

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No.10 Jamban Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakanya pemeriksaan, bimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI MARIATUL LUTFI
NIM : 20185501260271
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* SEBAGAI APLIKASI GERAKAN LITERASI BAHASA INDONESIA KELAS 1 MI NABA'UL ILMI BANJARSARI TRUCUK BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk disetujui di uji didepan sidang munaqosah skripsi.

Wassallamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro 11 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd. I
NIDN.2109058801

Midya Yuli Amreta, M.Pd
NIDN.2130079101

Ketia Program Studi
Pendidikan Guru Ibtidaiyah

Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd. I
NIDN.2109058801

UNUGIRI

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh mejelis penguji skripsi untuk memenuhi Sebagian persyaratan yang guna memperoleh sarjana strata (S1) pada:

Nama : Siti Mariatul Lutfi
 NIM : 20185501260271
 Prodi/Fak : PGMI/Tarbiyah
 Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
 Pada Hari : Rabu
 Pada Tanggal : 25 Agustus 2022
 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* PEMBELAJARAN
 SEBAGAI APLIKASI GERAKAN LITERASI KELAS 1 MI
 NAB'UL ILMU BANJARSARI TRUCUK BOJONEGORO

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris Sidang : Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd
3. Penguji 1 : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Midya Yuli Amreta, M.Pd



UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Mariatul Lutfi
NIM : 20185501260271
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tabiyah
Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK SEBAGAI
APLIKASI GERAKAN LITERASI KELAS 1 MI
NABA'UL ILMI BANJARSARI TRUCUK
BOJONEGORO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro 12 Agustus 2022

lembuat pernyataan



Siti Mariatul Lutfi
Siti Mariatul Lutfi

NIM.20185501260271

UNUGIRI

MOTTO

*“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan melainkan untuk menguji
kekuatan akarnya”*

Ali Bin Abi Thalib



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufiq serta hidayahnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, maka dengan ketulusan hati peneliti persembahkan karya ilmiah sederhana ini kepada :

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta yang telah membimbing dan selalu mendoakan dan memberikan semangat serta support sistem yang tidak kenal lelah dibalik hasil karya ini.
2. Kakak saya Khoiriya Rizaini, pendukung yang tak kenal lelah yang berkontribusi asupan cinta dan sayangnya.
3. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, sekaligus teman berlari bersama menuju sidang skripsi terimakasih kita hebat.
4. Dosen program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, membimbing dan memberikan waktu yang tidak bisa disetarakan dengan apapun, memberikan pengalaman yang luar biasa yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, serta semangat yang luar biasa.
5. Terimakasih kepada Guru MI Naba'ul Ilmi atas support dan pengalaman yang luar biasa
6. Kepada kekasihku terimakasih sudah memberikan support.

ABSTRACT

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEDIA *BIG BOOK* SEBAGAI APLIKASI GERAKAN LITERASI BAHASA INDONESIA KELAS 1 DI MI NABA'UL ILMI BANJARSARI

Siti Mariatul Lutfi, Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd I, Midya Yuli Amreta

Pengembangan Media *Big Book* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan suatu alternatif yang terbaru, hal ini disebabkan adanya perkembangan media yang beriringan dengan penyesuaian kebutuhan, tidak sedikit peserta didik mengalami kesulitan dalam mempelajari membaca khususnya pelajaran Bahasa Indonesia apalagi pada jenjang kelas rendah khususnya kelas 1 karena media berujung dengan tercapainya sebuah pembelajaran.

Tujuan dari pengembangan *Big Book* ini adalah 1. Mengembangkan media pembelajaran *Big Book* menjadi layak dan efektif, 2. Mengetahui validitas media *Big Book* pada mata pelajaran kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Naba'ul Ilmi, media ini diterapkan pada kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Naba'ul Ilmi Banjarsari yakni uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) menggunakan model penelitian *Brog and gall* dengan merancang media, pengumpulan data yang dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi dilanjutkan dengan angket. Teknik analisis data meliputi uji validitas oleh ahli informasi penelitian yaitu guru wali kelas I dan TU sekolah, serta kepala sekolah MI Naba'ul Ilmi Banjarsari,

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media penelitian pada uji coba produk kelompok kecil pretest 31,2 % dan posttest 34,6 % kemudian melakukan uji coba produk kelompok besar pretest 72,90% dan posttest 75,29% dari hasil kopetensi yang digunakan sesuai dengan uji coba ahli media mendapat 95,38%, ahli materi 93,83 % dan ahli bahasa mendapat 78,46% maka dengan ini dinyatakan **layak**.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Big Book* pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEDIA *BIG BOOK* SEBAGAI APLIKASI GERAKAN LITERASI BAHASA INDONESIA KELAS 1 DI MI NABA'UL ILMI BANJARSARI

Siti Mariatul Lutfi, Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd I, Midya Yuli Amreta

The development of Big Book Media in Indonesian subjects is the latest alternative, this is due to the development of media that goes hand in hand with the adjustment of needs, not a few students have difficulty learning to read, especially Indonesian lessons, especially at the lower grade level, especially grade 1 because the media related to the achievement of a learning.

The purpose of developing this Big Book is 1. Developing Big Book learning media to be feasible and effective, 2. Knowing the validity of Big Book media in class 1 Madrasah Ibtidaiyah Naba'ul Ilmi subjects, this media is applied to class 1 Madrasah Ibtidaiyah Naba'ul Ilmi Banjarsari, namely small group trials and large group trials.

This study uses the R&D (Research and Development) method using the Brog and Gall research model by designing media, collecting data by means of observation, interviews, and documentation studies followed by a questionnaire. Data analysis techniques include validity testing by research information experts, namely the homeroom teacher of class 1 and school TU, as well as the principal of MI Naba'ul Ilmi Banjarsari.

The results showed that the research media in the small group product trial pretest 31.2% and posttest 34.6% then tested the large group product pretest 72.90% and posttest 75.29% from the results of the competence used in accordance with the trial media experts got 95.38%, material experts 93.83% and linguists got 78.46% so it is hereby declared eligible.

Key words: *Learning Media, Big Book of Indonesian Language Learning.*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assallamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, Karena atas ridhonya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan judul skripsi yang saya ajukan adalah Pengembangan Media *Big Book* sebagai Aplikasi Gerakan Literasi Bahasa Indonesia kelas 1 Di MI Nabaul Ilmi Banjarsari. Ini saya selesaikan untuk memnuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan perkuliahan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojoneoro.

Tidak dapat kita sangkal bahwa semua proses butuh pengorbanan dan kesabaran, saya ucapkan kepada orang sekeliling saya tanpa memberikan suprot saya dan memberikan semangat.

Terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan saya sampaikan kepada :

1. Bapak K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd Selaku Rektor Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd. I Selaku Dosen pembimbing yang telah mengorbankan waktu, fikiran dan tenga penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd Selaku Dosen pembimbing yang telah banyak mengorbankan mengorbankan waktu, fikiran dan tenga penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Nahdatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dan seluruh staf yang selalu melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
6. Ibu Eni Rofi'ah, S.Ag selaku Kepala sekolah MI Naba'ul Ilmi Banjarsari, Trucuk beserta bapak/ibu Guru dan staf yang memperbolehkan saya melakukan penelitian ini.

7. Kepada Bapak Fauzan dan Ibu Siti Ma'rifatin merupakan Orang tua dan selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a untuk saya sekaligus suport dan dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Rekan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, sekaligus teman berlari bersama menuju sidang skripsi terimakasih kita hebat.
9. Semua pihak yang telah membantu saya yang tidak saya sebutkan saya satu persatu

Yang tersbut diatas, penulis tidak mempu memberikan balasan yang layak hanya bisa memberikan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih layak, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna untuk itu saya dengan segala rendah hati dan belas kasih mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi membangun laporan penelitian.

Bojonegoro 12 Juli 2022

Mengetahui

Penulis

Siti Mariatul Lutfi

NIM.20185501260271



UNUGIRI

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan...	Error! Bookmark not defined.
F. Ruang lingkup dan Keterbatasan Pengembangan ..	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Oprasional	Error! Bookmark not defined.
H. Orisinilitas Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
I. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
<u>A.</u> Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi media	Error! Bookmark not defined.
2. Fungsi-fungsi media pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Jenis-jenis media pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4. Manfaat media pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
<u>B.</u> Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Cara bermain <i>Big Book</i>	Error! Bookmark not defined.
<u>C.</u> Bahasa Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
1. Bahasa Indonesia MI/SD.....	Error! Bookmark not defined.
2. Materi pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD ..	Error! Bookmark not defined.

3.	Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD	Error! Bookmark not defined.
4.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indoensia MI/SD	Error! Bookmark not defined.
5.	Perencanaan desain produk	Error! Bookmark not defined.
a.	Desain produk	Error! Bookmark not defined.
	D.Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
	BAB III	Error! Bookmark not defined.
	METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Desain Peneitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B.	Model penelitian dan pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data dan Intrumen Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
	BAB IV	Error! Bookmark not defined.
	PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
	DAN PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
B.	Temuan dan Penelitian dan pengembangan	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
	BAB V	106
	Penutup	107



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan perbedaan peneliti	11
Tabel 1.2 Persamaan dan perbedaan penelitian	11
Tabel 1.3 Persamaan dan perbedaan penelitian	11
Tabel 3.1 Penelitian dan Pengembangan	44
Tabel 3.2 Langkah desain Penggunaan produk	44
Tabel 3.3 Cover desain	44
Tabel 3.4 Cover dari dalam Media	44
Tabel 3.5 Bahan Pembuatan Media	52
Tabel 3.6 Instrumen Observasi	56
Tabel 3.7 Instrumen Respon siswa	58
Tabel 3.8 Validasi Ahli Media	59
Tabel 3.9 Data Skor Jawaban	60
Tabel 3.10 Skor Interval	60
Tabel 3.11 Validasi Ahli Materi	61
Tabel 3.12 Data Skor Jawaban	62
Tabel 3.13 Interval Skor	62
Tabel 3.14 Validasi Ahli Bahasa	63
Tabel 3.15 Data Skor Jawaban	64
Tabel 3.16 Interval Skor	64
Tabel 3.17 Data Skor Jawaban	65
Tabel 3.18 Interval skor	65
Tabel 4.1 Data Siswa pertahun	69
Tabel 4.2 Sarana dan prasarana	70
Tabel 4.3 Ekstrakurikuler	71
Tabel 4.4 Data Guru MI	71

Tabel 4.5 Validasi Ahli Media	81
Tabel 4.6 Analisis Pengujian Presentase Media	82
Tabel 4.7 Data Skor Jawaban	83
Tabel 4.8 Interval Skor	83
Tabel 4.9 Validasi Ahli Materi	85
Tabel 4.10 Analisis Pengujian Presentase Media	86
Tabel 4.11 Data Skor Jawaban	87
Tabel 4.14 Interval Skor	87
Tabel 4.15 Validasi Ahli Bahasa	89
Tabel 4.16 Analisis Pengujian Persentase Bahasa	91
Tabel 4.17 Data Skor Jawaban	91
Tabel 4.18 Interval Skor	92
Tabel 4.19 Hasil Diagram Validasi	93
Tabel 4.20 Responden Siswa	94
Tabel 4.21 Hasil Uji Coba <i>Pre-test</i>	98
Tabel 4.22 Hasil Uji Coba <i>Post-test</i>	99
Tabel 4.23 Angket Siswa	101
Tabel 4.25 Uji Kelompok besar	103



UNUGIRI

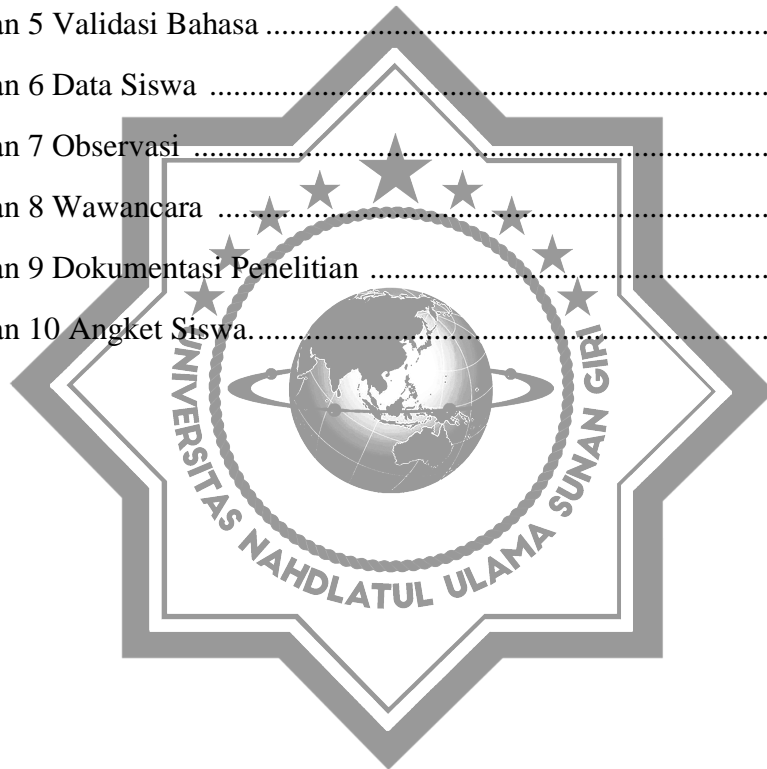
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jadwal Pelajaran	72
Gambar 4.2 Desain dari Depan	74
Gambar 4.3 Desain Media dalam	75
Gambar 4.4 Desain Ejaan Penempelan	75
Gambar 4.5 Bahan Pembuatan.....	75
Gambar 4.6 Alat Pembauatan	76
Gambar 4.7 Pengukuran list.....	76
Gambar 4.8 Pemotongan Kayu	76
Gambar 4.9 Pengukuran Seng	77
Gambar 4.10 Pembersihan Papan	77
Gambar 4.11 Pengabungan List dan Seng	77
Gambar 4.13 Rekatan Antara Seng dan Papan	78
Gambar 4.14 Penyikuan List dengan Alumunium	78
Gambar 4.15 Penempelan Skolet	79
Gambar 4.16 Penempelan Mangnit dengan Akrilik	79
Gambar 4.17 Hasil Media <i>Big Book</i>	80
Gambar 4.18 Revisi Produk	96
Gambar 4.19 Revisi Produk Bahasa	96
Gambar 4.20 Langkah Penyampaian	99

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Kampus	117
Lampiran 2 Surat Keterangan Sekolah	116
Lampiran 3 Validasi Media	119
Lampiran 4 Validasi Materi	120
Lampiran 5 Validasi Bahasa	121
Lampiran 6 Data Siswa	122
Lampiran 7 Observasi	123
Lampiran 8 Wawancara	124
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	125
Lampiran 10 Angket Siswa.....	128



UNUGIRI



UNUGIRI



UNUGIRI



UNUGIRI