

URGENSI MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR ANAK *DOWN SYNDROME* DI SD KITA BOJONEGORO

Sa'diyah, Khotimatun. 2019.

Pembimbing : Ulfa, M. Pd. I

ABSTRAK

Orang tua merupakan guru pertama bagi anak, oleh karena itu motivasi dari orang tua sangat penting dalam pendidikan, orang tua sebagai tempat pertama pertumbuhan dan perkembangan yang sangat menentukan perannya untuk memotivasi, memberikan arahan, nasehat dan petunjuk, sebagai lingkungan pertama atau utama dimana anak berinteraksi sebagai lembaga pendidikan tertua, artinya disinilah dimulai suatu proses pendidikan. Minat belajar dan semangat belajar anak tergantung dari orang tua dalam memberikan bimbingan, memotivasi serta arahan kepada anak untuk belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui bentuk motivasi orang tua terhadap anak *down syndrome* di SD KITA Bojonegoro. (2) Untuk mengetahui minat belajar anak *down syndrome* di SD KITA Bojonegoro. (3) Untuk mengetahui pentingnya motivasi orang tua terhadap minat belajar anak *down syndrome* di SD KITA Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting. Peneliti bertindak langsung sebagai instrumen dan sebagai pengumpul data hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian. Data yang berbentuk kata-kata diperoleh dari para informan, sedangkan data tambahan berupa dokumen. Dengan prosedur pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Adapun kesimpulannya antara lain Pentingnya motivasi dari orang tua ditunjukkan dengan adanya perubahan belajar yang dilakukan anak *down syndrome*, orang tua sangat berperan penting dalam pendidikan. Orang tua di dalam keluarga mempunyai tanggung jawab penuh dalam bidang pendidikan yakni memberi bimbingan, motivasi serta arahan kepada anak untuk belajar, ini berarti peran orang tua didalam pendidikan tidak dapat diabaikan begitu saja.

Kata Kunci: Motivasi Orang Tua, Minat Belajar Anak *Down Syndrome*