

**IMPLEMENTASI MEDIA KARTU UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYAMBUNG HURUF HIJAIYAH MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS 2 MADRASAH
IBTIDAIYAH ALMAKMUR MAYANGREJO, KALITIDU,
BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk Memenuhi
Program Studi Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam

OLEH

LAILATUL MUTHOHAROH

NIM: 2015.5501.26.0060

NIRM: 2015.4.055.0126.1.000056

Pembimbing:

HABIBATUL IMAMAH, M.Pd.

NIDN. 2109089101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2019**

Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-

BOJONEGORO

Assalaamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : LAILATUL MUTHOHAROH
NIM/NIRM : 2015.5501.26.0060/2015.4.055.0126.1.000056
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : **Implementasi Media Kartu untuk Meningkatkan Kemampuan Menyambung Huruf Hijaiyah Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Al Makmur Mayangrejo, Kalitidu, Bojonegoro Tahun Pelajaran 2018-2019.**

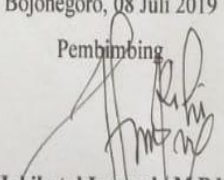
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 08 Juli 2019

Pembimbing


Habibatul Imamah, M.Pd.
NIDN. 2109089101

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : LAILATUL MUTHOHAROH

NIM/NIRM : 2015.5501.26.0060/2015.4.055.0126.1.000056

Prodi/Fak : PGMI/Tarbiyah

Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Selasa

Pada Tanggal : 16 Juli 2019

Judul Skripsi : **Implementasi Media Kartu untuk Meningkatkan Kemampuan Menyambung Huruf Hijaiyah Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Al Makmur Mayangrejo, Kalitidu, Bojonegoro Tahun Pelajaran 2018-2019.**

Tim penguji:

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

(.....)

2. Ida Fauziyatin Nisa', M.Pd.I

(.....)

3. H. Ahmad Manshur, MA

(.....)

4. Siti Labiba Kusna, M.Pd.

(.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,



Motto

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ {رواه البخاري}

Artinya : “sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al- Qur’an dan yang mengajarkannya”.

(HR. Al-Bukhari, dari ‘Usman bin ‘Affan).

Persembahan

Ungkapan syukur *Alhamdulillah* penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas nikmat yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.

Karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, ibunda tercinta *Choiriyatul Damiyah* yang telah melahirkanku, dan memberikan kasih sayang yang tak terbatas. Teruntuk bapakku *M. Yusuf* yang selalu mencurahkan segala usaha dan keringatnya demi tercapainya cita-cita putrinya. Kepada kakakku *Ahmad mMahajir* yang telah memberikan motivasi untuk saya.
2. Kepada suamiku yang yang saya cintai dan saya sayangi yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teruntuk teman-teman seperjuangan prodi PGMI yang selalu memberi dukungan dan semangat satu sama lain.
4. Segenap dosen IAI SUNAN GIRI Bojonegoro terkhusus dosen prodi PGMI, terima kasih atas ilmu-ilmu yang telah engkau sampaikan kepada kami, semoga dapat member barokah kedepannya.

Implementasi Media Kartu untuk Meningkatkan Kemampuan Menyambung Huruf Hijaiyah Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Al Makmur Mayangrejo, Kalitidu, Bojonegoro Tahun Pelajaran 2018-2019.

Muthoharoh, Lailatul. 2019.
Pembimbing : Habibatul Imamah, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari observasi yang dilakukan peneliti terhadap pembelajaran penyambungan huruf hijaiyah di MI Al-Makmur Mayangrejo. Dalam proses pembelajaran, guru hanya memberikan materi-materi tentang huruf hijaiyah tanpa melibatkan siswa supaya aktif dalam pembelajaran, guru juga tidak menggunakan media pembelajaran ketika menyampaikan pembelajaran, sehingga siswa cepat bosan dan tidak bersemangat.

Sehubungan dengan permasalahan tersebut, peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan media kartu untuk meningkatkan hasil belajar penyambungan huruf hijaiyah. Tujuan penelitian ini untuk medeskripsikan aktivitas guru, siswa, dan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan media kartu.

Penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dua siklus, dan tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan tes. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media kartu dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan ketuntasan klasikal yang diperoleh pada siklus I sebesar 50% dan siklus II sebesar 87,5%. Selain itu, dari hasil penelitian juga menunjukkan adanya peningkatan aktivitas guru pada siklus I sebesar 69,23% dan siklus II sebesar 91,82%, serta adanya peningkatan aktivitas siswa pada siklus I sebesar 72,5% dan siklus II 95%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa materi penyambungan huruf hijaiyah dapat diajarkan menggunakan media kartu.

Kata kunci : hasil belajar, penyambungan huruf hijaiyah, media kartu.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah di berikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah , membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Media Kartu Terhadap Peningkatan Kemampuan siswa Menyambung Huruf Hijaiyah Materi Al Qur’an hadits Kelas II MI Al-Makmur Mayangrejo Tahun Ajaran 2018-2019”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M.Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah member kesempatan kepada penulis untyk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis plih.

4. Ibu Habibatul Imamah, M.Pd selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Kepala Sekolah dan Dewan Guru MI Al Makmur Mayangrejo desa Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.
7. Ayah dan ibu serta keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Teman-teman mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar..

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiiinn

Bojonegoro, 10 Juli 2019

Penulis



LAILATUL MUTHOHAROH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Orisinalitas Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Media Pembelajaran	10
1. Pengertian Media	10
2. Fungsi Media Pembelajaran	11
3. Manfaat Media Pembelajaran	12
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	12
5. Pengertian Media Kartu	14
6. Manfaat Penggunaan Media Kartu	15
7. Cara Membuat Media Kartu	15
8. Cara Penggunaan Media Kartu	16
B. Belajar dan Hasil Belajar	16
1. Pengertian Belajar	16
2. Pengertian Hasil Belajar	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
C. Kemampuan Menyambung Huruf Hijaiyah	21
1. Pengertian Kemampuan	21
2. Pengertian Menyambung	22
3. Pengertian Huruf Hijaiyah	22
4. Bentuk-bentuk huruf hijaiyah sambung	23
5. Bentuk-bentuk huruf hijaiyah tidak sambung	26
D. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	26
1. Pengertian Al-Qur'an	26
2. Pengertian Hadits	27

3. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	28
---	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Rancangan Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	31
D. Subyek, Lokasi, dan Waktu Penelitian	39
E. Data dan Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Teknik Analisis Data	42
H. Indikator Keberhasilan Penelitian	46

BAB IV HASIL DAN PERSEMBAHAN

A. Hasil Penelitian	47
1. Siklus I	47
a. Perencanaan	47
b. Pelaksanaan	49
c. Observasi	53
d. Refleksi	67
e. Pembahasan	68
2. Siklus II	71
a. Perencanaan	71
b. Pelaksanaan	73

c. Observasi	75
d. Refleksi	90
e. Pembahasan	90
1) Aktivitas Guru	91
2) Aktivitas Siswa	95
3) Hasil Belajar	98

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	101
B. Saran	102

DAFTAR PUSTAKA	103
BIODATA PENELITI	105
LAMPIRAN	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Tahapan PTK menurut Mc Tanggart dan Kemmis	31
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Data Aktivitas Guru Siklus I	54
Tabel 4.2 : Data Aktivitas Siswa Siklus I	60
Tabel 4.3 : Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	65
Tabel 4.4 : Data Aktivitas Guru Siklus II	77
Tabel 4.5 : Data Aktivitas Siswa Siklus II	82
Tabel 4.6 : Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	87
Tabel 4.7 : Data Aktivitas Guru Siklus I dan II	91
Tabel 4.8 : Data Aktivitas Siswa Siklus I dan II	95
Tabel 4.9 : Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	98

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 : Data Aktivitas Guru Siklus I	58
Diagram 4.2 : Data Aktivitas Siswa Siklus I	63
Diagram 4.3 : Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	67
Diagram 4.4 : Data Aktivitas Guru Siklus II	80
Diagram 4.5 : Data Aktivitas Siswa Siklus II	85
Diagram 4.6 : Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	89
Diagram 4.7 : Data Aktivitas Guru Siklus I dan II	92
Diagram 4.8 : Data Aktivitas Siswa Siklus I dan II	96
Diagram 4.9 : Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	99

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	107
2. Rubrik Penilaian Aktivitas Guru	108
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	113
4. Rubrik Penilaian Aktivitas Siswa	114
5. Silabus	117
6. RPP Siklus I	119
7. RPP Siklus II	126
8. Soal siklus I	132
9. Soal siklus II	134
10. Surat Keterangan Penelitian	136