

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban, Bojonegoro

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MOH. MANSUR
NIM : 201855010104564
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERAN PROGAM KEPESANTRENAN DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA MTS ISLAMIAH BANJARJO,
SUMBERREJO, BOJONEGORORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 08 September 2022

Pembimbing I

Zaini Miftah, MA
NIDN: 2101067901

Pembimbing II

Ulva Badi' Rahmawati, M. Pd.I
NIDN: 2108088801

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin, Aziz, S.Pd.I, M.Ag.
NIDN: 211128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MOH MANSUR
NIM : 20185510104564
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERAN PROGAM KEPESANTRENAN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA MTS
ISLAMIAH BANJARJO, SUMBERREJO, BOJONEGORORO

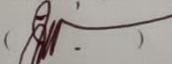
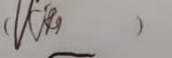
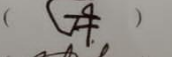
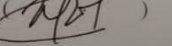
dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal :
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji:

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris : Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.I
3. Penguji I : Zaini Miftah, MA
4. Penguji II : Ulva badi' Rahmawati, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro,

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOH MANSUR
NIM : 20185510104564
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi. : PERAN PROGAM KEPESANTRENAN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA MTS
ISLAMIAH BANJARJO, SUMBERREJO,
BOJONEGORORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 Juli 2022

Penulis



Moh Mansur

MOTO

كل عمل صالح يعمله الولد يحمل ثوابه لأبويه، ولو لم يدع



UNUGIRI

PESEMBAHAN

Bismillah Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, dan rahmat takdzim juga salam kepada baginda rasul. sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. dengan telah diselesaikannya skripsi ini, penulis mempersembahkannya kepada:

1. Ibu saya robiah assabaniy binti k. syaban dan bapak saya serta semua Keluarga besar penulis yang bertanggung jawab kepada saya dan juga senantiasa membantu secara apapun, baik moral, materi dan seluruh yang tidak bisa saya catat dengan baik.
2. Segenap civitas akademika Universitas Nahdlatul Ulama yang telah memberikan akses layanan pendidikan kepada penulis untuk menempuh jenjang strata satu.
3. Sahabat, teman-teman, dan semua pihak yang telah bertanya: “Kapan sidang?”, Kapan wisuda?”, Kapan Nyusul?”, dan lain jenisnya. Kalian adalah salah satu alasanku agar segera menyelesaikan skripsi ini.



UNUGIRI

ABSTRAK

PERAN PROGAM KEPESANTRENAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA MTS ISLAMIYAH BANJARJO, SUMBERREJO, BOJONEGORORO

Moh Mansur., Zaini Miftah, MA., Ulva Badi' Rahmawati, M. Pd.I

Penelitian ini membahas tentang peran progam kepesantrenan dalam membentuk karakter religius siswa MTs Islamiyah Banjarjo, Sumberrejo, Bojonegoro. Rendahnya kualitas karakter bangsa memicu hilangnya moral para pelajar sehingga terbentuklah perilaku yang tidak bermoral. Dilihat dari dampak globalisasi, serta sudah berlangsungnya pandemi yang melanda negeri ini, itulah yang mendasari dan melatarbelakangi penelitian ini. Kemerosotan ahlak dan moral pelajar, pergaulan bebas, pengaruh lingkungan buruk dan semakin berkurangnya kesadaran pelajar tentang karakter religius, membuat MTs Islamiyah Banjarjo membuat progam kepesantrenan. Bukan sebagai iformalitas, tapi pihak sekolah ingin menciptakan visi serta misi secara serius bagi pelajar nya. Mempunyai pengetahuan agama yang baik, berahlak mulia, berpancasila serta menciptakan pelajar yang berprestasi, berbudaya dan mempunyai intelektual di bidang apapun

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan rancangan penelitian lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, analisis data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara ketekunan dan keajegan pengamatan, perpanjangan penelitian, pembahasan dengan teman sejawat dan juga menggunakan teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, metode, dan waktu. Informan penelitian adalah kepala madrasah, wali kelas 8, dan kepala pondok. Implementasi program kepesantrenan kelas 8 meliputi beberapa tahapan yakni: tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program kepesantrenan mempunyai peran yang positif dalam membentuk karakter religius dengan nilai-nilai ketaatan, kedisiplinan, saling membantu, nilai ibadah, kejujuran, rendah diri, dan nilai jihad . Namun belum bisa memenuhi nilai-nilai keteladanan, keadilan, dan nilai ikhlas.

Kata Kunci: *Peran Progam Kepesantrenan, Membentuk Karakter Religius, Siswa Madrasah*

ABSTRACT

THE ROLE OF THE ISLAMIC BOARDING SCHOOL PROGRAM IN FORMING THE RELIGIOUS CHARACTER OF STUDENTS OF MTS ISLAMIYAH BANJARJO, SUMBERREJO, BOJONEGORORO

Moh Mansur., Zaini Miftah, MA., Ulva Badi' Rahmawati, M. Pd.I

This study discusses the role of the Islamic boarding school program in shaping the religious character of students at MTs Banjarjo, Sumberrejo, Bojonegoro. The low quality of the nation's character triggers the moral loss of students so that immoral behavior is formed. Judging from the impact of globalization, as well as the ongoing pandemic that has hit this country, that is what underlies and lies behind this research. The decline in students' morals and morals, promiscuity, bad environmental influences and the decreasing awareness of students about religious character, made Mts Islamiyah Banjarejo create an Islamic boarding school program. Not as an informality, but the school wants to create a serious vision and mission for its students. Have good religious knowledge, have noble character, have Pancasila and create students who excel, are cultured and have intellectuals in any field

This study uses a descriptive qualitative approach with a field research design. Data was collected by using observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data analysis and drawing conclusions. Checking the validity of the data was carried out by means of persistence and constancy of observation, extension of research, discussion with colleagues and also using triangulation techniques using various sources, methods, and time. The research informants were the head of the madrasa, teachers of morals, mathematics, and students. The implementation of the 8th grade Islamic boarding school program includes several stages, namely: the preparation stage, the implementation stage and the evaluation stage.

The results showed that the Islamic boarding school program had a positive role in shaping religious character with the values of obedience, discipline, mutual help, worship values, honesty, low self-esteem, and jihad values. However, it has not been able to fulfill the values of exemplary, fairness, and sincere values.

Key Word: *The Role of the Islamic Boarding School Program, Forming Religious Character, Madrasah Students*

KATA PENGANTAR

Bismillah Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ard*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Peran Progam Kepesantrenan Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Mts islamiyah Banjarjo, Sumberrejo, Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshuir, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Zaini Miftah, MA. Dan Ulva Badi' Rahmawati, M. Pd.I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah mengorbankan banyak tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak H. Pujiono, S.Ag, MA., selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Banjarjo, Sumberrejo, Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lapangan.
7. Para guru, tenaga kependidikan dan siswa Madrasah Tsanawiyah Banjarjo, Sumberrejo, Bojonegoro, yang telah bersedia membantu dan menjadi reeponden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Keluarga besar penulis yang selalu memberi semangat, do'a, dukungan tanpa henti dan juga bantuan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga kebaikan mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 20 Juli 2022
Penulis

Moh Mansur



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Orisinalitas Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pesantren	11
1. Pengertian Pesantren	11
2. Peran Pesantren	11
3. Tujuan Program Pesantren	12
B. Karakter	13
1. Pengertian Karakter	13
2. Tujuan Pendidikan Karakter	14
C. Karakter Religius	15
1. Pengertian Karakter Religius	15
2. Nilai Religius	15
3. Prinsip Nilai Religius	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. Kehadiran Peneliti	22

C. Lokasi Penelitian	22
D. Sumber Data	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	28
G. Pengecekan Keabsahan Data	29
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	32
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	32
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
2. Data Implementasi Progam Kepesantrenan Kelas 8 di Mts Islamiyah Banjarjo	41
3. Data Peran Progam Kepesantrenan dalam Membentuk Karakter Religius di Kelas 8 Mts Islamiyah Banjarjo	46
B. Pembahasan	49
1. Implementasi Progam Kepesantrenan Kelas 8 di Mts Islamiyah Banjarjo	49
2. Peran Progam Kepesantrenan dalam Membentuk Karakter Religius di Kelas 8 Mts Islamiyah Banjarjo	50
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik

Tabel 4.2 Data Fisik (Sarana Prasarana)

Tabel 4.3 Data Responden Siswa Kelas VIII Eksklusif



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi



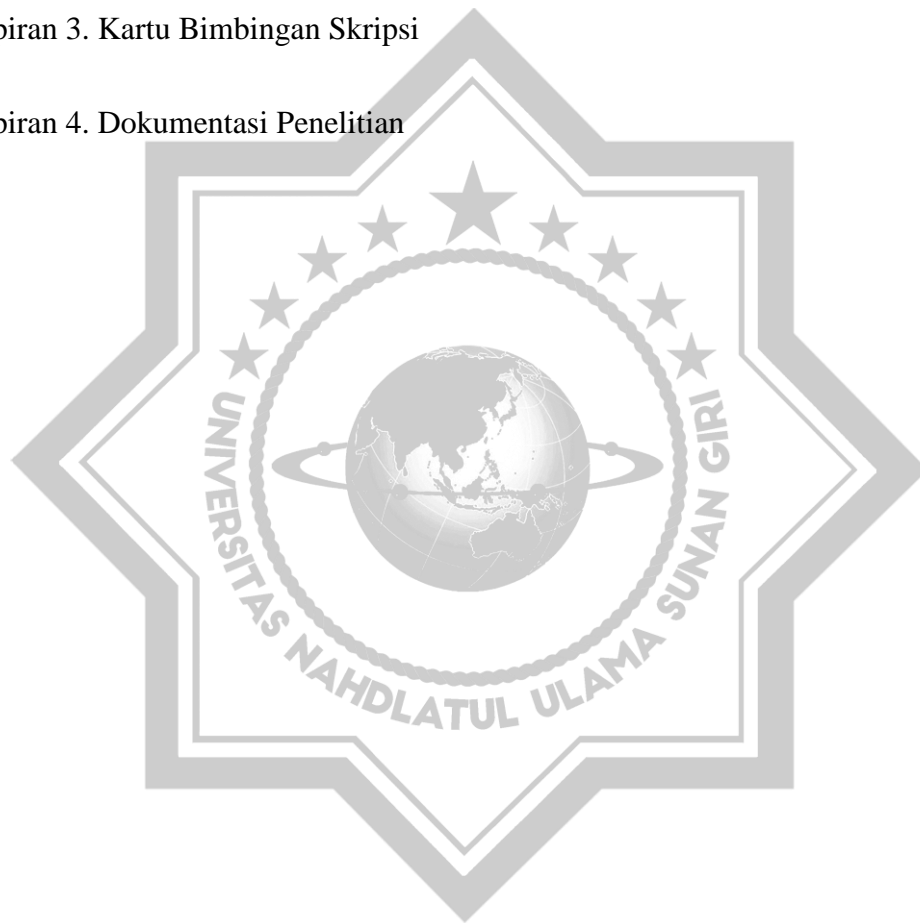
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian



UNUGIRI