

## HALAMAN PERNYATAAN

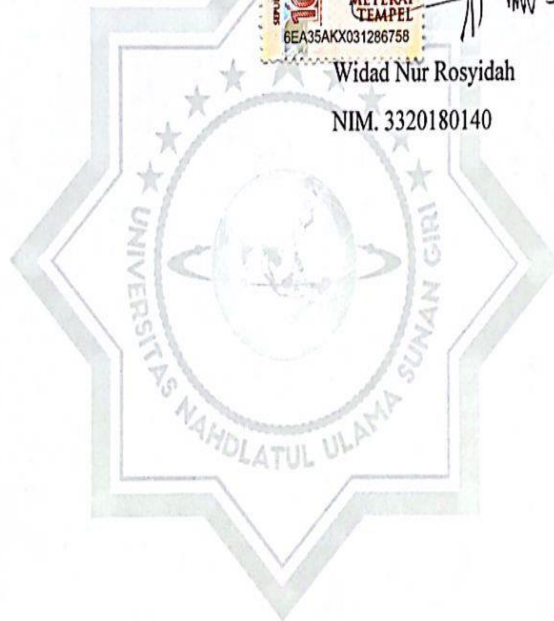
Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 20 September 2022



Widad Nur Rosyidah

NIM. 3320180140



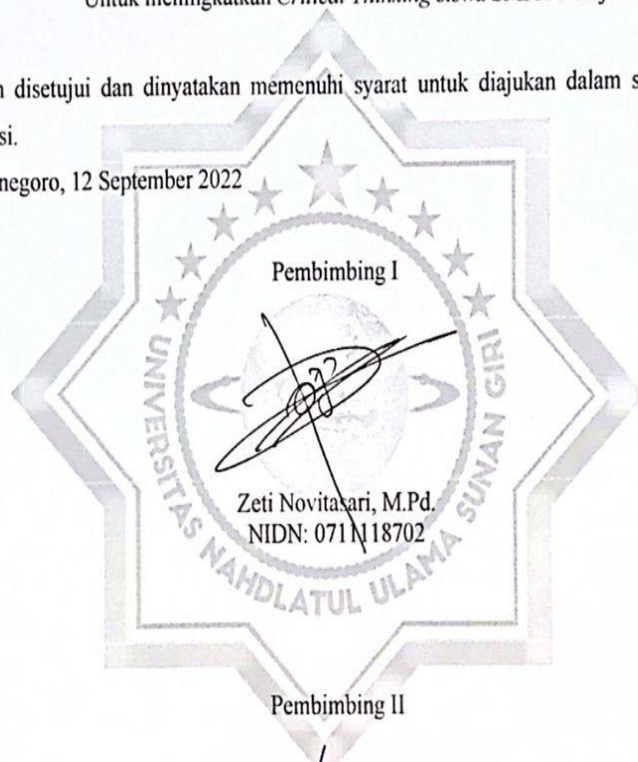
# UNUGIRI

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Widad Nur Rosyidah  
NIM : 3320180140  
Judul : Keefektifan Teknik *Mind Mapping* Dengan Bimbingan Kelompok  
Untuk meningkatkan *Critical Thinking* siswa SMPN 5 Bojonegoro.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Bojonegoro, 12 September 2022



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi.,M.Pd.  
NIDN : 0710068404

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Widad Nur Rosyidah  
NIM : 3320180140  
Judul : Keefektifan Teknik *Mind Mapping* Dengan Bimbingan Kelompok  
Untuk meningkatkan *Critical Thinking* siswa SMPN 5 Bojonegoro.

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 22 September 2022

Dewan Penguji

Penguji I



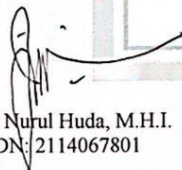
Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.  
NIDN: 0715049401

Penguji III



Zeti Novitasari, M.Pd.  
NIDN: 0711118702

Penguji II



Dr. Nurul Huda, M.H.I.  
NIDN: 2114067801

Penguji IV



Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi.,M.Pd  
NIDN : 0710068404

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



FKIP UNUGIRI  
Astrid Chandra Sari, M.Pd  
NIDN: 0721059101

Ketua Program Studi  
Bimbingan dan Konseling



FKIP UNUGIRI  
Zeti Novitasari, M.Pd.  
NIDN: 0711118702

## MOTTO

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ

“...sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(Q.S Ar-Ra'd: 11)



# UNUGIRI

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, suami, keluarga, guru, sahabat, teman, dan semua pihak yang bertanya :

“kapan sidang?”, “kapan wisuda?”

Kalian adalah alasan saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.



# **UNUGIRI**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai rasa syukur atas rahmat dan karunia Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Keefektifan Teknik *Mind Mapping* Dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan *Critical Thinking* Siswa SMPN 5 Bojonegoro”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat pada program strata-1 di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

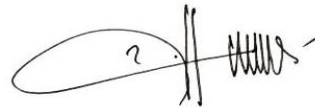
1. Bapak K.M.Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Zeti Novitasari, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Serta selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
4. Ibu Dr. Yunita Dwi Setyoningsih,S.Psi.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi.
7. Kedua orang tua, bapak Baidi dan ibu Mudrikah yang tidak pernah berhenti memanjatkan do'anya, materi yang tak terhitung bilangannya, pendukung terbaik serta kasih sayang yang tercurah selama ini.

8. Suami Tercinta M. Fakhrol Irfam Syah atas do'a, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
9. Kepala SMPN 5 Bojonegoro Bapak Zamroni, M.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 5 Bojonegoro.
10. Jajaran Guru BK / Guru Mata Pelajaran / staff SMPN 5 Bojonegoro yang telah banyak memberikan bantuan selama kegiatan penelitian berlangsung.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa berkembang lagi lebih lanjut. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bojonegoro, 17 Juli 2022



Widad Nur Rosyida

UNUGIRI

## ABSTRACT

Rosyidah, Widad., Nur. 2022. Effectiveness of Mind Mapping techniques through Group Guidance services to improve Critical Thinking of SMPN 5 BOJONEGORO students. Thesis, Department of Guidance and Counseling Education, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Supervisor (1) Zeti Novitasari, M.Pd. and Supervisor (2) Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi., M.Pd.

One of the objectives in learning in schools is as a form of vehicle to cultivate critical thinking skills, where critical thinking is useful for solving problems in everyday life. Critical Thinking or more familiar with critical thinking is one of the abilities needed in learning to solve problems carefully, thoroughly and logically. . Critical Thinking has 5 aspects, including, (1) Elementary Clarification, (2) Basic Support (3) Inference (4) advance clarification (5) Strategy and tactic This study aims to determine the improvement of students' critical thinking skills through mind mapping techniques. The design used in this study was one group pretest posttest design. The population in this study was class VIII of SMPN 5 Bojonegoro, while the sample of this study was 30 students of class VIII I. Data collection was carried out twice, namely before and after being treated. Data on critical thinking ability in aspects of knowledge are obtained through the test method, for data on critical thinking ability attitudes obtained through observation methods. The improvement of critical thinking ability is calculated through the Normality test.

The results showed that the mind mapping technique can improve students' critical thinking, the average pre-test score is 50%, while the average post-test score is 83%, from the results of the post test, it can be concluded that the Mind Mapping technique is effective in improving students' Critical Thinking.

*Keywords : Mind Mapping, Critical Thinking*

:

UNUGIRI



## ABSTRAK

Rosyidah, Widad., Nur. 2022. *Ke efektifan teknik Mind Mapping melalui layanan Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan Critical Thinking siswa SMPN 5 BOJONEGORO*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing (1) Zeti Novitasari, M.Pd. dan Pembimbing (2) Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi., M.Pd.

Salah satu tujuan dalam pembelajaran di sekolah yaitu sebagai bentuk wahana untuk menumbuhkan kemampuan *critical thinking*, yang mana *critical thinking* ini berguna untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari. *Critical Thinking* atau lebih familiar dengan berpikir kritis merupakan salah satu kemampuan yang diperlukan dalam sebuah pembelajaran untuk memecahkan masalah secara cermat, teliti dan logis. *Critical Thinking* memiliki 5 aspek, diantaranya, (1) Elementary Clarification, (2) Basic Support (3) Inference (4) advance clarification (5) Strategy and tactic. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan *critical thinking* siswa melalui teknik *mind mapping*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one grup pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMPN 5 Bojonegoro, sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII I sebanyak 30 siswa. Pengambilan data dilakukan sebanyak dua kali, yaitu sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Data kemampuan *critical thinking* aspek pengetahuan diperoleh melalui metode tes, untuk data kemampuan *critical thinking* sikap diperoleh melalui metode observasi. Peningkatan kemampuan *critical thinking* dihitung melalui uji Normalitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik *mind mapping* dapat meningkatkan *critical thinking* siswa, nilai rata-rata pre-test 50%, sedangkan nilai rata-rata post test 83%, dari hasil post test dapat ditarik kesimpulan bahwa teknik *Mind Mapping* efektif untuk meningkatkan *Critical Thinking* siswa.

Kata kunci: *Critical Thinking*, *Mind Mapping*,

# DAFTAR ISI

	Halaman
KEEFEKTIFAN TEKNIK <i>MIND MAPPING</i> DENGAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN <i>CRITICAL THINKING</i> SISWA SMPN 5 BOJONEGORO .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KEEFEKTIFAN TEKNIK <i>MIND MAPPING</i> DENGAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN <i>CRITICAL THINKING</i> SISWA SMPN 5 BOJONEGORO .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
ABSTRACT .....	x
ABSTRAK.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	7
1.3.Tujuan Penelitian .....	7
1.4.Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2. Manfaat Praktis.....	8
1.5.Batasan Masalah .....	8
1.6.Asumsi .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....	10
2.1Dasar Teori .....	10
2.1.1. Konsep Dasar <i>Critical Thinking</i> .....	10
2.1.1.1. Pengertian <i>Critical Thinking</i> .....	10
2.1.1.2. Aspek-aspek <i>Critical Thinking</i> .....	12
2.1.1.3. Karakteristik <i>Critical Thinking</i> .....	13

2.1.1.4. Ciri-ciri <i>Critical Thinking</i> .....	15
2.1.2. Konsep Dasar Bimbingan Kelompok.....	16
2.1.2.1. Pengertian Bimbingan Kelompok .....	16
2.1.2.2. Tujuan Bimbingan Kelompok .....	17
2.1.2.3. Tahapan Bimbingan Kelompok.....	18
2.1.2.4. Jenis-Jenis Bimbingan Kelompok .....	19
2.1.3. Konsep Dasar Teknik <i>Mind Mapping</i> .....	19
2.1.3.1. Pengertian Teknik <i>Mind Mapping</i> .....	19
2.1.3.2. Prinsip dan Ciri <i>Mind Mapping</i> .....	20
2.1.3.3. Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Mind Mapping</i> .....	21
2.2 Hubungan Teknik <i>Mind Mapping</i> dan <i>Critical Thinking</i> .....	22
2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
2.4 Kerangka Berpikir .....	28
2.5 Hipotesis.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1Desain Penelitian.....	30
3.2Subjek Penelitian.....	31
3.2.1Populasi.....	31
3.2.2Sampel.....	31
3.3Waktu Penelitian.....	32
3.4Lokasi Penelitian.....	32
3.5Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	33
3.5.1 Variabel .....	33
3.5.2 Definisi Operasional.....	33
3.5.2.1 Bimbingan Kelompok .....	33
3.5.2.2 Teknik <i>Mind Mapping</i> .....	34
3.5.2.3 <i>Critical Thinking</i> .....	34
3.6 Instrument Penelitian.....	34
3.7 Teknik Pengumpulan Data. ....	34
3.7.1 Wawancara .....	35
3.7.2 Observasi.....	36
3.7.3 Angket .....	37
3.8Teknik Analisis Data.....	37
3.8.1Uji Validitas .....	37

3.8.2\Uji Reliability .....	38
3.8.3Uji normalitas.....	39
3.8.4Uji Paired Sample T-Test.....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1.Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.2.Hasil Penelitian.....	44
4.2.1 Tingkat <i>Critical Thinking</i> Siswa Sebelum Diberikan <i>Treatment</i> .....	44
Dengan Menggunakan Teknik <i>Mind Mapping (Pre-Test)</i> . .....	46
4.2.2 ..... Tingkat <i>Critical Thinking</i> Siswa Setelah Diberikan Treatmen Dengan	
Menggunakan Teknik <i>Mind Mapping(Hasil Post-Test)</i> . .....	47
4.2.3 . Tingkat <i>Critical Thinking</i> Siswa Sebelum Dan Setelah Diberikan <i>Treatment /</i>	
Perlakuan Berupa Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik <i>Mind Mapping</i> ..	48
4.3.Pembahasan .....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>56</b>
5.1Kesimpulan.....	56
5.2Saran .....	56
5.2.1. Bagi Konseli.....	56
5.2.2. Bagi Sekolah.....	57
5.2.3. Bagi Peneliti Selanjunya.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kategori Skor Alternatif Jawaban.....	28
3.2 Kisi-Kisi Intrument <i>Critical Thinking</i> .....	31
3.3 Rumus Kriteria Kategori.....	40
4.1 Hasil Pre-Test Sebelum Diberikan Treatment Bimbingan Kelompok Teknik Mind Mapping .....	41
4.2 Hasil Post-Test Sesudah Diberikan Treatment Bimbingan Kelompok Teknik Mind Mapping.....	42
4.3 Hasil Pre-Test Dan Post-Test Sebelum Dan Sesudah Diberikan Bimbingan Dengan Teknik Mind Mapping .....	43



**UNUGIRI**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

3.1 Design One-Group Pre-Test Post-Test .....	31
3.1 Hasil Uji Reliabilitas .....	39
3.2 Hasil Uji Normalitas .....	40
3.3 Uji Simple Paired T-Test .....	41



# UNUGIRI

# DAFTAR BAGAN

Bagan

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	29

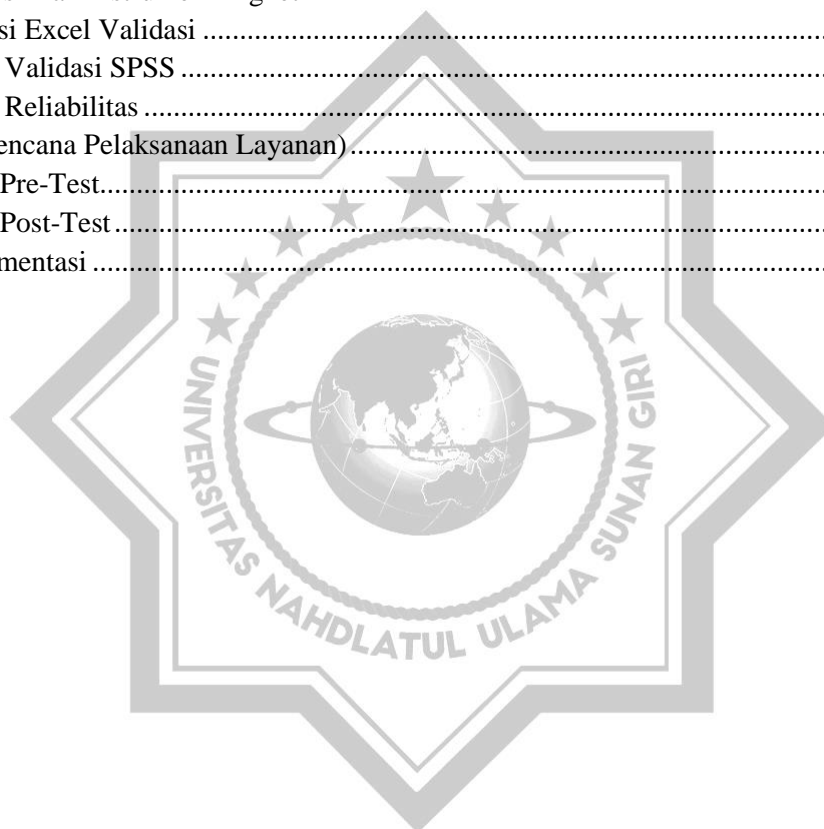


# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman	
1. Surat Izin Penelitian.....	62
2. Surat Balikan Penelitian.....	63
3. Uji Ahli 2 Dosen.....	64
4. Formulir Perbaikan proposal.....	64
5. Kisi-Kisi Dan Instrumen Angket.....	75
6. Tabulasi Excel Validasi.....	80
7. Output Validasi SPSS.....	81
8. Output Reliabilitas.....	82
9. Rpl (Rencana Pelaksanaan Layanan).....	85
10. Input Pre-Test.....	124
11. Input Post-Test.....	125
12. Dokumentasi.....	126



# UNUGIRI





**UNUGIRI**