

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian terkait dengan keefektifan teknik *Mind Mapping* untuk meningkatkan *Critical Thinking* siswa SMPN 5 Bojonegoro dapat ditarik kesimpulan bahwa teknik *Mind Mapping* efektif untuk meningkatkan *Critical Thinking* siswa kelas VIII-I SMPN 5 dengan penjabaran sebagai berikut : Hasil data *pre-test* yang dilakukan pada kelas VIII-I yang berjumlah 10 siswa bahwasanya tingkat *Critical Thinking* siswa tergolong rendah dengan rata-rata 50%. Berdasarkan hasil *post-test* yang diberikan kepada 10 siswa yang mengalami *Critical Thinking* rendah dan sesudah diberikan *treatment* menunjukkan bahwa *Mind Mapping* siswa semakin meningkat dengan hasil rata-rata 83%. Terdapat perbedaan dari hasil *pre-test* dan *post-test*, sebelum dan sesudah diberikan *treatment* dengan memberikan layanan bimbingan kelompok teknik *Mind Mapping* dengan hasil rata-rata 23%. Sehingga dengan selisih hasil rata-rata dari *pre-test* dan *post-test* dapat dibuktikan bahwa teknik *Mind Mapping* melalui layanan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan *Critical Thinking* siswa.

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1. Bagi Konseli**

Diharapkan siswa yang sudah dikasih *treatment* mampu untuk terus meningkatkan *Critical Thinking* siswa. Diharapkan 10 siswa itu agar mampu mempertahankan hasil penelitian atau pemberian *treatment* terkait teknik *Mind Mapping* dan mampu Berpikir kritis dengan baik.

### 5.2.2. Bagi Sekolah

Diharapkan dari pihak sekolah untuk dapat lebih meningkatkan kepedulian serta kedekatan dengan siswa, sebagai bentuk penerapan layanan konseling. Sehingga siswa dapat terbantu dalam mengatasi permasalahan diri serta secara pribadi maupun tidak, terutama dalam berpikir kritis siswa agar siswa tidak merasa minder dengan teman-temannya yang lain.

### 5.2.3. Bagi Peneliti Selanjunya

Diharapkan mampu menjadikan sebuah bahan referensi serta dapat mengembangkan penelitian tentang “keefektifan teknik *Mind Mapping* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan *Critical Thinking* siswa” dikemudian hari.



# UNUGIRI