

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Budaya Literasi Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kualitas Guru TPQ As Suadak Desa Tanjungharjo Kapas Bojonegoro

Proses pelaksanaan kegiatan program literasi Al Quran ini dilakukan sekali dalam 3 bulan jadwalnya setiap hari minggu di akhir bulan ketiga, kegiatan ini bertempat di Yayasan Ali Al Qomariyah tepatnya di Musholla At Tarbiyah, peserta yang ikut andil dalam kegiatan ini ada semua guru dibawah naungan Yayasan Ali Al Qomariyah khususnya guru TPQ As Suadak, materi yang disampaikan dalam setiap pertemuan berbeda, menyesuaikan jadwal yang sudah ada, kajiannya ada tiga ilmu Al-Qur'an yakni ilmu tafsir Al-Qur'an, ilmu tajwid dan makhorijul huruf.

2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Budaya Literasi Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Guru TPQ As Su'adak.

a. Faktor Pendukung

- Pembimbing yang profesional.
- Sarana dan prasarana yang memadai.
- Buku materi atau modul yang tepat.

b. Faktor penghambat

- Perubahan jadwal yang mendadak.
- Jadwal bertepatan hari *wekkend*.

B. Saran

1. Bagi Pengurus TPQ agar selalu melakukan kerjasama yang efektif dan komunikatif dengan warga sekolah, membuat inovasi-inovasi update pelaksanaan program pengajaran di TPQ sehingga dapat meningkatkan kualitas belajar mengajar bagi ustadz/ustadzah di TPQ.
2. Bagi ustadz/ustadzah diharapkan mengajar di TPQ tidak hanya dijadikan sebagai tugas tetapi sebagai ekspresi kualitas diri dengan niat yang mantap untuk membangun generasi yang berkualitas, generasi yang cerdas dan generasi emas yang diimpikan oleh wali murid/orang tua. Pembelajaran mengaji Al-Qur'an di kelas benar-benar dilakukan semaksimal mungkin untuk mencapai prestasi gemilang di masa yang akan datang.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih mendalam lagi terkait dengan Budaya Literasi Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kualitas Guru TPQ, penelitian ini tidak menutup kemungkinan masih memiliki banyak kekurangan baik dari segi metode, bahasa dan konten secara keseluruhan oleh karena itu kritik dan sarannya sangat diharapkan demi memperbaiki karya ini.



UNUGIRI