

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Ni Nyoman Serma dkk, (2022), *Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Varian Omicron (Studi Kasus pada Prodi Pendidikan Biologi di IKIP Saraswati Tabanan)*, 11(1), 103-116
- Affandi, Muhamad dkk, 2013, *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*, Semarang: UNISSULA PRESS
- Cahyani, Silvina Dian dkk, (2019), *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*, 7(2), 91-98
- Darwanto. (2019). *Kemampuan berpikir kreatif matematis*, 9(2), 20-26.
- Fadilla, Annisa Nurul dkk. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika Daring Di Masa Pandemi Covid-19*, 1(2), 48-60
- Faturohman, Ikhsan dkk (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving*, 9(1), 107-118.
- Faturohman, Ikhsan, (2020), *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving*, 9(1), 107-118
- Ferdiansyah, Handy. (2021). *Penggunaan Model Blended Learning terhadap Hasil Belajar di masa Pandemi Covid-19*, 5(2), 329-334
- Harefa, Darmawan dkk. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS)*, 3(1), 1-18
- Hartati, Juli, 2021. " *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Self Efficacy Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Fisika* ". Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan
- Hasanah, Maulida dkk, (2021), *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Statistika*, 8(1), 233-243
- Khoerunnisa, Putri dan Aqwal, Syifa Masyhuril, 2020, *Analisis Model-Model Pembelajaran*. Tangerang, 4(1), 1-27

- Kurniawati, Meyla dkk., (2019), *Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika Smp*, 7(1), 8-19.
- Lestari, Wiwin Indah dkk., (2020). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Pemberian Tugas Google Form Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa*, 3(2), 129-141
- Malisa, Shella dkk., (2018). *Model pembelajaran creative problem solving (cps) untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa*, 33(1), 2-4.
- Manurung, Tut Wuri Handayani dkk., (2017). *Penerapan model pembelajaran creative problem solving dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika pada siswa sekolah menengah pertama (smp) al hidayah medan*, 1-14.
- Marito, Winanda dkk., 2022, *Efektifitas Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa UPMI pada Mata Kuliah Statistik*, 6(1), 223-233.
- Octaviyani, Indri dkk (2020), *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Project-Based Learning Dengan Pendekatan Stem*, 1(1), 10-15
- Rafianti, Isna dkk., (2018), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dalam Mendukung Kemampuan Abad 21*, 3(1), 123-138.
- Restina, Hilda dkk., (2019), *Penggunaan Model Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa*, 3(2), 126-132
- Sari, A., Cindarbumi, F., & Istiqomah, H. (2022). Identification of Creative Thinking Ability in Online Learning of Lower Group students by using the Treffinger Method. *Journal Of Medives: Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 6(2), 9-18.

- Satriani,Sri dkk.(2018). *Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa*,5(1),69-81.
- Septian,Ari dkk,(2019), *Pembelajaran Dengan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*,8(2),182-190
- Suciati,Dian Indah,2021.” *Penerapan Pembelajaran Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mi Ma’arif Mayak Ponorogo Tahun Pelajaran 2020/2021*”.Skripsi.Ponorogo:IAIN Ponorogo
- Sudjana,2005,*Metoda Statistika*,Bandung:TARSITO
- Sugianto dkk.(2018). *Penerapan model pembelajaran creative problem solving (cps) dengan berbantuan modul elektronik terhadap motivasi belajar dan kemampuan berpikir kreatif di sma negeri 8 pekanbaru tahun 2017*,6(1),72-78.
- Sugiyono,2016,*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sulaeman,Moch Gustiana dkk (2021), *Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*,3(1),66-80.
- Tayeb,Thamrin,2017, *Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran*. Makassar,4(1),48-55
- Tibahary, Abdul Rahman dan Muliana,2018, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Dampal:1(1),54-64
- Tumiran.(2020). *Meningkatkan prestasi belajar melalui model pembelajaran creative problem solving ( dalam kajian aqidah akhlak)*,6(1),27-29.
- Udayani,I Dewa Ayu Tini dkk,(2020), *Model Creative Problem Solving Terhadap Minat Belajar Matematika*,4(2),283-293

Utami, Ratna Widiyanti dkk (2020), *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended*,7(1),43-48.

Yusuf, A. Muri,2017,*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : KENCANA



**UNUGIRI**