

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian keefektifan teknik *brainstorming* dalam meningkatkan perilaku asertif siswa kelas VIII SMP Islamiyah Kedungjambe Singgahan, dapat disimpulkan bahwa :

Berdasarkan hasil *pre-test* yang telah dilakukan pada sembilan siswa diketahui bahwa rata-rata berada pada kategori rendah dengan persentase rata-rata 49,83%. Berdasarkan hasil *post-test* yang telah dilakukan pada sembilan siswa diketahui bahwa rata-rata berada pada kategori sedang dengan persentase rata-rata 65,94%. Jadi terdapat perbedaan tingkat perilaku asertif pada kesembilan siswa-siswa sebelum dan sesudah mendapatkan *treatment* dengan menggunakan teknik *brainstorming*. Sebelum mendapatkan *treatment*, tingkat perilaku asertif siswa berada pada kategori rendah dengan persentase rata-rata 49,83% , dan setelah mendapatkan *treatment* nilai persentase rata-rata meningkat menjadi 65,94%.

#### **1.2.Saran**

##### **1.2.1. Bagi Konseli**

Siswa dapat meningkatkan dan mempertahankan perilaku asertif dengan cara berlatih menerapkan perilaku asertif dalam kegiatan sehari-hari, seperti mengungkapkan perasaan secara langsung, memberi masukan kepada teman yang telah menyampaikan pendapatnya dan memberikan pendapat dikelas.

##### **1.2.2. Bagi Sekolah**

Diharapkan dapat meningkatkan pelayanan terutama bimbingan konseling disekolah agar mampu menunjang serta mengembangkan potensi yang dimiliki siswa dan kualitas sekolah dapat terus ditingkatkan.

### 1.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini dikemudian hari serta dapat dijadikan referensi terkait penelitian keefektifan teknik *brainstorming* untuk meningkatkan perilaku asertif siswa.

