

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis pada bab-bab sebelumnya mengenai pengaruh kontrol diri dan efikasi diri terhadap hasil belajar. Dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh signifikan kontrol diri (X1) terhadap hasil belajar. Hal ini berarti kontrol diri yang baik dapat membantu siswa mengendalikan emosi dengan temannya rajin belajar dan antusias dalam mengikuti pembelajaran sehingga mengakibatkan meningkatnya hasil belajar siswa tersebut. Jika control diri meningkat, maka hasil belajar pun akan meningkat.
2. Ada pengaruh signifikan efikasi diri (X2) terhadap hasil belajar. Hal ini berarti Efikasi diri setiap individu akan membawa dampak yang positif dalam proses belajarnya sebab individu yang meyakini kemampuan yang ada dalam dirinya akan lebih mudah menyelesaikan setiap tantangan dalam belajar yang dihadapinya, maka hasil belajar pun akan meningkat.
3. Ada pengaruh signifikan hasil belajar (Y) Terhadap kontrol diri dan efikasi diri. Hal ini berarti menggambarkan bahwa adanya pengaruh yang besar kontrol diri dan efikasi diri terhadap hasil belajar siswa. control diri memiliki nilai korelasi terhadap hasil belajar sebesar 0,717 terletak pada interval 0,61 – 0,80 dan masuk pada kategori korelasi kuat, Efikasi diri memiliki nilai korelasi terhadap hasil belajar sebesar 0,645 terletak pada interval 0,61 – 0,80 dan masuk pada kategori korelasi kuat.
4. Dari variabel kontrol diri, Variabel control diri lebih dominan terhadap hasil belajar, hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitungnya}$  sebesar 123.991 dan nilai  $t_{tabel}$  distribusi 5% sebesar 2,002.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan nilai signifikansinya yaitu  $0,000 < 0,05$  maka hipotesis diterima. Artinya variabel control diri berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Kontrol diri yang baik dapat membantu siswa mengendalikan emosi dengan temannya rajin belajar dan antusias dalam mengikuti pembelajaran sehingga mengakibatkan meningkatnya hasil belajar siswa tersebut. Jika control diri meningkat, maka hasil belajar pun akan meningkat.

5. Variabel Kontrol diri mampu memperoleh hasil yang sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa, sebesar 81 % dipengaruhi oleh beberapa variabel dan dijelaskan oleh variabel efikasi diri dan hasil belajar dari ketiga variabel tersebut semua berkorelasi atau berhubungan secara tidak langsung

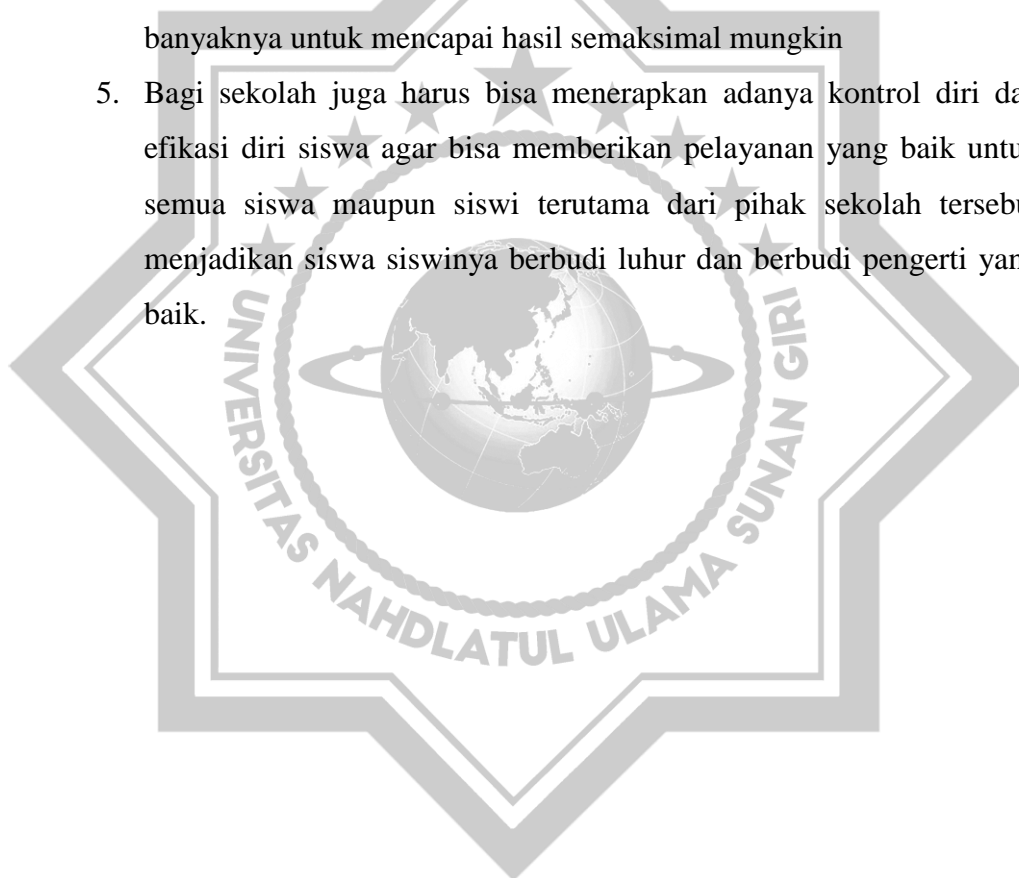
## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis pada bab-bab sebelumnya mengenai pengaruh kontrol diri dan efikasi diri terhadap hasil belajar maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Karena hasil belajar dipengaruhi beberapa faktor dalam penanganannya diperlukan upaya yang serius untuk meningkatkan kontrol diri dan efikasi diri dalam peningkatan hasil belajar pada siswa siswi MTs Negeri 5 Bojonegoro. Agar dapat membantu siswa dan siswi dalam melakukan proses pembelajaran yang baik dan meningkat untuk yang kedepannya
2. Sehubungan dengan hasil penelitian yang dipaparkan variabel kontrol diri yang paling signifikan terhadap hasil belajar, untuk itu disarankan bawasanya siswa harus bisa memiliki kontrol diri yang baik agar hasil belajar lebih meningkat untuk kedepannya
3. Karena kontrol diri berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Maka sekolah MTs Negeri 5 Bojonegoro harus menjaga atau meningkatkan kontrol diri siswa agar meningkatkan hasil

pembelajaran yang lebih baik dari yang sebelum-sebelumnya diterapkannya faktor kontrol diri

4. Bagi siswa hendaknya dapat menanamkan bahwa belajar merupakan hal yang menyenangkan dan merupakan kebutuhan bukan sebagai beban lagi untuk bermalas-malasan. Hal ini dapat dilakukan dengan menjadikan kegiatan belajar lebih menyenangkan seperti berdiskusi dan memecahkan masalah bersama – sama teman berkaitan dengan hasil belajar yang meningkat dan meraih semua prestasi sebanyak banyaknya untuk mencapai hasil semaksimal mungkin
5. Bagi sekolah juga harus bisa menerapkan adanya kontrol diri dan efikasi diri siswa agar bisa memberikan pelayanan yang baik untuk semua siswa maupun siswi terutama dari pihak sekolah tersebut menjadikan siswa siswinya berbudi luhur dan berbudi pengerti yang baik.



# UNUGIRI