

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 30 Agustus 2022



Shinta Eka Nuryah

NIM 3420180044

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Shinta Eka Nuryah

NIM : 3420180044

Judul : “Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Dalam Pembelajaran *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP”

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Mengetahui,

Pembimbing 1

Astrid Chandra Sari, M.Pd.

NIDN : 0721059101

Pembimbing 2

M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si.

NIDN : 0705019103

UNUGIRI

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Shinta Eka Nuryah

NIM : 3420180044

Judul : "Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Dalam Pembelajaran *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP"

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 08 September 2022.

Dewan Penguji

Penguji I



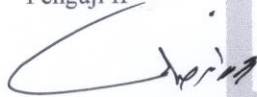
Naning Kurniawati, M.Pd  
NIDN: 0718098503

Penguji III



Astrid Chandra Sari, M.Pd  
NIDN: 0721059101

Penguji II



Dr. Ridwan Hambali, Lc.,MA  
NIDN: 2117056803

Penguji IV



M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si  
NIDN: 0705019103

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan



FAKULTAS  
FKIP  
UNUGIRI  
Astrid Chandra Sari, M.Pd  
NIDN: 072105910

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



PENDIDIKAN MATEMATIKA  
UNUGIRI  
BOJONEGORO  
Naning Kurniawati, M.Pd  
NIDN: 0718098503

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.

(QS. Ar-Ra'd Ayat 11)

"Nyatanya pesaing terberat adalah diri sendiri, kamu pada hari ini harus lebih baik daripada kamu pada hari kemarin"

(Shinta Eka)

**PERSEMBAHAN**

Untuk Ibu, Bapak dan Adek tercinta serta yang sangat saya sayangi, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, kritik, dan saran.

Uuntuk para pendidik yang telah mendidik saya hingga bisa sampai pada titik ini.

**UNUGIRI**

# KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* DALAM PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Skripsi ini tidak akan bisa selesai tanpa do’a, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak K.H. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Juga selaku Dosen Pembimbing Akademik serta Dosen Pembimbing 1.
3. Ibu Naning Kurniawati M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak M.Ivan Ariful Fathoni, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi dan bimbingan hingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis sejak berada dibangku kuliah.
6. Bapak Agus Sugianto, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Bojonegoro yang telah memberikan izin untuk penelitian di Sekolah tersebut.

7. Ibu Pipintari Tri H, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Matematika Sekolah SMP Negeri 4 Bojonegoro yang telah memberikan bimbingan serta izin untuk penelitian di Sekolah tersebut.
8. Seluruh peserta didik kelas VIII dan segenap sivitas akademik SMP Negeri 4 Bojonegoro.
9. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan doa, semangat, serta motivasi kepada penulis sampai saat ini.
10. Seluruh teman-teman Angkatan 2018, yang berjuang bersama-sama untuk meraih mimpi, terima kasih atas kenang-kenangan indah yang dirajut bersama dalam menggapai impian.
11. Segnap keluarga cemara yang telah menjadi tempat keluh kesah saya dan memberikan dorongan, semangat, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
12. Dan tak lupa kepada semua pihak yang selalu memotivasi saya untuk selalu giat dalam belajar dan optimis mengejar cita-cita

Penulis sangat menyadari didalam penulisan ini masih terdapat kekurangan-kekurangan yang disebabkan oleh kemampuan dan keterbatasan penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Bojonegoro, 30 Maret 2022

Penulis

**UNUGIRI**  
Shinta Eka Nuryah  
NIM. 3420180044

## ABSTRACT

**Shinta,Eka, N. 2022. Epektifitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dalam Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Astrid Chandra Sari, M. Pd. dan Pembimbing Pendamping M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si.**

*The purpose of this study is to determine the effectiveness of creative problem solving learning models with blended learning in improving students' mathematical creative thinking skills. This type research approach is a pre-experimental approach. This pre-experimental uses the Design of One-Group Pretest-Posttest Design. The population of this study is as straight as the class VIII students of SMP Negeri 4 Bojonegoro for the 2021/2022 Academic Year. The sample from this study used simple random sampling, the sample of this study was class VII E students of SMP Negeri 4 Bojonegoro with a total of 30 students. This study used Inferential Analysis Techniques using the SPSS application program version 26. The results of this study include the results of the one paired sample t test, namely the results of the paired t test which shows that  $t_{hitung} 47,894 > t_{tabel} 2,028$  and  $sig\ 0,000 < 0,05$  means that the results of the pre test and post test values have significant differences and improvements. The results of the one sample t test which showed  $t_{hitung} 15,059 > t_{tabel} 2,028$  and  $sig.\ 0,000 < 0,05$  means that the results of the post test scores have differences with the KKM that is valid in the school and  $>85\%$  post test of KKM untas students. The results of this study can be concluded that learning with a creative problem solving model in blended learning can improve the creative thinking ability of junior high school students.*

*Key Word: Creative Problem Solving, Blended Learning, creative thinking skills*

UNUGIRI

## ABSTRAK

**Shinta,Eka, N. 2022. Ewektifitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dalam Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreative Siswa SMP. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Astrid Chandra Sari, M. Pd. dan Pembimbing Pendamping M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ewektifitas model pembelajaran *creative problem solving* dengan pembelajaran *blended learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matemaatis siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini meggunakan pendekatan *pre eksperimental*. *Pre eksperimental* ini mengugunakan desain *One-Group Pretest-Posttest Design* . Populasi penelitian ini yaitu selurus siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Bojonegoro Tahun Pelajaran 2021/2022. Adapun Sampel dari penelitian ini menggunakan *simple random sampling*, sampel penelitian ini yaitu Siswa kelas VIII E SMP Negeri 4 Bojonegoro dengan jumlah siswa sebanyak 30 siswa. Penelitian ini menggunakan Teknik Analisis Inferensial menggunakan program aplikasi SPSS versi 26. Hasil dari penelitian ini meliputi hasil uji *one paired sample t test* yaitu hasil *uji paired t test* yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung}47,894 > t_{tabel}2,028$  dan  $sig\ 0,000 < 0,05$  artinya hasil nilai *pre test* dan *post test* memiliki perbedaan dan peningkatan yang signifikan. Hasil dari uji *one sample t test* yang menunjukkan  $t_{hitung}15,059 > t_{tabel}2,028$  dan  $sig.\ 0,000 < 0,05$  artinya hasil nilai *post test* memiliki perbedaan dengan KKM yang belaku di sekolah tersebut dan  $>85\%$  nilai *post test* siswa untas KKM. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *creative problem solving* dalam pembelajaran *blended learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMP.

Kata kunci: *Creative Problem Solving, Blended Learning, Kemampuan Berpikir Kreatif*

UNUGIRI



# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRACK.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Batasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Penegasan Istilah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Dasar Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1    Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2    Subyek Dan Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3    Populasi Dan Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4    Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5    Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6    Teknik Pengambilan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7    Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8    Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1    Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2    Analisis Data Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3    Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KESIMPULAN DAN SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.    Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.    Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**UNUGIRI**

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
4.1 Contoh Lembar Kerja Kelompok.....	56
4.2 Gambar Pertemuan Daring Melalui <i>Google Classroom</i> .....	58



# UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
3.1 Indikator Soal Kemampuan Berpikir Kreatif .....	37
3.2 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	38
3.3 Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	38
4.1 Hasil Pre Test Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	47
4.2 Hasil Post Test Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	48
4.3 Hasil Statistik Deskriptif Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	49
4.4 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	51
4.5 Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i> .....	52
4.6 Presentase Peningkatan Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	53
4.7 Hasil Uji <i>One Sample T Test</i> .....	54

UNUGIRI

## DAFTAR BAGAN

Halaman

2.1 Kerangka Berpikir .....	33
-----------------------------	----



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Soal Dan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	68
2. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	70
3. Lembar Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	71
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	75
5. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	87
6. Lembar Validasi RPP.....	93
7. Surat Balasan Izin Penelitian.....	101
8. Surat Selesai Penelitian.....	102
9. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1.....	103
10. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2.....	104
11. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 3 dan 4.....	105
12. Pedoman Penskoran.....	106
13. Hasil <i>Pre Test</i> .....	108
14. Hasil <i>Post Test</i> .....	110
15. Foto Kegiatan Penelitian.....	112