

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian keefektifan strategi *covert modeling* dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi siswa SMP Al Hikmah Cepu dapat disimpulkan sebagai berikut, yaitu :

Dari hasil *pre-test* yang diperoleh pada tabel 4.2. dapat disimpulkan bahwa tingkat komunikasi antar pribadi siswa pada 10 siswa tersebut berada pada 3 kategori sedang, 6 kategori rendah dan 1 sangat rendah, adapun rata-rata pada presentase 10 siswa tersebut adalah 60,05% dengan kategori rendah, sedangkan dari hasil *post-test* pada tabel 4.3. pada 10 siswa tersebut dapat disimpulkan bahwa 7 siswa berada pada kategori tinggi dan 3 siswa pada kategori Sedang. Adapun rata-rata setelah *post-test* adalah 77,15 % yang menunjukkan pada kategori tinggi. Terdapat perbedaan pada tingkat komunikasi antar pribadi pada 10 siswa sebelum dan sesudah diberikan treatment dengan strategi *covert modeling* yaitu 60,05 % adalah kategori rendah dan 77,1 % Dengan kategori Tinggi. Perbedaan hasil presentase siswa sebelum dan sesudah treatment rata-rata yaitu sebesar 17,1 %.

Maka dapat disimpulkan penelitian strategi *covert modeling* dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi siswa kelas VIII SMP Al Hikmah Cepu dinyatakan berhasil dan strategi *covert modeling* cukup efektif untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi siswa.

#### 5.2 Saran

##### 5.2.1 Bagi Konseli

Untuk kesepuluh siswa diharapkan tetap bisa mempertahankan komunikasi antar pribadi mereka yang telah berhasil ditingkatkan dengan strategi *covert modeling* dan senantiasa dapat berkomitmen dengan diri sendiri meski tanpa pengawasan dari guru ataupun pihak lain.

### 5.2.2 Bagi Sekolah

Dapat meningkatkan pelayanan terutama mengenai bimbingan koneling disekolah unuk menunjang dan mengembangkan potensi siwa secara optimal.

### 5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini dikemudian hari terkait keefektifan Strategi *covert modeling* untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi siswa pada tingkat kelas VII, IX maupun pada jenjang yang lain (SD, SMA Sederajat).

