

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan dan analisis data pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan dalam menerapkan Metode Yahqi dalam program menghafal hadits sebagai upaya pembentukan karakter santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurur Rohmah Sedeng, Kanor, Bojonegoro sebagai berikut:

1. Pada tahap perencanaan dilakukan sosialisasi kepada wali santri, mendapat syahadah Yahqi, menguasai perangkat perencanaan pembelajaran dan materi, dan menentukan alokasi waktu. Pada tahap pelaksanaan yaitu: etika masuk kelas, pembukaan, do'a sebelum dan setelah belajar, greeting, materi, evaluasi, dan nasehat. Dan pada tahap evaluasi yaitu sistem setoran harian dan sistem munaqosah. Keberhasilan penerapan Metode Yahqi dalam program menghafal hadits terhadap karakter santri yang telah diterapkan pada karakter religius adalah berdo'a sebelum dan setelah melakukan aktivitas dan sholat 5 waktu. Untuk karakter disiplin adalah datang tepat waktu, dan mentaati segala peraturan. Dan untuk karakter tanggung jawab adalah kesungguhan dalam menghafal dan mengerjakan tugas baik dari sekolah, tempat les ataupun dari TPQ dengan baik.
2. Faktor pendukung penerapan Metode Yahqi dalam program menghafal hadits sebagai upaya pembentukan karakter santri TPQ Nurur Rohmah Sedeng, Kanor, Bojonegoro adalah semangat yang tinggi dari santri dalam menghafal, support orang tua dan faktor lingkungan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya tenaga pendidik, tingkat kecerdasan santri yang berbeda, orang tua kurang mahir melafalkan bacaan hadits, dan buku panduan hafalan hadits tidak dilengkapi dengan gambar.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang dilakukan di TPQ Nurur Rohmah kiranya peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- a. Untuk TPQ Nurur Rohmah hendaknya mengadakan pelatihan untuk orang tua mengenai Metode Yahqi dalam program menghafal hadits, agar wali santri dapat mendampingi dengan maksimal.
- b. Untuk TPQ hendaknya menyediakan sarana media pembelajaran yang menarik bagi santri, terutama dengan memanfaatkan sarana media pembelajaran elektronik. Hal ini bisa bekerja sama dengan wali santri.
- c. Untuk guru TPQ Nurur Rohmah hendaknya memfokuskan perhatian saat kegiatan dengan memahami karakter dan gaya belajar santri
- d. Untuk Santri TPQ Nurur Rohmah tetap istiqomah dan semangat dalam menghafal, dan belajar untuk menerapkan kandungan hadits di kehidupan sehari-hari.

