

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitama, S. W. (2016). *Persepsi Siswa Kelas VIII Terhadap Pembelajaran Aktifitas Air di SMP Negeri 2 Klaten*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anggraini, N. A. (2021). *Pemahaman Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas Viii Mtsn 8 Blitar*. IAIN Tulungagung.
- Anim, & Mapilindo. (2020). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Matematika Tentang Pembelajaran Daring Selama Masa Learn From Home (Lfh) Pandemic Covid-19. *Matematics Paedagogic*, 5(1), 72–80. <http://jurnal.una.ac.id/index.php/jmp/article/view/1449>
- Anufia, T. A. dan B. (2019). *Resume : Instrumen Pengumpulan Data*. STAIN Sorong.
- Anugrah, A., Nurkhasanah, & Yuningsih, E. (2021). Analisis Pemahaman Matematis Siswa Melalui Sistem Pembelajaran Daring Berbasis Video Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 25–33.
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). *Factor Analysis That Effect University Student Perception In Untirta About Existence Of Region*.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Artiyani, R. (2020). Kajian efektifitas pembelajaran jarak jauh dalam meningkatkan pemahaman matematika di smkn 2 Palembang. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan*, 255–262. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4704>
- Aucla. (2019). BAB IIPdf. In *Ayan* (Vol. 8, Nomor 5, hal. 55).
- Davita, P. W. C., Nindiasari, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v2i2.8892>
- Efendi, Albert. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. JawaTengah: Sarnu Untung
- Erin, E., & Maharani, A. (2018). *Persepsi Mahasiswa Pendidikan M Atematika Terhadap*. 7(September), 337–344.

- Fitriyani, Syawalia. (2017). Efektifitas Model Pembelajaran Grup Investigation Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. Skripsi. Bandarlampung : FKIP Universitas Lampung
- Hardani, H., Medica, P., Husada, F., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., & Fardani, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Nomor March).
- Hayati, Rina. (2022), Pengertian Penelitian Deskriptif, Macam, Ciri, dan Cara Menulisnya, <https://penelitianilmiah.com/penelitian-deskriptif/> (diakses pada 26 Maret 2022 19.30)
- Hidayat, Anwar. (2012). Penjelasan Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data. <https://www.statistikian.com/2012/10/instrumen-penelitian.html#:~:text=Teknik%20tes%20adalah%20teknik%20pengumpulan,banyak%20digunakan%20dalam%20penelitian%20kuantitatif,> diakses pada 16 April 2022 11.00
- Ismanto & Anisa F. (2019). *Modul Probabilitas & Matematika Statistika. Bojonegoro : UNUGIRI*
- Krisdiana, Ika dkk. (2018). *Statistika Matematika Berorientasi Pembelajaran Berbasis Riset*. Mdiun : UNIPMA PRESS
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*. 3(1), 99–110.
- Kurnia, Ahmad. (2014). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. <https://skripsimahasiswa.blogspot.com/2014/03/metode-dan-tehnik-pengumpulan-data.html>, diakses pada 28 Maret 2022 18.50
- Kurniawan, R. I., Nindiasari, H., & Setiani, Y. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 150–160. <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>
- Majid, Naufal Al. (2021). Pengertian Probabilitas dengan Penjelasannya. <https://www.tugassains.com/2021/09/pengertian-probabilitas-dengan-penjasannya.html> , diakses pada 16 April 2022 10.00
- Muna, D. N. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerencing dan Number Head Together* PENDAHULUAN Matematika adalah salah satu ilmu pengetahuan yang banyak memberikan kontribusi dalam kehidupan sehari-hari , s. 169–176.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta

- Nyoman, N., Adi, S., Oka, D. N., Made, N., & Wati, S. (2021). *Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* vol. 5, 43–48.
- Piyanto. (2019). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas 7 Di Mts Manbaul Islam Soko Kabupaten Tuban*. Skripsi. Bojonegoro : IKIP PGRI BOJONEGORO.
- Priyastuti, M. T., & Suhadi, S. (2020). Kepuasan Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Language and Health*, 1(2), 49–56. <https://doi.org/10.37287/jlh.v1i2.383>
- Raharjo, Sahid. (2013). Uji Reabilitas Data dengan SPSS. <https://www.konsistensi.com/2013/04/uji-reliabilitas-data-dengan-spss.html> , diakses pada 07 April 2022 07.50
- Rendiyawati, R. (2021). Komparasi Pendidikan Desa dan Kota Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1503–1507. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1129/1012>
- Richard. (2021). *Modul Probabilitas 1*. Jakarta : UKI
- Rina, A. (2021). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Perkembangan Hewan Dimasa Pandemi Covid-19*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Salmaa. (2021), Pengertian Subjek Penelitian: Ciri, Fungsi, Dan Contohnya. <https://penerbitdeepublish.com/subjek-penelitian/> diakses pada 01 April 2022 14.00
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19.
- Saputa, H. (2016). Persepsi Mahasiswa Terhadap Berita Online Jejamo.Com Sebagai Sumber Informasi Seputar Lampung. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 4, Nomor 1).
- Siregar, H. M., Siregar, S. N., & Solfitri, T. (2021). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Matematika terhadap Pelaksanaan Perkuliahan Online di Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(2), 187–194. <https://doi.org/10.30998/sap.v6i2.9855>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Sulistiyawati, E. (2020). *Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta*. IAIN Surakarta.

Sutini, S., Mushofan, M., Ilmia, A., Yanti, A. D., Rizky, A. N., & Lailiyah, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Menggunakan E-learning Madrasah Terhadap Optimalisasi Pemahaman Matematika Siswa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 5(2), 124–136. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2020.5.2.124-136>

Syaifuddin W.H & Choiruddin, A. (2021). *Teori Probabilitas dan Statistika*. Bengkulu : ELMARKAZI

Umamatematika. (2014). Pemahaman Matematis. <http://umamatematika.blogspot.com/2015/05/pemahaman-matematis.html>, diakses pada 17 April 2022 21.45

Vivian, Feni Ayu. (2021). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Statistika Matematika Selama Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi. Jambi : UIN Sulthan Thaha Saifuddin

