

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme

Bojonegoro, 17 September 2022



Ferdi Dwi Alvianto  
NIM : 3220180228

# UNUGIRI

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Ferdi Dwi Alvianto

NIM : 3220180228

Judul : Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Shooting*  
Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rengel Tahun 2022

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal, 22 September 2022

Dewan Penguji

Penguji I



Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd, M.Kes  
NIDN: 0710029103

Penguji III



Olivia Dwi Cahyani, M.Pd.  
NIDN: 0729098702

Penguji II



Dr. Ridlwan Hambali, Lc, M.A.  
NIDN: 2117056803

Penguji IV



Benny Widya Priadana, M.Pd.  
NIDN: 0703078902

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.  
NIDN: 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Hilmy Aliriad, M.Pd.  
NIDN: 0707048904

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Ferdi Dwi Alvianto  
NIM : 3220180228  
Judul : Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Shooting* Sepak Bola Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rengel Tahun 2022.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian Skripsi.

Bojonegoro, 30, Agustus, 2022

Pembimbing I

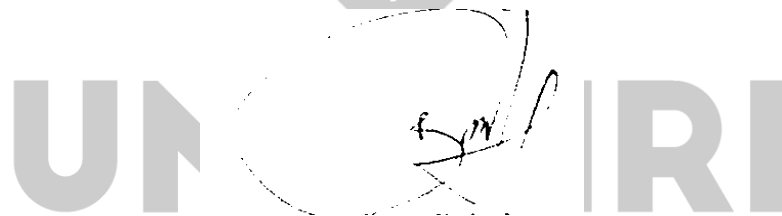


30/8/2022  
UCC

**Olivia Dwi Cahyani, M.Pd**

NIDN. 0729098702

Pembimbing II



UNIRI

**Benny Widya Priadana, M.Pd**

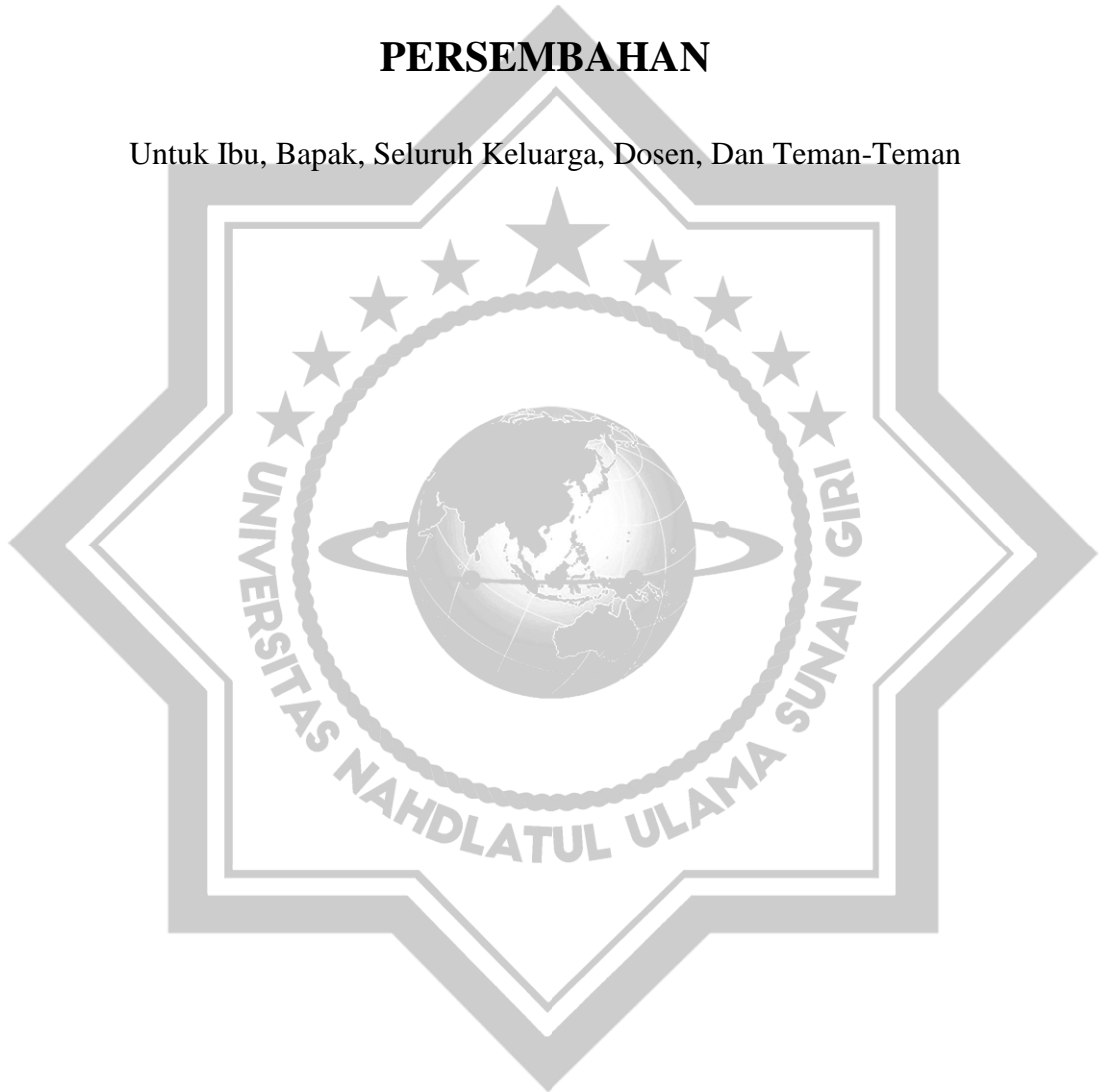
NIDN. 0703078902

## **MOTTO**

Hidup Adalah Perjuangan Masalah Hasil Itu Urusan Tuhan

## **PERSEMBAHAN**

Untuk Ibu, Bapak, Seluruh Keluarga, Dosen, Dan Teman-Teman



# **UNUGIRI**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan HidayahNya , serta sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Shooting* Sepak Bola Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 1 RENGEL” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa peran serta banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih banyak kepada:

1. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Hilmy Aliriad, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro..
4. Bapak Olivia Dwi Cahyani, M.Pd Selaku dosen pembimbing I dan Bapak Benny Widya Priadana, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk kepada penulis dengan penuh kesabaran yang tulus sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Bapak Hasan Saefudin, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dan seluruh Dosen Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan bimbingan dan bekal ilmu.
6. Segenap rekan-rekan mahasiswa pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi yang banyak membantu pembuatan skripsi penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kedua orang tua saya (Bapak Samuri dan Ibu Sumiyati) yang telah memberikan motivasi dan dorongan semangat yang luar bisa hebat sehingga dapat terselesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Sahabat – sahabat yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang selalu ada untuk penulis saat penulis membutuhkan.
9. Guru PJOK SMP NEGERI 1 RENGEL yang telah membantu dalam penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa isi dari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu perlu kritik dan saran sangat saya harapkan demi kesempurnaan dari skripsi penelitian ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pembaca.

Bojonegoro,...Agustus, 2022

Penulis,  
Ferdie Dwi Alviante  
NIM. 3220180228



UNUGIRI

## **ABTRACT**

*Dwi, Ferdi. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Shooting Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rengel Tahun 2022. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing (1) Olivia Dwicahyani, M.Pd. Pembimbing (2) Benny Widya Priadana, M.Pd.*

**Keywords:** *Education, Audio Visual Media, Soccer*

*Based on the results of interviews (attached) with teachers of SMP Negeri 1 Rengel, the learning process still uses the lecture learning model, it means that learning soccer shooting skills at SMP Negeri 1 Rengel is still less effective.. Based on the above problems, it is necessary to have a new learning model, namely the learning model. To determine the effect of audio-visual media on learning outcomes of soccer shooting skills, the learning model using audio-visual media can create a good atmosphere to improve communication skills, encourage independent learning, and help build student confidence. The method used is an experimental method with the form of pre\_experimental design chosen is a one-group pretest-posttest design carried out by giving treatment. The research data amounted to 31 students of class VIII-D SMP Negeri 1 Rengel and then given a pretest and posttest.. Based on the data the average value (Mean) of the pretest with 31 data is 44.84. The minimum average value is 20 and the maximum average value is 80 with a standard deviation of 15,678. The mean (mean) of the prettest with 31 data is 71.61. The minimum average value is 50 and the maximum average value is 100 with a standard deviation of 13,190. Decision making is based on the output of "Test Statistics", known as Asymp.Sig. (2-tailed) is worth 0.001. Because the value of 0.001 is smaller than  $<0.05$ . So based on these data it is evident that the learning model using audio-visual media is more efficient than the old learning model.*

**UNUGIRI**

## ABSTRAK

Dwi, Ferdi. *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Shooting Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rengel Tahun 2022*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing (1) Olivia Dwicahyani, M.Pd. Pembimbing (2) Benny Widya Priadana, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Pendidikan, Media Audio Visual, Sepakbola*

Berdasarkan hasil wawancara (dilampirkan) dengan guru SMP Negeri 1 Rengel proses pembelajaran masih menggunakan model pembelajaran ceramah, itu artinya pada pembelajaran keterampilan *shooting* sepak bola di SMP Negeri 1 Rengel masih kurang efektif. Berdasarkan masalah diatas, maka perlu adanya model pembelajaran baru yaitu model pembelajaran Untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar keterampilan *shooting* sepak bola pada model pembelajaran menggunakan media audio visual dapat menciptakan suasana yang baik untuk meningkatkan keterampilan komunikasi, mendorong pembelajaran mandiri, dan membantu membangun kepercayaan diri siswa. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan bentuk desain *pre\_experimental* yang dipilih adalah *one-group pretest-posttest design* dilakukan dengan memberikan perlakuan (*treatment*). Adapun data penelitian berjumlah 31 siswa kelas VIII-D SMP Negeri 1 Rengel dan kemudian diberikan *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan data nilai rata-rata (*Mean*) *pretest* dengan jumlah data 31 adalah 44.84. Nilai rata-rata minimum adalah 20 dan nilai rata-rata maximum adalah 80 dengan standart diviasi adalah 15.678. Rata-rata (*Mean*) *pretest* dengan jumlah data 31 adalah 71.61. Nilai rata-rata minimum adalah 50 dan nilai rata-rata maximum adalah 100 dengan standart diviasi adalah 13.190. Pengambilan keputusan berdasarkan output "*Test Statistics*", diketahui Asymp.Sig. (2-tailed) bernilai 0,001. Karena nilai 0,001 lebih kecil dari  $< 0,05$ . Jadi berdasarkan data tersebut terbukti bahwa model pembelajaran menggunakan media audio visual lebih efisien daripada model pembelajaran lama.

UNUGIRI



# DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN COVER .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Definisi Istilah.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....</b>	<b>6</b>
2.1 Tinjauan Pustaka.....	6
2.2 Dasar Teori.....	9
2.2.1 Media.....	9
2.2.2 Hasil Belajar .....	15

2.2.3 Sepak Bola.....	22
2.3 Kerangka Berfikir .....	39
2.4 Hipotesis .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
3.1 Desain Penelitian .....	41
3.1.1 Prosedur Penelitian.....	42
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	42
3.3 Subjek Penelitian .....	42
3.3.1 Populasi.....	42
3.3.2 Sampel.....	43
3.4 Variabel Penelitian.....	43
3.5 Instrumen Penelitian.....	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.7 Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	47
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian .....	47
4.1.2 Uji Prasyarat .....	49
4.1.3 Uji Hipotesis.....	51
4.2 Pembahasan.....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan .....	57
5.2 Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

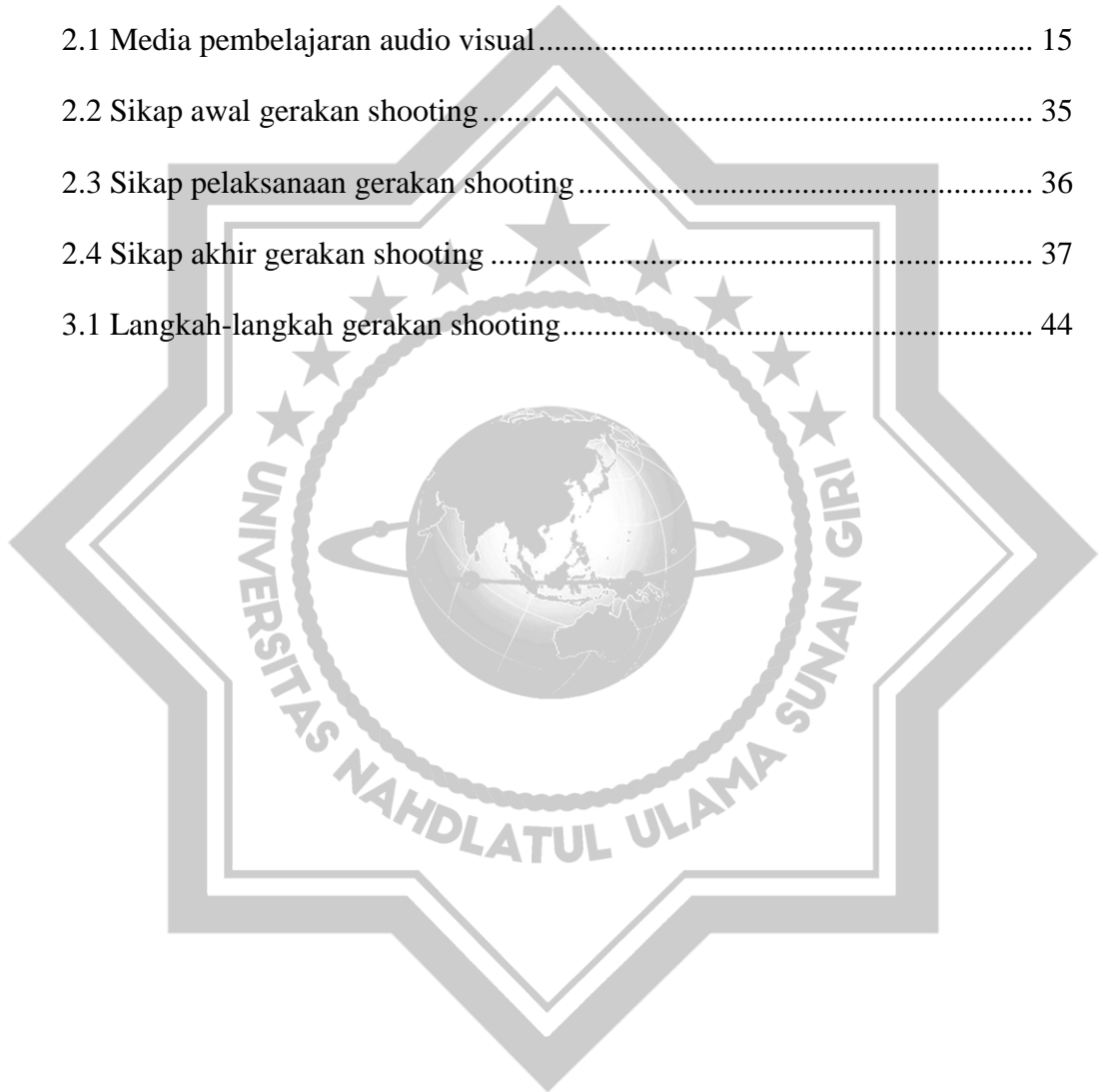
Tabel	Halaman
3.1 Norma Pengkategorian .....	45
4.1 Deskriptif Statistik.....	48
4.2 Uji Normalitas .....	50
4.3 Uji Homogenitas.....	51
4.4 Uji Wilcoxon .....	52
4.5 Test Statistik Wilcoxon.....	53



UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Media pembelajaran audio visual.....	15
2.2 Sikap awal gerakan shooting.....	35
2.3 Sikap pelaksanaan gerakan shooting.....	36
2.4 Sikap akhir gerakan shooting.....	37
3.1 Langkah-langkah gerakan shooting.....	44



# UNUGIRI

# DAFTAR BAGAN

Bagan

Halaman

2.1 Kerangka Berfikir..... 39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran 1 Surat Penelitian.....	64
2. Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	65
3. Lampiran 3 Hasil Observasi Penelitian.....	66
4. Lampiran 4 Data Observasi .....	67
5. Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	69
6. Lampiran 6 Nilai Hasil Pretest.....	77
7. Lampiran 7 Nilai Hasil Posttest.....	79
8. Lampiran 8 Hasil Perhitungan Diskriptif Statistik Pretest Posttest.....	81
9. Lampiran 9 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Pretest Posttest.....	83
10. Lampiran 10 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Pretest Posttest.....	86
11. Lampiran 11 Hasil Perhitungan Uji Wilcoxon Pretest Posttest.....	89
12. Lampiran 12 Foto Pretest.....	92
13. Lampiran 13 Foto Treatment Pertama.....	93
14. Lampiran 14 Foto Treatment Ke-Dua.....	94
15. Lampiran 15 Foto Pretest.....	96

UNUGIRI