

PERSETUJUAN

Lamp . : 5

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

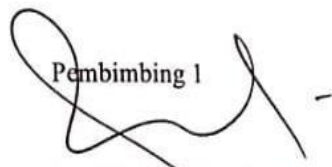
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa proposal skripsi saudara:

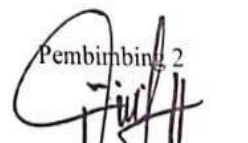
Nama : M. AZKA ROKHIMUL ALIMUDIN
NIM : 201855010104608
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMETASI KURIKULUM 2013 DALAM
: MENINGKATKAN PEMBELAJARAN FIQIH KELAS X
DI MA DARUL ULUM BAKUNG

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 September 2022


Pembimbing 1
Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN : 2110027101


Pembimbing 2
Gian Anisah, M. Pd.
NIDN : 2104079104

Ketua Progam Studi
Pendldikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd. I., M.Ag
NIDN: 2121128602
FTUNUGIRI

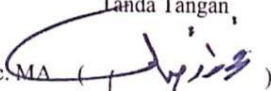
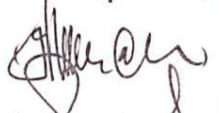


PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : M. AZKA ROKHIMUUL ALIMUDIN
NIM : 201855010104608
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN FIQIH KELAS
X DI MA DARUL ULUM BAKUNG

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Dewan Penguji:

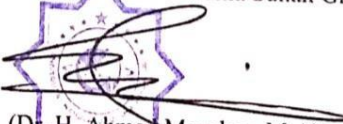
- | | | Tanda Tangan, |
|----------------------|-------------------------------------|--|
| 1. Ketua Sidang | : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc. MA | () |
| 2. Sekretaris Sidang | : Siti Khoiriyah, M. Pd | () |
| 3. Penguji I | : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I | () |
| 4. Penguji II | : Giati Anisah, M. Pd | () |

Bojonegoro, September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

FAKULTAS TARBIYAH
NIDN: 2122037701
FTUNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Azka Rokhimul Alimudin
NIM : 2018550104608
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : "IMPLEMETASI KURIKULUM 2013 DALAM
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN FIQIH KELAS X
DI MA DARUL ULUM BAKUNG"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 31 Juli 2022

Hormat Saya



M. AZKA ROKHIMUL ALIMUDIN
NIM: 2018550104608

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Barang siapa menempu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah mudahkan baginya jalan menuju surga.”- (HR. Muslim)

“Barang siapa yang keluar untuk menuntut ilmu, maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang.”- (HR. Imam Tirmidzi)



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMETASI KURIKULUM 2013 DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN FIQIH KELAS X DI MA DARUL ULUM BAKUNG

M. Azka Rokhimul Alimudin, Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I, Giati Anisah, M. Pd

Kurikulum 2013 di rancang untuk membenahi dan menyempurnakan kurikulum sebelumnya dengan pendekatan belajar aktif sesuai dengan nilai-nilai agam dan bangsa. Di MA Darul Ulum Bakung ini telah menerapkannya, tetapi masih terdapat kendala-kendala yang dialami oleh madsah maupun tenaga pendidik

Penelitian ini akan menjawab permasalahan: 1) bagaimana implementasi kurikulum 2013 dalam meningkatkan pembelajaran fiqih kelas x di MA Darul Ulum bakung?, 2) apa saja kendala dan solusi dalam implementasi kurikulum 2013 dalam meninkatkan pembelajaean fiqih kelas x di MA Darul Ulum Bakung?. Penelitian ini merupakan kualitatif lapangan dengan metode dokumentasi, wawancara, dan observasi dengan sumber guru, Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik, dan juga Kepala Sekolah.

Penelitian ini menunjukkan bahwa impementasi kurikulum 2013 mata pelajaran fiqih mengalami kendala dalam menerapkan kurikulum 2013 yang bisa dilihat dari guru, dan peserta didik maupun motivasi guru untuk peserta didik dan juga penerapan pedoman standart kurikulum 2013 yang ditetapkan oleh oemerintah. Kemudian fari problem tersebut juga terdapat solusi yang mentasi masalah tersebut sesuai dengan problem-problem tersebut.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE 2013 CURRICULUM IN IMPROVING THE LEARNING OF FIQH CLASS X IN MA DARUL ULUM BAKUNG

M. Azka Rokhimul Alimudin, Dr. Sri Minarti, M. Pd. I, Giati Anisah, M. Pd

The 2013 curriculum is designed to fix and perfect the previous curriculum with an active learning approach in accordance with religious and national values. In MA Darul Ulum Bakung this has been implemented, but there are still obstacles experienced by madrasas and educators

This study will answer the problems: 1) how is the implementation of the 2013 curriculum in improving the learning of fiqh class x at MA Darul Ulum Bakung?, 2) what are the obstacles and solutions in implementing the 2013 curriculum in improving fiqh learning for class x at MA Darul Ulum Bakung?. This research is a qualitative field with the methods of documentation, interviews, and observations with teacher sources, the Deputy Principal for Academic Affairs, and also the Principal.

This study shows that the implementation of the 2013 curriculum for fiqh subjects encountered problems in implementing the 2013 curriculum, which could be seen from the teachers and students as well as the teacher's motivation for students as well as the implementation of the 2013 curriculum standard guidelines set by the government. Then from the problem there are also solutions that solve the problem according to these problems.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga bisa diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jaman jahiliyah menuju zaman terang benerang yakni addinul islam wal iman.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini dengan judul “Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Pembelajaran Fiqih Kelas X Di MA Darul Ulum Bakung”

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan proposal skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I dan Ibu Giati Anisah, M. Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah merawat dan membesarkan serta selalu mendo'akan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliauulah penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

7. Bpk Drs. M. Taquwan Kepala Madrasah MA Darul Ulum Bakung Kanor yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
8. Bapak dan Ibu Guru Madrasah Aliyah Bakung yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah Swt, dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 31 Juli 2022

Penulis,

M. AZKA ROKHIMUL ALIMUDIN

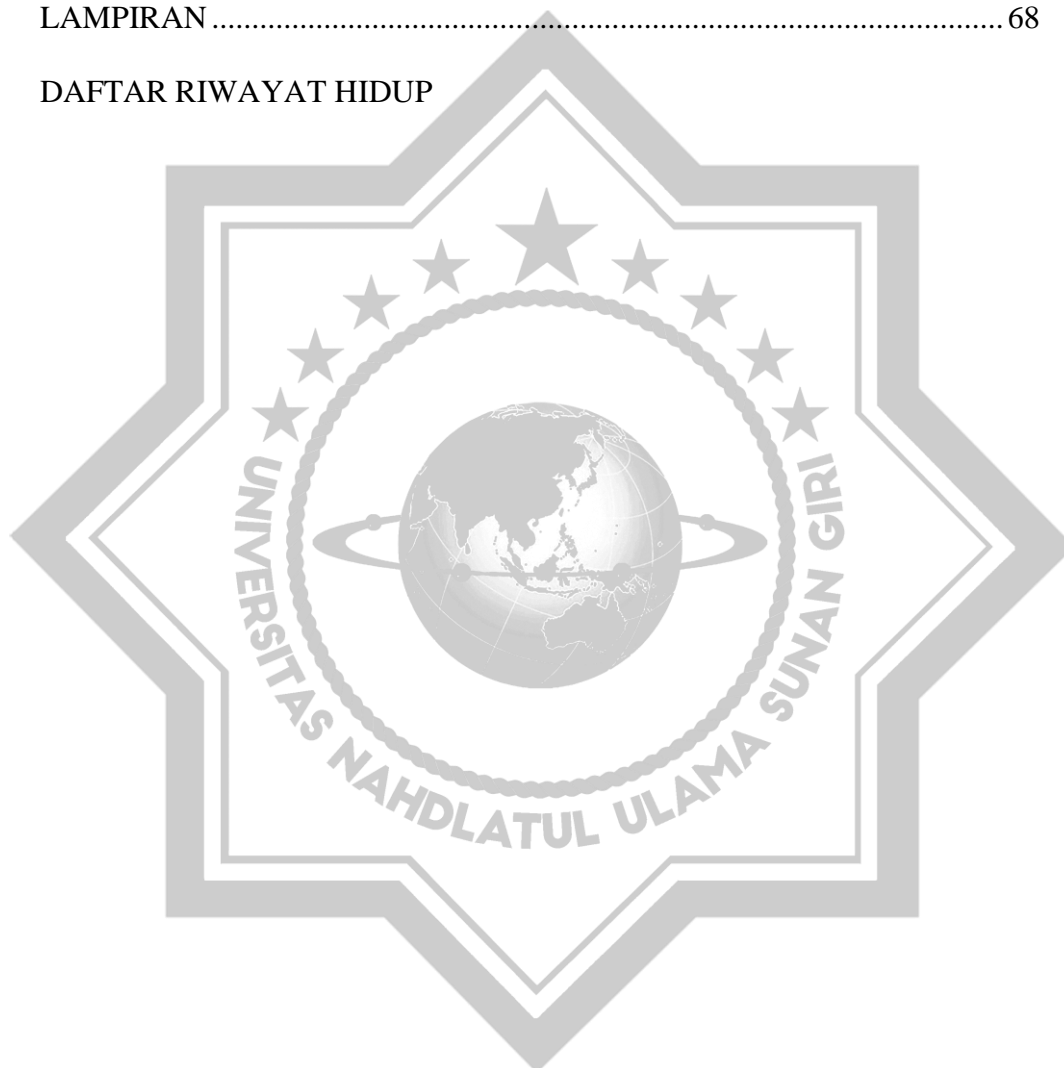
UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BABI : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Sistematika Pembahasan	10
BABII : LANDASAN TEORI	
A. Kurikulum	11
1. Pengertian Kurikulum	11
2. Tujuan Kurikulum	13
3. Fungsi Kurikulum.....	14
B. Kurikulum 2013.....	15
1. Pengertian Kurikulum 2013	15

2.	Tujuan Kurikulum 2013	16
3.	Karakteristik Kurikulum 2013.....	17
4.	Standart Kompetensi Lulusan	18
5.	Standart Kompetensi Dasar	19
C.	Teori Kurikulum 2013.....	22
1.	Teori Humanistik.....	22
2.	Teori Konstruktivisme	26
6.	Konsep Kurikulum 2013 Kementerian Agama	28
7.	Konsep Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	29
8.	Metode Pembelajaran Fiqi MA Darul Uloom Bakung.....	31
9.	Definisi Pendidik dan Peserta Didik.....	32
10.	Definisi Pembelajaran	35
11.	Teori Pembelajaran	35
12.	Ilmu Fiqih.....	37
13.	Hubungan Ilmu Fiqih dan Ilmu Lainnya	39
BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B.	Lokasi Penelitian	42
C.	Sumber Data.....	42
D.	Teknik Pengambilan Data	43
E.	Analisis Data	45
F.	Keabsahan Data	46
BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN		
A.	Hasil Penelitian.....	48
B.	Pembahasan	55
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan.....	63

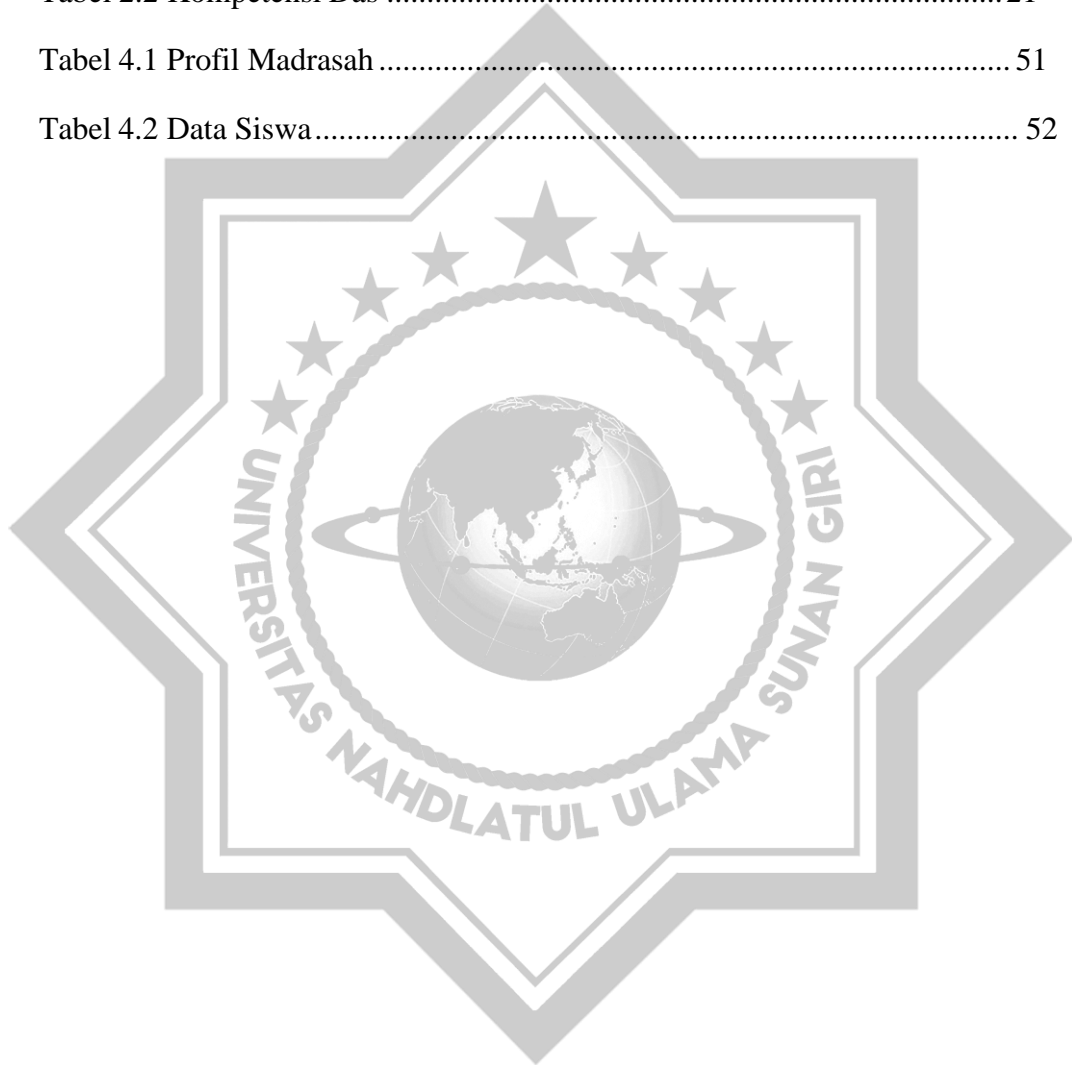
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 1.2 Posisi Peneliti	10
Tabel 2.1 Kompetensi Inti	20
Tabel 2.2 Kompetensi Das	21
Tabel 4.1 Profil Madrasah	51
Tabel 4.2 Data Siswa.....	52



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Kebutuhan Peserta Didik... ..	24
---	----



