

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari subjek penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman matematis mahasiswa pada pembelajaran daring dikelompokkan menjadi 3 kategori yaitu rendah, sedang, dan tinggi, yang mana untuk kategori rendah terdapat 3 mahasiswa (8%), untuk kategori sedang 25 mahasiswa (69%), dan kategori tinggi terdapat 8 mahasiswa (22%). Hasil perolehan persepsi mahasiswa pada pembelajaran daring terhadap pemahaman matematis adalah pada kategori rendah ; 2 mahasiswa kategori cukup baik dan 1 mahasiswa kategori baik, pada kategori sedang ; 1 mahasiswa kategori tidak baik, 2 mahasiswa kategori cukup baik, 20 mahasiswa kategori baik, dan 2 mahasiswa kategori sangat baik, serta pada kategori tinggi ; 1 mahasiswa kategori cukup baik, 5 mahasiswa kategori baik dan 2 mahasiswa kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata persepsi mahasiswa pada pembelajaran daring terhadap pemahaman matematis adalah dalam kategori baik.

#### **5.2. SARAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan, diantaranya:

- a) Diharapkan pentingnya evaluasi mengenai persiapan belajar secara daring baik itu dari pihak pendidik maupun dari pihak peserta didik. Karena, perkuliahan secara daring yang diterapkan masih terdapat kendala saat dijalankan bagi peserta didik seperti kurangnya fasilitas pendukung
- b) Bagi pendidik dan peserta didik pentingnya motivasi dalam proses belajar, bahan ajar, pelaksanaan, serta evaluasi permasalahan yang dihadapi oleh pendidik dan peserta didik guna meningkatkan pemahaman dalam pembelajaran daring khususnya terkait matematis.