

## PERSETUJUAN

Lam :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : JUNITA SAMPUTRI UTAMI  
NIM : 20185501260218  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
PUNAKAWAN PADA MATERI LUAS DAN  
KELILING BANGUN DATAR KELAS V DI MI  
MAMBAUL ULUM CAMPUREJO BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Bojonegoro, 12 September 2022

Pembimbing I

Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

NIDN: 2108089102

Pembimbing II

Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd

NIDN: 0722079501

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

M. Abdurrahman Habibullah, M.Pd.I

FT UNUGIRI  
NIDN: 2109058801

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : JUNITA SAMPUTRI UTAMI  
NIM : 20185501260218  
Program Studi : PENDIDIK GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
PUNAKAWAN PADA MATERI LUAS DAN  
KELILING BANGUN DATAR KELAS V DI MI  
MAMBAUL ULUM CAMPUREJO BOJONEGORO


Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 12 September 2022  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :		Tanda Tangan
Ketua :	Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM	(.....)
Sekretaris :	Sutrisno, M.Pd	(.....)
Penguji I :	Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I	(.....)
Penguji II :	Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd	(.....)

Bojonegoro, 12 September 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A.)  
NID.2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : JUNITA SAMPUTRI UTAMI  
NIM : 20185501260218  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
PUNAKAWAN PADA MATERI LUAS DAN  
KELILING BANGUN DATAR KELAS V DI MI  
MAMBAUL ULUM CAMPUREJO BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 12 September 2022

Hormat Saya,



Junita samputri utami

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۗ

*Artinya: “ Karena kesungguhan-Nya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, “(QS. Al-Insyirah: 5-6)<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup> Kemenag Al-Quran dan Terjemah 2019.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan kepada*

1. Bapakku yang tersayang Samidi yang telah mengizinkan aku untuk menuntut ilmu hingga sarjana dan tidak pernah lelah dalam mencari rejeki untuk anakmu ini.
2. Ibuku tercinta Jumilah yang tak pernah lelah mencurahkan seluruh kasih sayangnya kepadaku. Terimakasih telah memberiku kebahagiaan, dukungan do'a dan semangat untukku.
3. Adikku tercinta Apriliana Samputri Dewi yang mau menemaniku dalam mengerjakan skripsi. Terimakasih untuk makanan dan snack yang diberikan selama aku mengerjakan skripsi pada malam hari.
4. seluruh Bapak/Ibu Dosen dan guru yang telah memberikan bimbingan sampai saat ini yang tidak pernah lelah memberikan semangat dan menanamkan ilmunya kepada saya.

UNUGIRI

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUNAKAWAN PADA MATERI LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR KELAS V DI MI MAMBAUL ULUM CAMPUREJO BOJONEGORO**

Junita Samputri Utami, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd., Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd.

Pengembangan media pembelajaran merupakan proses pembaharuan media pembelajaran yang berbeda namun masih sejenis dengan media yang di kembangkan dan disesuaikan dengan karakteristik siswa yang menggunakannya. Fungsi media memudahkan guru dalam menyampaikan materi kepada siswa. Pembelajaran yang sulit diterima seperti matematika materi luas dan keliling bangun datar membutuhkan media yang tepat seperti media punakawan.

Adapun tujuan penelitian pengembangan ini untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran matematika sekaligus memvalidasi media supaya siswa dapat dengan mudah belajar memahami luas dan keliling bangun datar.

Penelitian ini merupakan penelitian R&D dengan menggunakan pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu: 1) *Analysis* (analisis), 2) *Design* (perencanaan), 3) *Development* (penerapan), 4) *Implementation* (pengembangan) 5) *Evaluation* (evaluasi). Media ini dinilai oleh validator ahli media dan ahli materi. Media pembelajaran ini juga direspon oleh 4 siswa MI Mambaul Ulum melalui uji coba terbatas, skor terakhir yang diperoleh di konversi menjadi tingkat kelayakan media.

Hasil penelitian ini adalah sebuah media pembelajaran punakawan untuk pembelajaran matematika materi luas dan keliling bangun datar siswa MI Mambaul Ulum Campurejo Bojonegoro. Kelayakan media dinyatakan sangat valid oleh ahli media dengan hasil validasi 88% dan validasi ahli matri 87,27% yang menunjukkan bahwa media punakawan efektif dan menarik. Sedangkan dalam penerapan pembelajaran di kelas, hasil *pre-test* siswa mendapat nilai 64,58 dan hasil *post-test* mendapat nilai 82,5. sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat kemampuan menghitung luas dan keliling bangun datar siswa kelas V MI Mambaul Ulum Campurejo Bojonegoro.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Punakawan, Kemampuan Motorik Kasar

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF PUNAKAWAN LEARNING MEDIA ON AREA AND FLAT SURROUNDING MATERIALS IN CLASS V IN MI MAMBAUL ULUM CAMPUREJO BOJONEGORO

Junita Samputri Utami, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd., Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd.

*The development of learning media is a process of renewing learning media that is different but still similar to the media that is developed and adapted to the characteristics of students who use it. The function of the media makes it easier for teachers to convey material to students. Learning that is difficult to accept, such as mathematics with broad material and perimeter of flat shapes, requires appropriate media such as clown media.*

*The purpose of this development research is to produce products in the form of mathematics learning media so that students can easily learn to understand the area and perimeter of flat shapes.*

*This research is an R&D research using ADDIE development which consists of 5 stages, namely: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation. This media is rated by media expert validators and material experts. This learning media was also responded by 4 students of MI Mambaul Ulum through a limited trial, the last score obtained was converted into a media feasibility level.*

*The result of this research is a clown-servant learning media for learning mathematics in the area and circumference of flat shapes for students at MI Mambaul Ulum Campurejo Bojonegoro. The feasibility of the media was declared very valid by media experts with 88% validation results and 87,27% matrices expert validation which showed that the media clown had an effective and attractive. While in the application of learning in the classroom, the students' pre-test results got a score of 64,58 and the post-test results got a score of 82.5. so it can be concluded that there is a significant difference in the level of ability to calculate the area and perimeter of the fifth grade students of MI Mambaul Ulum Campurejo Bojonegoro.*

**Keywords:** *Learning Media, Punakawan, Gross Motor Ability*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah *fil ardl*. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul. “Pengembangan Media Pembelajaran Punakawan Pada Materi Luas dan Keliling Bangun Datar Kelas V di MI Mambaul Ulum Campurejo Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotus Sa’diyah, M.Pd.I dan Ibu Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga, guna menyelesaikan skripsi ini.



5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Khususnya Bapak/Ibu Dosen Prodi PGMI Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Ilham Sholih, S.Pd.I.,M.Ag selaku Kepala Sekolah MI Mambaul Ulum Campurejo Bojonegoro dan Bapak Moch Wahroni, S.Pd selaku wali kelas V MI Mambaul Ulum Campurejo Bojonegoro.
7. Ibu dan Bapak tercinta yang telah memberikan kasih sayang, dukungan moral, materi maupun spiritual, semangat, dan do'a bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Amin

Bojonegoro, 12 September 2022

Penulis

**UNUGIRI**

**JUNITA SAMPUTRI UTAMI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z̄	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah )
ظ	Za	z	zet (dengan titik dibawah)
ع	”ain	”	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	„	apost rof
ي	Ya	y	ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDIOMAN TRANSLITASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Pengembangan.....	7
D. Manfaat Pengembangan.....	7
E. Spesifikasi Produk.....	9
F. Ruang Lingkup.....	11
G. Definisi Operasional.....	11
H. Orisinalitas Penelitian .....	12

I. Sistematika Pembahasan .....	13
---------------------------------	----

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

### **A. Pengembangan Media Pembelajaran**

1. Pengertian Pengembangan .....	15
2. Pengertian Media.....	16
3. Pengertian Pembelajaran.....	17
4. Pengertian Media Pembelajaran.....	19

### **B. Media Pembelajaran Punakawan**

1. Pengertian Media Pembelajaran Punakawan .....	21
2. Cara Bermain Punakawan .....	22
3. Kelebihan Dan Kekurangan .....	23
4. Manfaat Media Punakawan.....	24

### **C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar**

1. Devinisi Matematika di Sekolah Dasar .....	25
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	26
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	28

### **D. Materi Matematika Sekolah Dasar Kelas V Luas dan Keliling Bangun Datar**

1. Luas dan Kelilig Persegi Panjang .....	30
2. Luas dan Keliling Persegi .....	30
3. Luas dan Keliling Segitiga .....	31
4. Luas dan Keliling Layang-layang .....	31

5. Luas dan Keliling Belah Ketupat .....	31
6. Luas dan Keliling Trapesium.....	32
7. Luas dan Keliling Lingkaran.....	32
8. Luas dan Keliling Jajar Genjang .....	32

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	33
B. Model Penelitian .....	33
C. Prosedur Penelitian.....	34
D. Uji Coba Produk.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	44

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data .....	48
B. Temuan Penelitian dan Pengembangan .....	64

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	69

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahuli .....	12
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Pedoman Wawancara Guru .....	35
Tabel 3.2 Lembar Pedoman Observasi .....	41
Tabel 3.3 Lembar Istrumen Penilaian Ahli Materi dan Media .....	42
Tabel 3.4 Lembar Pedoman Angket Siswa .....	42
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	43
Tabel 3.6 Kualifikasi Tingkat Kelayakan .....	45
Tabel 3.7 Kriteria Pengkategorian Penilaian .....	46
Tabel 3.8 Kriteria Presentase Respon Siswa yang Diperoleh .....	47
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media.....	54
Tabel 4.2 Saran Media Punakawan Mengenai Kartu Hukuman .....	55
Tabel 4.3 Hasil Validasi Materi Dari Validator .....	56
Tabel 4.4 Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum Pembelajaran.....	58
Tabel 4.5 Hasil Belajar Kognitif Siswa Sesudah Pembelajaran .....	59
Tabel 4.6 Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum Pembelajaran.....	60
Tabel 4.7 Hasil Belajar Kognitif Siswa Sesudah Pembelajaran .....	61
Tabel 4.8 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Punakawan.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	34
Gambar 3.2 Pemotongan Papan Kayu Ukuran 60X60 CM .....	37
Gambar3.3 Pengukiran Papan Kayu Menjadi Kotak-kotak Kecil .....	37
Gambar 3.4 Memberikan Warna Pada Kota-kotak Kayu .....	37
Gambar 3.5 Pemberian Nomer Pada Kotak yang Berwarna.....	38
Gambar 3.6 Bentuk Akhir Dari Media Punakawan .....	38
Gambar 4.1 Gambar Papan Kayu.....	51
Gambar 4.2 Gambar Kartu Soal dan Hukuman .....	52
Gambar 4.3 Gambar Pion.....	52
Gambar 4.4 Gambar Dadu .....	53



UNUGIRI