

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Pendidikan Akhlak terhadap keaktifan siswa di MTs Fattahul Huda Katur Gayam Bojonegoro, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penguatan akhlak peserta didik di Madrasah Tsanawiyah harus dioptimalkan sehingga dapat menghasilkan pendidikan yang berkualitas dengan basis akhlak. Pendidikan akhlak secara optimal diharapkan dapat menghasilkan peserta didik yang tidak saja memiliki keterampilan dan kecerdasan tetapi juga menyentuh Iman dan ilmu dalam kehidupan.
2. Jenis-jenis keaktifan siswa dapat di klasifikasikan kedalam delapan kelompok yaitu : Kegiatan-kegiatan Membaca, melihat gambar-gambar, mengamati, mengeluarkan pendapat, pameran, dan mengamati orang lain bekerja atau bermain.

UNUGIRI

B. Saran

Sebagai bagian akhir skripsi ini, penulis akan menyampaikan saran-saran yang sekiranya perlu dijadikan pertimbangan dalam rangka peningkatan Pendidikan Akhlak terhadap keaktifan siswa di MTs Fattahul Huda Katur Gayam.

1. Bagi sekolah sebaiknya harus lebih serius dalam penggiatan penanaman Pendidikan karakter, penanamannya dapat melalui berbagai macam hal yang pertama melalui pembelajaran dengan menyisipkan materi tentang Pendidikan karakter dan bukan cuma didalam mata pembelajaran Akhlak di harapkan juga merember ke mata pembelajaran lainya dan yang tak kalah penting di luar pembelajaran juga perlu di tanamkan semisal melalui kegiatan persekolahan dan sebagainya.
2. Bagi guru dan orang tua hendaknya juga senantiasa mengajarkan rasa tanggung jawab siswa sejak dini. Diharapkan juga para guru dapat bekerja sama dengan orang tua siswa agar dapat mewujudkan Pendidikan yang berkualitas dan pembentukan karakter untuk kepentingan Bersama.