

DAFTAR PUSTAKA

- Alang, A. H. (2020). Teknik Pelaksanaan Terapi Perilaku (Behaviour). *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam*, 7(1).
- Dewi, A. (2021). *Pengembangan Panduan Pelatihan Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Dengan Teknik AVERSI*. UNUGIRI.
- Dewi, F. P. (2016). *Tingkat Tanggungjawab Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 dan Implementasinya Terhadap Usulan Topik Bimbingan Belajar*.
- Faradiba, A. T., & Royanto, L. R. M. (2018). Karakter Disiplin Penghargaan, dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Sains Psikologi*, 7(1).
- Gerald, C. (2013). *Teori dan Praktik Konseling & Psikoterapi*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Izzah, N. (2020). Penerapan Teknik Pengkondisian Aversi dalam Konseling Kelompok untuk Menurunkan Agresivitas Siswa SMP. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 41-46.
- Kurnanto, E. (2014). *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Latipun. (2008). *Psikologi Konseling*. Malang : UMM press.
- Mashunah, F. (2017). Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui Konseling Kelompok Realita pada Siswa kelas VIII SMP N 1 Prambon Nganjuk Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal FKIP/Bimbingan Konseling UNP Kediri*.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter (Refleksi Untuk Pendidikan Karakter)*. Yogyakarta: Laksbang PRESSindo.
- Ningrum, L. P., & Diniaty, A. (2020). Tanggung Jawab Belajar Siswa Dan Pengembangannya Melalui Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling*

Pendidikan, 1(1), 13-17.

- Pradana, E. (2020). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Dalam Mengatasi Perilaku Membolos Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Romlah, T. (2019). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Saputro, K. Z. (2017). Memahami Ciri Dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Willis, S. (2004). *Konseling Individual Teori Dan Praktek*. Bandung : Alfabeta.
- Wibowo, E. (2020). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Aversi Covert Sensitization Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa (Penelitian Pada Siswa Kelas Xb Smk Purnama Tempuran Kabupaten Magelang)*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Wingkel, W. S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Disiplin dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 692-697.
- Zainudin. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. IKIP Press