

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF KANCING  
GEMERINCING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V DI SDN  
KEDUNGBONDO III**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi  
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

**NURIYAH NURUL ISNAINI**

**NIM: 2015.5501.26.0067**

**NIRM: 2015.4.055.0126.1.000063**

Pembimbing:

**ZUMROTUS SA'DIYAH, M. Pd. I**

**NIDN. 2108089102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2019**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

**BOJONEGORO**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : NURIYAH NURUL ISNAINI

NIM/NIRM : 2015.5501.26.0067/ 2015.4.055.0126.1.000063

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
KANCING GEMERINCING TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS V DI SDN KEDUNGBONDO III

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Juli 2019

Pembimbing,

**ZUMROTUS SA'DIYAH, M. Pd. I**

**NIDN. 2108089102**

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : NURIYAH NURUL ISNAINI

NIM/NIRM : 2015.5501.26.0054/ 2015.4.055.0126.1.000051

Prodi/ Fak. : PGMI/ Tarbiyah

Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Kamis

Pada tanggal : 18 Juli 2019

Judul Skripsi :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF KANCING  
GEMERINCING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V DI SDN KEDUNGBONDO III.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Drs. H. Agus Huda, S.Pd. M.Pd. (.....)
2. Sekretaris Sidang : M. Tsaqibul Fikri, M.Sn. (.....)
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : Habibatul Imamah, M.Pd. (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro,

Dekan,

**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd. I**

**NIDN. 2110027101**

MOTTO



“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada  
kemudahan”

## **PERSEMBAHAN**

*Ku persembahkan karya ini untuk*

*Ayahanda dan Ibunda tercintaku*

*yang selalu memberi dukungan semangat yang luarbiasa,  
dukungan spiritual maupun finansial untuk tercapainya  
sebuah harapan besar dariku.*

*Untuk adikku tersayang*

*yang senantiasa memberi dukungan dan do'a untuk  
tercapainya cita-citaku.*

*Untuk keluarga besarku*

*yang tanpa bosan memberikan semangat untuk terselesainya  
program Strata-1 ku dengan baik.*

## **ABSTRAK**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dan dapat menyelesaikan studi pada fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya, serta semoga semua umat senantiasa dapat menjalankan syari'at-syari'atnya, Amiin...

Penulis menyadari sepenuhnya, dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan mengingat terbatasnya kemampuan penulis, namun berkat rahmat Allah SWT, serta pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kepentingan bersama.

Sehubungan dengan itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif,,M.Pd.I selaku Rektor IAI Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr.Hj. Sri Minarti,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak M. Romadlon Habibulah, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro.

4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian studi akhir.
5. Bapak dan Ibu serta keluarga saya tercinta yang dengan segala kasih sayang dan ketulusan hati untuk senantiasa mendo'akan, membimbing, mengarahkan, memberikan kepercayaan, dan dukungan kepada kami baik materi, moril maupun spiritual.
6. Sahabatku Istiyana Choirunnisa dan Ummi Habibah yang selalu memberikan bantuannya.
7. Sahabat-sahabati PGMI yang bersama-sama dengan penulis belajar dan berproses sehingga bisa seperti saat ini.
8. Kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah ikut memberikan bantuan dan motivasi sampai dengan proposal ini selesai disusun, yang tidak bisa kami sebutkan satu per satu.

Setelah melalui proses yang panjang dan penuh tantangan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang tentunya masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Walaupun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan penulis khususnya.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis dan semua pihak yang telah membantu skripsi ini

Bojonegoro, 30 Juni 2019



Penulis

Nuriyah Nurul Isnaini

## DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
H. Keaslian Penelitian.....	11

I. Definisi Istilah.....	12
--------------------------	----

Hlm.

## BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Model Pembelajaran.....	14
B. Pembelajaran Kooperatif .....	15
1. Pengertian Pembelajaran kooperatif .....	15
2. Tujuan pembelajaran kooperatif .....	17
3. Kelebihan pembelajaran kooperatif .....	18
4. Kelemahan pembelajaran kooperatif .....	19
5. Manfaat pembelajaran kooperatif .....	20
C. Kancing Gemerincing .....	22
1. Pengertian Kancing Gemerincing.....	24
D. Hasil Belajar.....	25
1. Pengetian Hasil Belajar.....	25
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	26
E. Pendidikan Agama Islam.....	28
1. Pengetian Pendidikan Agama Islam di SD .....	28
2. Tujuan dan ruang lingkup pendidikan agama islam.....	30
3. Karakteristik Siswa Kelas V .....	34

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	40
	Hlm.
B. Populasi dan Sampel .....	41
C. Jenis Data .....	43
D. Sumber Data .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Teknik Analisis Data .....	47

### BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Penyajian data .....	51
1. Gambaran Umum SDN Kedungbondo III...	51
2. Proses Pembelajaran PAI Kelas V di SDN	
3. Kedungbondo III .....	55
4. Data Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing	57
5. Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif kancing Gemerincing .....	60
B. Analisis Data .....	63

### BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69

DAFTAR PUSTAKA .....	70
----------------------	----

BIODATA PENELITI .....	72
------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	11
Tabel 2.1 Perangkat Pembelajaran Pemetaan SK & KD Tingkat SD dan MI.....	33
Tabel 3.1 Desain Pretest-Posttest.....	42
Tabel 3.2 Nilai-nilai koefisien “r” <i>product moment</i> .....	50
Tabel 4.1 Daftar Guru.....	54
Tabel 4.2 Data Hasil Angket Tentang Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Kancing Gemerincing (Variabel X) Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	58
Tabel 4.3 Kategori Besarnya Skor Total Angket Siswa.....	59
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Kancing Gemerincing.....	61
Tabel 4.5 Hasil Kuadrat Dan Jumlah Dari Deviasi X Dan Y.....	64
Tabel 4.6 Interpretasi Nilai ” R” Product Moment.....	67

## PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuriyah Nurul Isnaini

NIM/NIRM : 2015.5501.26.0067/2015.4.055.0126.1.000063

Program Studi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah

Alamat : Ds. MargomulyoKec.BalenKab.Bojonegoro

Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Kancing Gemerincing Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V di SDN Kedungbondo III Balen Bojonegoro**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pertanyaan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 16 Juli 2019

Hormat Saya

NURIYAH NURUL ISNAINI

NIM: 2015.5501.26.0067

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : NURIYAH NURUL ISNAINI

NIM/NIRM : 2015.5501.26.0054/ 2015.4.055.0126.1.000051

Prodi/ Fak. : PGMI/ Tarbiyah

Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Kamis

Pada tanggal : 18 Juli 2019

Judul Skripsi :

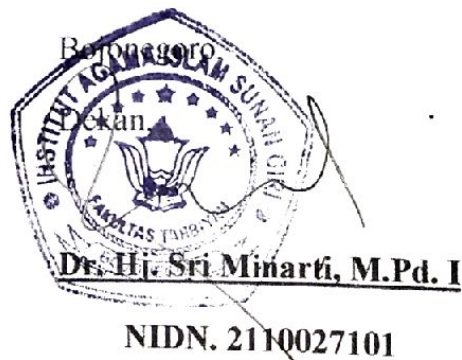
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF KANCING  
GEMERINCING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V DI SDN KEDUNGBONDO III  
BALEN BOJONEGORO.

Tim Penguji:

- |                      |                                  |         |
|----------------------|----------------------------------|---------|
| 1. Ketua Sidang      | : Drs. H. Agus Huda, S.Pd. M.Pd. | (.....) |
| 2. Sekretaris Sidang | : M. Tsaqibul Fikri, M.Sn.       | (.....) |
| 3. Penguji I         | : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I | (.....) |
| 4. Penguji II        | : Habibatul Imamah, M.Pd.        | (.....) |

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri



## BIODATA PENELITI



Penulis skripsi ini bernama Nuriyah Nurul Isnaini, penulis dilahirkan di Bojonegoro, 10 April 1997, dan merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Mu'alim dan Ibu Kuninggar. Penulis menyelesaikan jenjang pendidikan Sekolah Dasar di MI Bahrul Ulum 1 lulus tahun 2009. Selanjutnya penulis menempuh pendidikan di SMP Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro dan lulus tahun 2012. Pada tahun 2015 penulis menamatkan pendidikan di MAN 2 Bojonegoro. Pada tahun 2015 peneliti melanjutkan pendidikan di Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah, sampai saat penulisan skripsi ini peneliti masih terdaftar sebagai mahasiswi di Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.