

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran literasi bahasa Indonesia bisa menggunakan media *Big Book* dimana meningkatkan efektivitas pembelajaran dan meningkatkan motivasi belajar siswa untuk menempati ketuntasan pembelajaran dikelas, dan respon siswa yang baik. Dengan dilakukan upaya pengumpulan data desain produk, uji coba pemakaian revisi produk dan uji coba kelompok besar hasil produk berupa media *Big Book* .produk dinilai sebagai alat bantu untuk membaca anak pada pembelajaran bahasa Indonesia dikelas 1 MI Naba'ul Ilmi Banjarsari Trucuk Bojonegoro.
2. Proses penelitian, guru mengalami beberapa hambatan antara lain siswa belum terbiasa menggunakan media *Big Book* guru kesulitan mengkondisikan waktu, siswa tidak mempunyai rasa percaya diri hambatan-hambatan dapat diatasi oleh guru baik ketika proses pembelajaran. Hasil dari uji coba kelompok kecil *pre-test* 31,2 % dan *post-test* 34,6%, sedangkan hasil dari kelompok besar *post-test* 72,90 % dan *pre-test* 75,29% kelayakan ahli media 95,38 % sedangkan hasil pengujian ahli materi 93,38 %, data ahli bahasa 78 % berdasarkan hasil pengembangan media *Big Book* kelas 1 MI Naba'ul Ilmi sangat membantu adanya media pembelajaran *Big Book* sebagai alat bantu dalam pembelajaran.

B. Saran

Peneliti masih mempunyai kekurangan untuk itu peneliti memiliki saran penelitian selanjutnya dan pengembangan antara lain

1. Bagi guru Guru dapat menggunakan media *Big Book* sebagai alternatif memotivasi siswa untuk suka membaca dan pemberian bisa digunakan diruangan kelas.

2. Bagi siswa

Media *Big Book* dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia.

3. Bagi Madrasah

Media *Big Book* sebagai sarana prasarana alat bantu baca pada kelas rendah.

4. Bagi peneliti lain

Peneliti dapat melakukan pengembangan media *Big Book* seperti *puzzle*, *busy book*, dan lain sebagainya agar menghasilkan penelitian yang bervariasi.

UNUGIRI