orang tua tercinta Alm Ayah tercinta dan Ibu tersayang yang tak pernah henti mendoakan, memberikan arahan, nasehat dan kasih sayang untuk kesuksesan putri tercintannya.
2. Dosen pembimbing terbaik, Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd dan Ibu Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd yang selalu memberikan arahan, memotivasi, mensupport, dan membimbing saya sampai saat ini.
3. Ibu Laily Qomariyatin, M.Pd selaku kepala madrasah yang senantiasa mendukung, mensupport, dan memberi semangat
4. Teman terbaik, dan Nurul Aini yang banyak meluangkan waktu untuk membantu, memberikan semangat dan berbagi kasih mengesankan.
5. Seluruh Dosen PGMI Unu Sunan Giri yang sudah memberi bimbingan dan ilmunya selama saya menuntut ilmu di kampus Universitas Nahlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
6. Seluruh teman-teman PGMI'18 yang telah berbagi cerita dan kebersamaan 4 tahun ini.
7. Kepada guru-guru yang telah memberi ilmu sehingga saya bisa sampai titik ini.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PANDUBI (PAPAN DUNIA BINATANG) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS I MI ULUL ALBAB PLESUNGAN

Dian Apriani, Midya Yuli Amreta, M.Pd., Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.

Media pembelajaran papan dunia binatang adalah media yang dibuat oleh tangan manusia tanpa alat teknologi. Papan dunia binatang ini didesain dalam bentuk papan yang menarik perhatian siswa. Dengan menggunakan media papan dunia binatang ini dapat memberikan rangsangan yang penting bagi siswa, serta mempermudah dalam menyusun kosakata Bahasa Inggris siswa.

Tujuan dari media pandubi adalah mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran pandubi (papan dunia binatang) pada mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas I MI Ulul Albab Plesungan, mendeskripsikan hasil pengembangan media pembelajaran pandubi (papan dunia binatang) pada mata pelajaran Bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*), dengan Borg and Gall pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan angket. Teknik analisis data meliputi uji validasi oleh ahli. Informan penelitian yaitu guru kelas 1 serta kepala madrasah Ulul Albab Plesungan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pandubi merupakan media pembelajaran yang dibuat oleh tangan manusia yang diharapkan dapat produk yang telah peneliti buat sudah layak digunakan sesuai dengan uji validitas dari ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media, berdasarkan validasi oleh ahli materi mendapatkan persentase 90,4% mendapat kriteria sangat baik, kemudian berdasarkan validasi bahasa media pandubi mendapat persentase 80% kriteria baik serta analisis respon siswa terhadap pembelajaran mendapatkan persentase 80%. Maka dengan ini dinyatakan layak/valid.

Kata Kunci : Media, Pandubi, Siswa

UNUGIRI

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PANDUBI LEARNING MEDIA (BOARD OF THE ANIMALS) IN ENGLISH LESSONS FOR CLASS I STUDENTS OF MI ULUL ALBAB PLESUNGAN

Dian Apriani, Midya Yuli Amreta, M.Pd., Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd

Animal world board learning media is media made by human hands without technological tools. This animal world board is designed in the form of a board that attracts students' attention. By using this animal world board media, it can provide important stimuli for students, as well as make it easier for students to develop English vocabulary.

The purpose of pandubi media is to describe the development of pandubi learning media (animal world board) in English subjects for class I students at MI Ulul Albab Plesungan, to describe the results of developing pandubi learning media (animal world boards) in English subjects.

This study uses the R&D (Research and Development) method, with Borg and Gall collecting data by means of observation and questionnaires. Data analysis techniques include validation tests by experts. The research informants were the first grade teacher and the head of the Ulul Albab Plesungan Madrasah.

The results showed that the Pandubi media is a learning media made by human hands which is expected to get the product that the researcher has made is feasible to use according to the validity test of material experts, linguists, and media experts, based on validation by material experts it gets a percentage of 90.4 % got very good criteria, then based on the validation of the media language, Pandubi got a percentage of 80% good criteria and the analysis of student responses to learning got a percentage of 80%. So hereby declared eligible / valid.

Keywords: Media, Pandubi, Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Sang Maha Pengasih, Maha pemurah kasih, dan Maha Penyayang, Maha pemurah sayang yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., Nabi Penuh Rahmat, Nabi Pemberi Syafa'at Kelak di hari Kiamat.

Naskah skripsi ini berjudul ‘Pengembangan Media Pembelajaran Pandubi (Papan Dunia Binatang) Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas I MI Ulul Albab Plesungan’’, yang merupakan karya peneliti guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd dan Ibu Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.

5. Ibu Laily Qomariyatin, M.Pd selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ulul Albab dan seluruh dewan guru MI Ulul Albab yang bersedia membantu proses penyusunan naskah skripsi ini.
6. Orang Tua tercinta Alm Bapak Jauri dan Ibu Watini, beserta keluarga besar yang turut memberikan nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan peneliti.
7. Teman terbaik, Nurul Aini yang banyak meluangkan waktu untuk membantu, memberikan semangat dan berbagi kasih mengesankan.
8. Teman seperjuangan PGMI'18 yang selalu meluangkan waktu untuk saling membantu, berbagi pengalaman, dan cerita suka duka dalam penulisan skripsi ini.
9. Keluarga Besar MI Ulul Albab Plesunagn yang selalu setia menemani peneliti dalam berproses.

Semoga kebaikan yang diberikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata, peneliti meminta maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti sendiri ataupun pembaca. *Amin Ya Rabbal 'Alamin*

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Penulis,

Dian Apriani

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṯ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan	6
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional	9
H. Orisinalitas Penelitian	10
I. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pengertian, Fungsi dan Klasifikasi Media Pembelajaran.....	13
B. Media Papan Dunia Binatang	19
C. Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran (Pandubi) Papan Dunia Binatang.....	21
D. Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas IMI	22
E. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian dan Pengembangan	25
B. Model Penelitian dan Pengembangan	26
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	27
D. Uji Coba Produk	30
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Pengembangan.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	40
A. Penyajian Data.....	40
B. Temuan Penelitian dan Pengembangan Media Pandubi (Papan Dunia Binatang).....	81
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan Wawancara	33
Tabel 3.2 Daftar Pertanyaan Respon Siswa	34
Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan	36
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan	37
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan	37
Tabel 3.8 Kriteria Persentase Respon Siswa	39
Tabel 4.1 Data Sarana Prasarana MI Ulul Albab Plesungan	44
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan MI Ulul Albab Plesungan	45
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Ulul Albab Plesungan Kapas Bojonegoro Tahun Ajaran 2021-2022	46
Tabel 4.4 Hasil Lembar Validasi Materi	61
Tabel 4.6 Hasil Lembar Validasi Media	63
Tabel 4.8 Hasil Lembar Validasi Bahasa	65
Tabel 4.10 Hasil Pretest Kelompok Kecil	69
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Posttest Kelompok Kecil	71
Tabel 4.14 Daftar hasil penyebaran angket tentang pengembangan media pembelajaran pandubi pada matapelajaran Bahasa Inggris siswa kelas I di MI Ulul Albab Plesungan Kapas Bojonegoro	74
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Pretest Kelompok Besar	75
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Posttest	77
Tabel 4.19 Daftar hasil penyebaran angket tentang pengembangan media pembelajaran pandubi pada matapelajaran Bahasa Inggris siswa kelas I di MI Ulul Albab Plesungan Kapas Bojonegoro	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Desain Media Papan Dunia Binatang	19
Gambar 2	Contoh Sticker Huruf Abjad.....	20
Gambar 3	Contoh Binatang Media Pandubi	20
Gambar 1	Papan Triplek	51
Gambar 2	Seng Lembaran.....	52
Gambar 3	Papan Akrilik berukuran 50x50cm	52
Gambar 4	Desain Media Pandubi (Papan DuniaBinatang)	53
Gambar 5	Sticker Huruf abjad	53
Gambar 6	Sticker gambar binatang.....	54
Gambar 7	Magnet.....	54
Gambar 8	Pengukuran Triplek.....	55
Gambar 9	Memotong Triplek	55
Gambar 10	Potongan Dengan Bentuk Yang Berbeda.....	56
Gambar 11	Potongan Berbentuk Trapesium	56
Gambar 12	Potongan Berbentuk Persegi Panjang	57
Gambar 13	Pemasangan Triplek ke Akrilik.....	57
Gambar 14	Pemberian Cat Pada Triplek.....	58
Gambar 15	Pemotongan Sticker Untuk Background Papan	58
Gambar 16	Merekatkan Sticker Untuk Background Papan	59
Gambar 17	Merekatkan Papan Triplek dengan Akrilik	59
Gambar 18	Pandubi Siap Digunakan	60
Gambar 19	Pandubi saat Digunakan	60



UNUGIRI