

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, S., & Hartati, T. (2019). *Penggunaan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Self Efficacy Matematika Siswa Kelas VIII-B SMPN 13 Semarang*. 2, 479–489.
- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). *KAJIAN KEMAMPUAN SELF-EFFICACY MATEMATIS*. 5(1), 44–54.
- Arifin, P., Trisna, B. N., & Atsnan, M. F. (2017). *MENGEMBANGKAN SELF-EFFICACY MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK PADA SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 27 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016-2017*. 3(2), 93–104.
- Hakim, A. R., Wadu, L. B., Hasanah, L., & Malang, U. K. (2020). *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*. 4, 385–393.
- Herdian, A., & Yendi, F. M. (2019). *Teknik Modelling: Sebuah Alternatif dalam Peningkatan Self Efficacy Akademik*. 4, 89–94.
- Johanda, M., Karneli, Y., & Ardi, Z. (2004). *Self-Efficacy Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek*. 00, 1–5. <https://doi.org/10.24036>.
- Kajian, A. (2017). *Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Dan Forgiveness Resmin Manik I*. V(2), 69–77.
- Kelompok, K., Pendekatan, D., & Behavior, C. (n.d.). *Konseling kelompok dengan pendekatan cognitive behavior therapy (cbt) untuk meningkatkan kesadaran pendidikan*. 3(1), 48–59.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). *Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Mulkiyan, M. (2017). *Mengatasi Masalah Kepercayaan Diri Siswa melalui Konseling Kelompok*. 5, 136–142.
- Raharjayanti, Y., Penyediaan, B., Minum, A., Jenderal, D., Karya, C., & Pekerjaan, K. (2019). *Dukungan Sosial Keluarga dan Self Efficacy Siswa SMP dalam Menghadapi Ujian Nasional Description of Family Social Support and Self Efficacy of Junior High School Student ' s i n Facing The National Examination*. 7(2), 133–143. <https://doi.org/10.20473/jpk.V7.I2.2019.133-143>
- Siswa, D., & Sekolah, D. I. (2017). *Cognitive restructuring sebagai upaya preventif bunuh diri siswa di sekolah*. 4–6.

- Sulistiya, E., Yuwono, D., & Sugiharto, P. (2017). *Jurnal Bimbingan Konseling Dampak Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy (CBT) Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Body Image Abstrak*. 6(2), 135–140.
- Yusup, F., Studi, P., Biologi, T., Islam, U., & Antasari, N. (2018). *UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS*. 7(1), 17–23.
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>



UNUGIRI