

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan yang berjudul “pengembangan media pembelajaran busybook pada materi mengenal pecahan dikelas II MI Rhodlotut Tholibin Ash-Shodiqin Maibit Rengel Tuban dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran *busybook* pada materi mengenal pecahan dikelas II MI Rhoudlotut Tholibin Ash-Shodiqin ini menggunakan jenis pengembangan (R&D). Penelitian ini mengacu pada metode pengembangan ADDIE meliputi Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi.
2. Validitas dari media pembelajaran *Busybook* di ambil dari 2 validator. Yang pertama dari validator ahli media ditemukan presentase 66% mendapat kriteria cukup baik dan hanya sedikit revisi, kedua dari validator ahli materi ditemukan presentase 86% mendapat kriteria sangat baik.

UNUGIRI

B. SARAN

Hasil penelitian dan pengembangan *busybook* sebagai media pembelajaran yang masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, beberapa saran memanfaatkan dan pengembangan produk adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan media pembelajaran berupa *busybook* dengan tema lainnya sehingga dapat meningkatkan kekreatifan dan efektifitas pembelajaran, karena dengan adanya penelitian ini dapat diketahui salah satu faktor penentu keberhasilan belajar.
2. Bagi sekolah
 - a. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan fasilitas media pembelajaran yang dapat mendukung proses kegiatan belajar mengajar di kelas.
 - b. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi para guru dengan melakukan hal seperti pelatihan pengembangan strategi dan media pembelajaran, dan meningkatkan kekreatifan seorang guru
3. Bagi guru
 - a. Bagi guru dapat mengembangkan ataupun menggunakan media pembelajaran yang sudah ada disekitar agar siswa bersemangat dan termotivasi dan mengikuti kegiatan pembelajaran.
 - b. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan media yang berbeda-beda dalam menyampaikan sebuah materi.