

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah, hipotesis penelitian dan hasil penelitian yang sudah dijelaskan sehingga memperoleh kesimpulan yaitu terdapat peningkatan dan perbedaan yang signifikan terhadap penelitian dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Dalam Pembelajaran *Blanded Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP”. Berdasarkan data yang telah dikumpulkan oleh peneliti dan pengujian yang telah dilakukan dengan menggunakan program SPSS versi 26, sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* Dalam Pembelajaran *Blanded Learning* efektif dengan dibuktikan dengan pengujian sebagai berikut:

1. Dari hasil pengujian hipotesis penelitian terdapat peningkatan dan signifikan diantara hasil nilai *pre test* dan *post test*. Sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran *creative problem solving* dalam pembelajaran *blended learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Dibuktikan dengan nilai pada hasil *uji paired t test* yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} 47,894 > t_{tabel} 2,028$ dan $sig\ 0,000 < 0,05$. Sehingga H_1 yang menyatakan “Nilai *post test* siswa yang mendapatkan model pembelajaran *creative problem solving* dengan pembelajaran *blended learning* lebih banyak/meningkat dibandingkan dengan nilai *pre test*” diterima berdasarkan hipotesis sebelumnya.
2. Hasil pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan *uji one sample t test* mendapat hasil adanya perbedaan yang signifikan antara nilai *post test* dan nilai KKM yang berlaku di lokasi penelitian. Artinya lebih dari 85% nilai *post test* siswa yang melakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* dengan pembelajarann *blended learning* tuntas KKM. Hal ini dibuktikan

dengan *uji one sample t test* yang menunjukkan $t_{hitung} 15,059 > t_{tabel} 2,028$ dan $sig. 0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan H_2 yang menyatakan “Lebih dari 85% siswa yang mendapatkan model pembelajaran *creative problem solving* dengan pembelajaran *blended learning* tuntas KKM” diterima berdasarkan hipotesis sebelumnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, sebelumnya peneliti menyadari masih terdapat banyak keterbatasan dan ketidaksesuaian yang ada dalam penelitian ini. Tetapi dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat.

1. Untuk para siswa sebaiknya selalu aktif dalam pembelajaran, memperbanyak latihan soal terutama yang berkaitan dengan berpikir kreatif. Supaya dapat meningkatkan pemahaman, daya berpikir dan mendapatkan hasil belajar yang maksimal
2. Bagi para pembaca dan tenaga akademik untuk mendeskripsikan dan menerapkan lebih luas penelitian dengan mengubah atau mempertimbangkan variabel lainnya yang dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan di waktu yang akan datang penelitian ini bisa digunakan untuk salah bahan referensi dan rujukan sebagai dasar penelitian dan dapat melakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan informasi yang lebih lengkap dan lebih luas.

UNUGIRI