

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian keefektifan strategi *covert modeling* dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi siswa SMP Al Hikmah Cepu dapat disimpulkan sebagai berikut, yaitu :

Dari hasil *pre-test* yang diperoleh pada tabel 4.2. dapat disimpulkan bahwa tingkat komunikasi antar pribadi siswa pada 10 siswa tersebut berada pada 3 kategori sedang, 6 kategori rendah dan 1 sangat rendah, adapun rata-rata pada presentase 10 siswa tersebut adalah 60,05% dengan kategori rendah, sedangkan dari hasil *post-test* pada tabel 4.3. pada 10 siswa tersebut dapat disimpulkan bahwa 7 siswa berada pada kategori tinggi dan 3 siswa pada kategori Sedang. Adapun rata-rata setelah *post-test* adalah 77,15 % yang menunjukkan pada kategori tinggi. Terdapat perbedaan pada tingkat komunikasi antar pribadi pada 10 siswa sebelum dan sesudah diberikan treatment dengan strategi *covert modeling* yaitu 60,05 % adalah kategori rendah dan 77,1 % Dengan kategori Tinggi. Perbedaan hasil presentase siswa sebelum dan sesudah treatment rata-rata yaitu sebesar 17,1 %.

Maka dapat disimpulkan penelitian strategi *covert modeling* dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi siswa kelas VIII SMP Al Hikmah Cepu dinyatakan berhasil dan strategi *covert modeling* cukup efektif untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi siswa.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Konseli

Untuk kesepuluh siswa diharapkan tetap bisa mempertahankan komunikasi antar pribadi mereka yang telah berhasil ditingkatkan dengan strategi *covert modeling* dan senantiasa dapat berkomitmen dengan diri sendiri meski tanpa pengawasan dari guru ataupun pihak lain.

5.2.2 Bagi Sekolah

Dapat meningkatkan pelayanan terutama mengenai bimbingan koneling disekolah unuk menunjang dan mengembangkan potensi siwa secara optimal.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini dikemudian hari terkait keefektifan Strategi *covert modeling* untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi siswa pada tingkat kelas VII, IX maupun pada jenjang yang lain (SD, SMA Sederajat).

