

PERSETUJUAN

Lamp :
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka
kamu berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : KHORIDATUL MUSYAWAMAH
NIM : 201855010104603
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE DRILL DENGAN
METODE HAFALAN PADA MATA PELAJARAN AL-
QUR'AN HADIS DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI DI MAN 1
BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 20 Mei 2022

Pembimbing 1



Drs. H. Chafidz Affandi, M.Pd.I
NIY: 198709036

Pembimbing 2



M. Romadlon, Habibullah, M.Pd.I
NIDN: 2109058801

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2421128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : KHORIDATUL MUSYAWAMAH
NIM : 2018.5501.01.04603
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE DRILL DENGAN METODE HAFALAN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI MAN 1 BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 20 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

| | | Tanda Tangan |
|---------------|----------------------------------|--------------|
| 1. Ketua | : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I | (.....) |
| 2. Sekretaris | : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I | (.....) |
| 3. Penguji I | : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. | (.....) |
| 4. Penguji II | : Drs.H. Chafidz Affandi, MPd.I | (.....) |

Bojonegoro, 20 September 2022

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan giri


(Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A.)
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Nama : KHORIDATUL MUSYAWAMAH

NIM : 201855010104603

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE DRILL DENGAN METODE HAFALAN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI MAN 1 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Kholidatul M

MOTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Artinya: "Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya" (HR. Ahmad, ath-Thabrani)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan, buat bapakku Jamin dan ibuku Sri Murni yang kucintai dan kusayangi terima kasih sekali karena kedua orang tuaku bisa mengkuliahan aku sampai di perguruan tinggi ini dengan jerih payahnya, sampai banting tulang yang tidak pernah dirasakannya demi sebuah anaknya yang ingin mempunyai cita-cita setinggi langit. dan semoga mempunyai ilmu bermanfaat dunia dan akhirat terima kasih banyak ya Allah aku bisa sampai detik ini. Dan tak lupa untuk orang tuaku dengan mendidik anaknya dengan cara mengajarku akhlak yang baik dan sebaik ini dari kecil hingga tumbuh dewasa seperti sekarang ini itu sangat berharga bagiku karena mengajari akhlak itu sangat penting, serta memberikan moral maupun materi, kasih sayang yang begitu lembut, serta do'a yang tidak ada habisnya untukku.

Buat kakakku M. Rizal Affandi yang aku sayangi terima kasih atas semangat yang telah kau berikan untukku serta do'a yang terbaik untukku selama ini.

Buat sahabatku Della Winda Setiara yang menemaniku di awal bangku kuliah hingga sekarang ini terima kasih atas canda tawa selama ini yang telah kau berikan padaku, serta dukungan semangat untuk aku sehingga aku bisa menyelesaikan skripsiku ini. dan yang tidak bisa digambarkan dengan kata-kata dan saya tidak akan melupakan dirimu yang selalu membuat aku bisa semangat sampai detik ini.

Buat saudaraku Khoirotun Ni'mah yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk bisa mengerjakan skripsi ini sampai selesai melakukan sepro sampai akhirnya sampai sidang Munaqosah.

Terima kasih buat semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE DRILL DENGAN METODE HAFALAN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI MAN 1 BOJONEGORO

Khoridatul Musyawamah, Drs. H. Chafidz Affandi, M.Pd.I., M. Romadlon
Habibullah, M. Pd.I

Faktor pertama yang dapat mempengaruhi kualitas sumber daya manusia ialah pendidikan. pendidikan menurut beberapa sumber adalah Pendidikan Menurut UU Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat (1) Tentang Sistem Pendidikan Nasional adalah pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana dalam mewujudkan suasana pembelajaran dan proses belajar agar peserta didik secara aktif bisa mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh dengan melalui, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode drill dan metode hafalan dalam penelitian ini meliputi Kepala Sekolah, guru mata pelajaran al-qur'an hadis, dan siswa kelas XI. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Madrasah Aliyah Bojonegoro sudah menerapkan metode drill dan metode hafalan dalam pembelajaran dan sebuah penerapan dalam proses pembelajaran dalam siswa untuk saling bertukar informasi sudah baik. Dalam informasi memiliki sebuah arti yaitu implementasi dalam pembelajaran adalah sekumpulan data atau fakta yang telah diolah dan di proses sedemikian rupa sehingga bisa menjadi suatu yang mudah dimengerti dan difahami bagi peserta didik untuk bisa menerima sebagai pengetahuan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : *Implementasi, Metode drill dan Metode Hafalan, Hasil Belajar.*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE DRILL METHOD WITH THE MEMORIZATION METHOD IN THE SUBJECTS OF THE AL-QUR'AN HADIŚ IN IMPROVING THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI STUDENTS AT MAN 1 BOJONEGORO

Khoridatul Musyawamah, Drs. H. Chafidz Affandi, M.Pd.I., M. Romadlon
Habibullah, M. Pd.I.

The first factor that can affect the quality of human resources is education. According to several sources, education is education. According to the National Education System Law Number 20 of 2003 article 1 paragraph (1) concerning the National Education System, education is a conscious and planned effort in creating a learning atmosphere and learning process so that students can actively develop their potential to have spiritual strength, religion, self-control, personality, intelligence, noble character, and skills needed by himself, society, nation and state.

This research uses descriptive qualitative method. Data obtained through observation, interviews, and documentation. The drill method and the memorization method in this study included the principal, the teacher of al-qur'an hadiś, and class XI students. This study uses data analysis techniques in the form of data reduction, data presentation, drawing conclusions and checking the validity of the data.

The results showed that Madrasah Aliyah Bojonegoro had implemented drill methods and memorization methods in learning and an application in the learning process in which students exchanged information was good. In information has a meaning, namely implementation in learning is a collection of data or facts that have been processed and processed in such a way that it can be something that is easy to understand and understand for students to be able to accept it as knowledge in the learning process.

Key words: *Implementation, Drill Method and Memorization Method, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul : “Implementasi Metode Drill Dengan Metode Hafalan Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di MAN 1 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Drs. H. Chafidz Affandi, M.Pd.I dan M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PAI di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak M. Saifuddin Yulianto, S.AG. M.Pd.I selaku Kepala MAN 1 Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian di MAN 1 Bojonegoro.
7. Ibu Novi Lusi S.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis yang telah bersedia menjadi responden dan membantu terlaksananya penelitian.
8. Siswa-siswi MAN 1 Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden dan membantu terlaksananya penelitian.
9. Sahabat mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dan perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 20 Mei 2022

Penulis,

(Khoridatul M)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

| Huruf arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Sa | Ś | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | H | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | Ka dan ha |
| د | Dha | D | De |
| ذ | Zal | - Z | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | Sad | S | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | D | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | T | te (dengan titik di |

| | | | |
|---|--------|---|----------------------------|
| | | | bawah) |
| ظ | Za | Z | ze (dengan titik di bawah) |
| ع | “ain | “ | koma terbalik (di atas) |
| غ | Ghain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

UNUGIRI

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| JUDUL | i |
| PERSETUJUAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| MOTO | iii |
| PERSEMBAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| <i>ABSTRAK</i> | <i>vi</i> |
| KATA PENGANTAR | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian | 7 |
| E. Definisi Operasional | 9 |
| F. Orisinalitas Penelitian | 11 |
| G. Sistem Pembahasan | 15 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Tinjauan Tentang Metode Drill | 17 |
| 1. Pengertian Metode Drill | 18 |
| 2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Drill | 18 |
| B. Tinjauan Tentang Metode Hafalan | 19 |
| 1. Pengertian Metode Hafalan | 19 |
| 2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Hafalan | 21 |
| C. Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis | 23 |

| | |
|---|----|
| 1. Pengertian Pembelajaran al-Qur'an Hadis..... | 25 |
| 2. Ruang Lingkup Pengajaran al-Qur'an Hadis | 25 |
| 3. Tujuan Pembelajaran al-Qur'an Hadis | 28 |
| D. Tinjauan Hasil Belajar | 29 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar | 29 |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 49 |
| B. Kehadiran Peneliti | 50 |
| C. Lokasi Penelitian | 50 |
| D. Sumber Data..... | 51 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 52 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 55 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 57 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | |
| A. Paparan Data | 59 |
| 1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah..... | 59 |
| 2. Profil Madrasah Aliyah Negeri Model (MAN 1 Bojonegoro)..... | 61 |
| 3. Visi, Misi, Nilai Keunggulan MAN 1 Bojonegoro | 61 |
| B. Temuan Penelitian..... | 71 |
| 1. Implementasi metode drill dengan metode hafalan..... | 71 |
| 2. Hasil Belajar Siswa Kelas XI..... | 72 |
| C. Pembahasan | 73 |
| 1. Implementasi metode drill dengan metode hafalan pada mata pelajaran al-Qur'an hadis di MAN 1 Bojonegoro..... | 73 |
| 2. Faktor pendorong dan faktor penghambat metode drill dan metode hafalan pada mata pelajaran al-Qur'an hadis di MAN 1 Bojonegoro | 76 |
| D. Analisis Temuan..... | 79 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 84 |

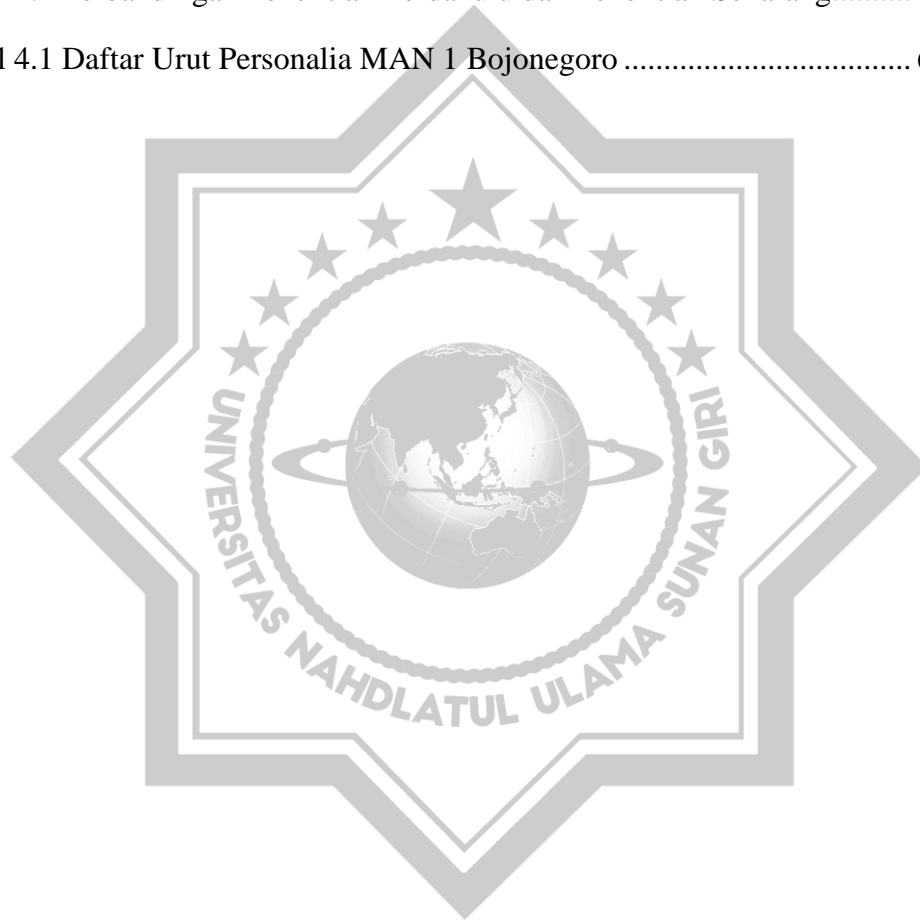
| | |
|----------------------------|----|
| B. Saran-saran | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | 88 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 91 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 92 |



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu | 11 |
| Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang..... | 14 |
| Tabel 4.1 Daftar Urut Personalia MAN 1 Bojonegoro | 65 |



UNUGIRI