

**EFEKTIFITAS BUDAYA LITERASI AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS GURU TPQ AS SU'ADAK
DESA TANJUNGHARJO KECAMATAN KAPAS BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada**

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

OLEH

FATIMATUZ ZAHRA

NIM : 2018.5501.48.0197

PEMBIMBING 1 :

ROUDLOTUN NI'MAH, M. Si

NIDN. 2125068202

PEMBIMBING 2 :

SITI KHOIRIYAH, M. Pd.

NIDN. 0721099501

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban . Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : FATIMATUZ ZAHRA
NIM/NIRM : 20185501480197/2018405501481000187
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS BUDAYA LITERASI AL QUR'AN
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS GURU TPQ
AS SUADAK DESA TANJUNGHARJO
KECAMATAN KAPAS BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II


ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si
NIDN : 2125068202


SITI KHOIRIYAH, M.Pd
NIDN : 0721099501

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



ULFA, M.Pd.I
NIDN : 2121067401

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : FATIMATUZ ZAHRA
Nim : 20185501480197
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIFITAS BUDAYA LITERASI AL-QUR'AN
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS GURU TPQ AS
SUADAK DESA TAJUNGHARJO KECAMATAN
KAPAS BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Srata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari tanggal : Sabtu, 24 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Penguji I : Dr. Ulfa, M.Pd.I
3. Penguji II : Roudlotun Ni'mah, M.Si
4. Sekretaris : Siti Khoiriyah, M.Pd.

(*Yogi Prana Izza*)
(*Ulfa*)
(*Roudlotun Ni'mah*)
(*Siti Khoiriyah*)

Bojonegoro, 24 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(*Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.*)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : FATIMATUZ ZAHRA

NIM : 20185501480197

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS BUDAYA LITERASI AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS GURU TPQ AS SUADAK
DESA TANJUNGHARJO KECAMATAN KAPAS
BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Fatimatuz Zahra

MOTO

وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۗ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۗ

“ dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya. Dan barangsiapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya”. (Surat At-Talaq ayat 03)¹



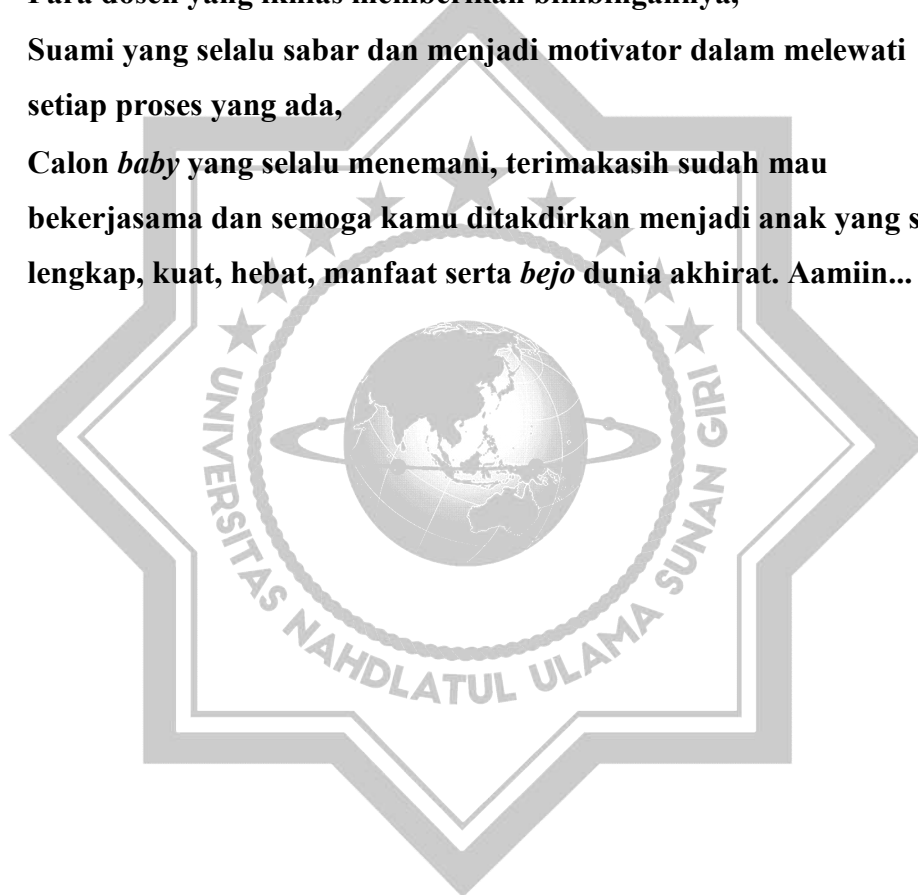
UNUGIRI

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*, CV. Aneka Ilmu, Jakarta, 2013, hal.557

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

- ≈ Orang tua yang selalu berdo'a tanpa diminta,
- ≈ Para dosen yang ikhlas memberikan bimbingannya,
- ≈ Suami yang selalu sabar dan menjadi motivator dalam melewati setiap proses yang ada,
- ≈ Calon *baby* yang selalu menemani, terimakasih sudah mau bekerjasama dan semoga kamu ditakdirkan menjadi anak yang sehat, lengkap, kuat, hebat, manfaat serta *bejo* dunia akhirat. Aamiin...



UNUGIRI

ABSTRAK

EFEKTIFITAS BUDAYA LITERASI AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS GURU TPQ AS SU'ADAK DESA TANJUNGHARJO KECAMATAN KAPAS BOJONEGORO

Peran guru sangatlah penting bagi perkembangan anak didik. Kualitas guru TPQ perlu dikembangkan untuk menghasilkan pembelajaran Al-Qur'an yang optimal, salah satunya dengan meningkatkan kemampuan literasi Al-Qur'an pada guru TPQ. Upaya ini tidak akan berhasil apabila dilakukan oleh guru dengan kemampuan dan usaha sendiri. Program ini akan berjalan secara efektif apabila kerjasama dengan pemimpin yang memiliki visi bersama untuk meningkatkan kualitas guru dalam mengajar Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif digunakan dalam penelitian ini dan pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya adalah proses analisis data yang meliputi teknik pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian ini yaitu proses kegiatan literasi Al-Qur'an melalui tahapan pelaksanaan dimulai dari penetapan jadwal kegiatan literasi Al-Qur'an, Waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan dan siapa saja yang terlibat dalam kegiatan literasi Al-Qur'an ini. Adapun kegiatan literasi Al-Qur'an ini, yakni diisi dengan kajian tentang ilmu Al-Qur'an seperti ilmu tafsir Al-Qur'an, ilmu tajwid dan makhorijul huruf Al-Qur'an. Hasil kegiatan literasi Al-Qur'an pada guru TPQ yaitu dengan adanya kegiatan ini, literasi tentang Al-Qur'an guru TPQ menjadi lebih meningkat dan ini adalah salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas guru TPQ.

Kata Kunci: Budaya literasi, Literasi Al-Qur'an, kualitas guru TPQ.

UNUGIRI

ABSTRACT

EFEKTIFITAS BUDAYA LITERASI AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS GURU TPQ AS SU'ADAK DESA TANJUNGHARJO KECAMATAN KAPAS BOJONEGORO

Fatimatuz Zahra, Roudlotun Ni'mah, M.Si., Siti Khoiriyah, M.Pd.

The role of the teacher is very important for the development of students. The quality of TPQ teachers needs to be developed to produce optimal Qur'anic learning, one of which is by increasing the literacy skills of the TPQ teachers. This effort will not succeed if it is carried out by the teacher with his own abilities and efforts. This program will run effectively if it is in collaboration with leaders who have a common vision to improve the quality of teachers in teaching the Qur'an.

This study uses descriptive qualitative methods used in this study and data collection was done by observation, interviews, and documentation. After the data is collected, the next step is the data analysis process which includes data collection techniques, data reduction, data display, and drawing conclusions.

The results of this study are the process of Al-Qur'an literacy activities through implementation stages starting from determining the schedule of Al-Qur'an literacy activities, the time and place of carrying out activities and who is involved in this Al-Qur'an literacy activity. As for this Al-Qur'an literacy activity, which is filled with studies on the science of the Qur'an such as the science of interpretation of the Qur'an, the science of recitation and makhorijul of the letters of the Qur'an. The results of Al-Qur'an literacy activities for TPQ teachers are that with this activity, literacy about the TPQ teachers' Al-Qur'an is increasing and this is one of the efforts to improve the quality of TPQ teachers.

Keywords: *Literacy culture, Qur'an literacy, TPQ teacher quality.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, dan semoga kita semua tetap dalam lindungan-Nya.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan yang benar dan yang salah. Serta membawa tuntunan hidup bagi manusia menuju kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat rahmat Allah jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: "Efektifitas Budaya Literasi Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Kualitas Guru TPQ As Suadak Desa Tanjungharjo Kecamatan Kapas Bojonegoro" dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, M. A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri,
3. Ibu Ulfa, M. Pd. I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro,
4. Ibu Roudlotun Ni'mah, M. Si, Selaku dosen pembimbing 1 yang telah ikhlas dan sabar membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Siti Khoiriyah, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah mengorbankan tenaga, pikiran, dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri khususnya Prodi PIAUD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan akhir studi.
7. Bapak Abdullah Nasihuddin selaku Ketua TPQ As Suadak Desa Tanjungharjo Kapas Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaga tersebut.
8. Orang tua dan suami tercinta yang telah memberikan doa serta dukungan materialnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan PIAUD 2018 dan sahabatku yang telah memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, untuk itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Penulis,

Fatimatuz Zahra

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan Dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	š	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

DAFTAR ISI

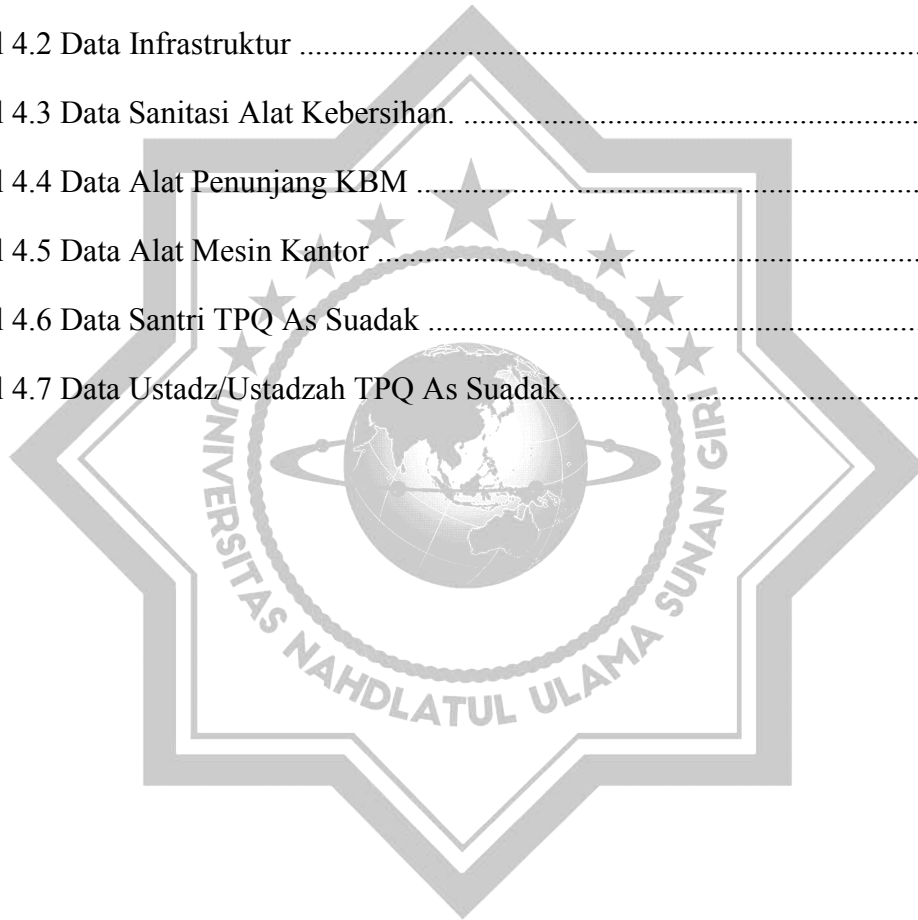
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Oprasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Budaya.....	Error! Bookmark not defined.
B. Literasi Al Qu'an.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kualitas Guru TPQ.....	Error! Bookmark not defined.
D. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Meningkatkan Kualitas Guru TPQ.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN ..	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data Umum.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 1.2 Posisi Peneliti	15
Tabel 4.1 Data Ruangan	52
Tabel 4.2 Data Infrastruktur	53
Tabel 4.3 Data Sanitasi Alat Kebersihan	53
Tabel 4.4 Data Alat Penunjang KBM	53
Tabel 4.5 Data Alat Mesin Kantor	54
Tabel 4.6 Data Santri TPQ As Suadak	54
Tabel 4.7 Data Ustadz/Ustadzah TPQ As Suadak.....	56



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Izin Lembaga

Lampiran 3. Kartu Bimbingan

Lampiran 4. Instrumen Penelitian

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian



UNUGIRI



UNUGIRI