

**PENGEMBANGAN MEDIA *SNAKE AND LADDERS* PADA PELAJARAN  
BAHASA INGGRIS DI KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH  
ISLAMIYAH NGASEM BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**UNUGIRI**

**OLEH**

**AZIZATU HAMDIYAH**

**NIM : 2018.5501.26.02.43**

**Pembimbing I**

Romadlon Habibullah, M.Pd.I

**Pembimbing II**

Midya Yuli Amreta, M.Pd.

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

*Assalamu alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AZIZATU HAMDIYAH  
NIM : 20185501260243  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *SNAKE AND LADDERS*  
PADA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS II  
MADRASAH IBTIDAIYAH NGASEM BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Pembimbing I

M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I  
NIDN: 2109058801

Pembimbing II

Midya Yuli Amreta, M.Pd.  
NIDN: 2130079101



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I  
NIDN: 2109058801

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AZIZATU HAMDIAH  
NIM : 20185501260243  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *SNAKE AND LADDERS*  
PADA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS II  
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH NGASEM  
BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji:


1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris : Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd
3. Penguji 1 : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Midya Yuli Amreta, M.Pd

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A  
NIDN: 2122037701  
FAKULTAS  
FTUNUGIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AZIZATU HAMDIYAH

NIM : 20185501260243

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MEDIA *SNAKE AND LADDERS*  
PADA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS II  
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH NGASEM  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagian hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

  
Azizatu Hamdiyah

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

عن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « المؤمن يألف ويؤلف ، ولا خير فيمن لا يألف ، ولا يؤلف، وخير الناس أنفعهم للناس

“ Dari Jabir ia berkata, “ Rasulullah SAW bersabda, ‘Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang tidak bersikap ramah, dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia’ ”.

(HR. Thabrani dan Daruquthni).

***Kupersembahkan kepada:***

**Orang tuaku tersayang**

**Suamiku tercinta**

**Guru-guruku yang mulia**

**Dan Sahabat-sahabatku.**

**UNUGIRI**

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA SNAKE AND LADDERS PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH NGASEM BOJONEGORO

Azizatu Hamdiah, M.Romadlon Habibullah, M.Pd.I, Midya Yuli Amreta, M.Pd.

Pengembangan media *Snake And Ladders* pada mata pelajaran Bahasa Inggris merupakan suatu yang relatif baru. Hal ini dikarenakan media akan terus berkembang dan terus dikembangkan di sesuaikan dengan kebutuhan. Tidak sedikit peserta didik mengalami kesulitan dalam mempelajari Bahasa Inggris yang dikenal susah, apalagi pada jenjang kelas II sekolah Dasar, oleh karena itu perlu adanya inovasi terkait media pembelajaran, karena media pembelajaran adalah sarana penghubung untuk tercapainya tujuan pembelajaran.

Tujuan dari pengembangan *Snake And Ladders* ini adalah 1. mengembangkan media pembelajaran *Snake And Ladders* menjadi media yang lebih layak dan efektif, 2. Mengetahui validitas media pembelajaran *Snake And Ladder* pada mata pelajaran kelas II Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Ngasem Bojonegoro. Media ini diterapkan pada kelas II Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Ngasem Bojonegoro, yakni uji coba kelompok kecil di kelas II C dan uji coba kelompok besar di kelas II D.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*), dengan merancang pengembangan media. pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi dilanjutkan dengan angket. Teknik analisis data meliputi uji validitas oleh ahli. informan penelitian yaitu guru wali kelas II dan TU sekolah, serta kepala sekolah MI Islamiyah Ngasem.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media peneliti buat sudah layak digunakan sesuai dengan uji validitas dari ahli materi, ahli Bahasa dan ahli media pembelajaran, berdasarkan validasi media oleh ahli media mendapatkan persentase 86% mendapat kriteria sangat layak, kemudian berdasarkan validasi materi oleh ahli materi pembelajaran Bahasa Inggris mendapatkan persentase 92% mendapat kriteria sangat layak, dan berdasarkan validasi ahli Bahasa mendapatkan persentase 94%, serta analisis respon siswa terhadap pembelajaran mendapatkan persentase 95%. Maka dengan ini media dinyatakan layak/valid.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Snake And Ladders*, Pembelajaran Bahasa Inggris

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF SNAKE AND LADDERS MEDIA IN ENGLISH COURSES IN CLASS II IBTIDAIYAH MADRASAH ISLAMİYAH NGASEM BOJONEGORO

Azizatu Hamdiyah, M.Romadlon Habibullah, M.Pd.I, Midya Yuli Amreta, M.Pd.

*The development of Snake And Ladders media in English subjects is relatively new. This is because the media will continue to grow and continue to be developed according to needs. Not a few students experience difficulties in learning English which is known to be difficult, especially at the second grade level of elementary school, therefore there is a need for innovation related to learning media, because learning media is a means of connecting to achieve learning goals.*

*The purpose of developing Snake And Ladders is 1. developing Snake And Ladders learning media into a more appropriate and effective media, 2. Knowing the validity of Snake And Ladder learning media in class II Madrasah Ibtidaiyah Ngasem Bojonegoro subjects. This media was applied to class II Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Ngasem Bojonegoro, namely small group trials in grade II C and large group trials in grade II D.*

*This research uses the R&D (Research and Development) method, by designing the media development. Data collection was done by means of observation, interviews, and documentation studies followed by a questionnaire. Data analysis techniques include validity testing by experts. The research informants were the homeroom teacher for class II and school TU, as well as the principal of the MI Islamiyah Ngasem school.*

*The results showed that the research media made was feasible to use in accordance with the validity test of material experts, language experts and learning media experts, based on media validation by media experts, a percentage of 86% got very feasible criteria, then based on material validation by English learning material experts getting a percentage of 92% got very decent criteria, and based on the validation of linguists got a percentage of 94%, and analysis of student responses to learning got a percentage of 95%. So hereby the media is declared worthy/valid.*

**Keywords:** *Learning Media, Snake And Ladders, English Learning*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Snake And Ladders* Pada Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Ngasem Bojonegoro” ini dapat terselesaikan dengan baik. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Jauharul Ma’arif, MPd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A, Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd,I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah menyetujui skripsi serta mendedikasikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk senantiasa mengarahkan dan mensupport penulis maupun tema-teman mahasiswa lainnya guna menyelesaikan skripsi dengan baik
4. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd,I dan Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.



5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Yusup S.Pd,I, M.A, selaku kepala sekolah dan Bapak dan Ibu guru MI Islamiyah Ngasem yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Seluruh siswa/siswi kelas II MI Islamiyah Ngasem.
8. Bapak sardjono dan Ibu Pasilah selaku orang tua yang telah memberikan dukungan serta doa dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
9. Mas Fadli selaku Suami tercinta yang telah menemani dan mensupport penuh dalam proses pembuatan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UNUGIRI Bojonegoro.
11. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah menemani dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis selanjutnya dan dunia pendidikan umumnya.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Penulis,

  
(Azizatu Hamdiyah)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama menteri Agama, Menteri Pendidikan, dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 1987 sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	”	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

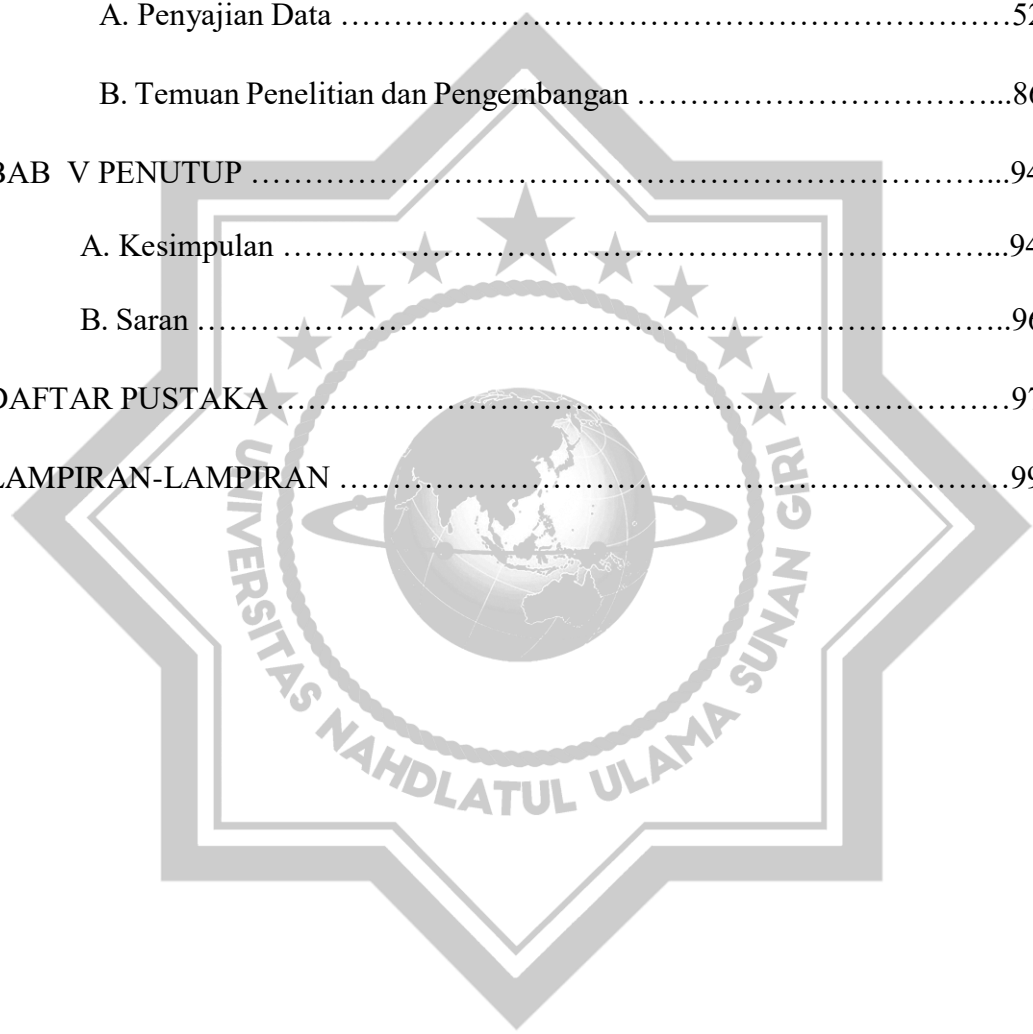
UNUGIRI

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PEDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Pengembangan .....	8
D. Manfaat Pengembangan .....	8
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan .....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan .....	10
G. Definisi Operasional .....	10
H. Orisinalitas Penelitian .....	12

I. Sistematika Pembahasan .....	14
BAB II KAJIAN TEORI .....	16
A. Media Pembelajaran .....	16
1. Pengertian Media .....	16
2. Jenis-Jenis Media .....	17
3. Tujuan Media Pembelajaran .....	19
4. Manfaat Media Pembelajaran .....	19
B. <i>Snake and Ladders</i> .....	20
1. Pengertian <i>Snake and Ladders</i> .....	20
2. Manfaat Menggunakan Media <i>Snake and Ladders</i> .....	21
3. Komponen <i>Snake and Ladders</i> .....	22
4. Rancangan Media <i>Snake and Ladders</i> .....	23
5. Langkah-langkah Media <i>Snake and Ladders</i> .....	24
6. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Snake and Ladders</i> .....	25
C. Ruang Lingkup Bahasa Inggris Di SD/MI .....	26
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	30
A. Desain Penelitian dan Pengembangan .....	30
B. Model Penelitian dan Pengembangan .....	30
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	31
D. Uji Coba Produk .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan .....	44

F. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>52</b>
A. Penyajian Data .....	52
B. Temuan Penelitian dan Pengembangan .....	86
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	13
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar .....	29
Tabel 3.1 Validator Beberapa Ahli .....	37
Tabel 3.2 Validasi Ahli Media .....	38
Tabel 3.3 Validasi Ahli Bahasa .....	40
Tabel 3.4 Validasi Ahli Materi .....	42
Tabel 3.5 Instrumen Observasi .....	46
Tabel 3.6 Angket Respon Siswa .....	48
Tabel 4.1 Keadaan Guru .....	55
Tabel 4.2 Keadaan Siswa .....	56
Tabel 4.3 Hasil Pre Test Kelompok Kecil .....	65
Tabel 4.4 Hasil Post Test Kelompok Kecil.....	66
Tabel 4.5 Jumlah Respon Siswa Dalam Uji Coba 1 Terhadap Pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Media <i>Snake and Ladders</i> .....	68
Tabel 4.6 Hasil Pre Test Kelompok Besar .....	70
Tabel 4.7 Hasil Post Test Kelompok Besar .....	71
Tabel 4.8 Jumlah Respon Siswa Dalam Uji Coba Terhadap Pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Media <i>Snake and Ladders</i> .....	73
Tabel 4.9 Hasil Data Validasi Ahli Media .....	86
Tabel 4.10 Hasil Data Validasi Ahli Bahasa .....	88
Tabel 4.11 Hasil Data Validasi Ahli Materi .....	90
Tabel 4.12 Langkah-Langkah Penggunaan .....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian .....	31
Gambar 4.1 Desain 1 Media <i>Snake and Ladders</i> .....	60
Gambar 4.2 Desain 2 Media <i>Snake and Ladders</i> .....	61
Gambar 4.3 Kerangka Dadu .....	61
Gambar 4.4 Dadu .....	62
Gambar 4.5 Desain Kartu Soal .....	62
Gambar 4.6 Hasil Desain Kartu Soal .....	63
Gambar 4.7 Desain Koin Reward .....	63
Gambar 4.8 Hasil Koin Reward .....	63
Gambar 4.9 Desain Kartu Jawaban .....	64
Gambar 4.10 Hasil Kartu Jawaban .....	64
Gambar 4.11 Langkah-langkah Penggunaan .....	65
Gambar 4.12 Diagram Hasil Pre dan Post Test Kelompok Kecil .....	68
Gambar 4.13 Diagram Hasil Pre dan Post Test Kelompok Besar .....	73
Gambar 4.14 Revisi Produk .....	86
Gambar 4.15 Desain Media <i>Snake and Ladders</i> .....	87
Gambar 4.16 Papan Media <i>Snake and Ladders</i> .....	88
Gambar 4.17 Kerangka Dadu .....	88
Gambar 4.18 Potongan bahan Triplek Sesuai Kerangka .....	88
Gambar 4.19 Menyatukan Kerangka dan Melapisi Kain Flanel .....	89
Gambar 4.30 Memberi Pembatas disetiap Sisinya .....	89
Gambar 4.31 Dadu .....	89
Gambar 4.32 Desain Kartu Soal .....	90
Gambar 4.33 Hasil Kartu Soal .....	90
Gambar 4.34 Koin Reward .....	91