

## PERSETUJUAN

Lamp : 4 (Empat) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro.

*Asslamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakannya pemeriksaan, bimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ANIQ MAFTUHIN

NIM : 20185501260242

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE TARTIL DALAM MENGHAFAL AL QUR'AN QIROAH ASHIM RIWAYAT HAESH DI PONPES TARBIYATUL ULUM LISSIBYAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:


Hari, tanggal


Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Pembimbing I

Bojonegoro,

Pembimbing II

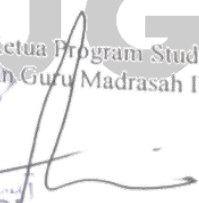
  
Firda Zakriyatur Rofi'ah, M.Pd.  
NIDN. 2106089303

  
Dewi Niswatul Fitriyah, M.Pd.  
NIDN. 07210899502

# UNU G I R I



Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

  
Abdolhabibul Habibullah, M.Pd.I  
NIDN. 2109058801

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ANIQ MAFTUHIN  
NIM : 20185501260242  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE TARTIL DALAM

MENGHAFAL AL QUR'AN QIROAH ASHIM RIWAYAT  
HAFSH DI PONPES TARBIYATUL ULUM LISSHIBYAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:


1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris: Sutrisno, M.Pd.
3. Penguji 1 : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

Tanda Tangan

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Mengesahkan  
Dekan, Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
Dr. H. AHMAD MANSHUR, M. A  
NIDN. 212203701

# UNUGIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANIQ MAFTUHIN  
NIM : 20185501260242  
Program Studi : Pendidikan Guru Mdrshah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro,

Yang membuat pernyataan



**ANIQ MAFTUHIN**  
NIM. 20185501260242

# UNUGIRI



**UNUGIRI**

**IMPLEMENTASI METODE TARTIL DALAM MENGHAFAL AL  
QUR'AN QIROAH ASHIM RIWAYAT HAFSH DI PONPES  
TARBIYATUL ULUM LISSHIBYAN**

Aniq Maftuhin. 2022

Pembimbing, firda zakiyatur rofi'ah. Mpd.I & Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd

Kemampuan santri baru dalam pemahaman *Al Qur'an* sangatlah rendah, banyak santri baru yang belum mengetahui tajwid, makhorijul huruf, dan lain sebagainya, berbeda dengan santri baru terdahulu, dimana mereka ketika masuk kepesantren sudah mempunyai dasar pemahaman *Al Qur'an*. Realita saat ini menunjukkan lemahnya bacaan *Al Qur'an* dan kurangnya bekal pemahaman bagi pelajar anak seusia sekolah dasar terutama dalam bidang *Al Qur'an*.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif karena data yang dibutuhkan berupa sebaran-sebaran informasi yang tidak perlu dikuantifikasikan. Dimana dalam penelitian ini peneliti akan menghimpun informasi terkait dengan Implementasi Metode Tartil Dalam Menghafal Al Qur'an Qiroah Ashim Riwayat Hafsh DiPonpes Tarbiyatul Ulum Lissibyan

Berdasarkan yang dilakukan peneliti, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) penerapa metode tartil dalam menghafal al qur'an qiroah ashim riwayat hafs di ponpes tarbiyatul ulum lissibhyan (2)faktor penghambat beserta solusi dari penerapan metode tartil dalam menghafal al qur'an qiroah ashim riwayat hafs di ponpes tarbiyatul ulum lissibhyan (3) faktor pendukung dari penerapan metode tartil dalam menghafal al qur'an qiroah ashim riwayat hafs di ponpes tarbiyatul ulum lissibhyan. Dengan menggunakan bacaan qira'ah ashim Riwayat hafsh di ponpes tarbiyatul ulum lissibhyan, maka dalam menghafal al qur'an akan lebih mudah menghafal karena dalam metode tartil ini terdapat tahapan-tahapan yakni pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, Latihan, evaluasi, penutup. Sehingga terciptalah sesuatu bacaan dan hafalan Al Qur'an yang terpadu (ittisq) dan tersistem (intizham) secara konsisten (istiqamah).

**Kata kunci:** *Metode tartil, dalam menghafal al qur'an qirooh ashim riwayat hafsh*

UNUGIRI

**IMPLEMENTASI METODE TARTIL DALAM MENGHAFAL AL  
QUR'AN QIROAH ASHIM RIWAYAT HAFSH DI PONPES  
TARBIYATUL ULUM LISSHIBYAN**

Aniq Maftuhin. 2022

Pembimbing, firda zakiyatur rofi'ah. Mpd.I & Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd

The ability of new students in understanding the Qur'an is very low, many new students do not know tajwid, makhori'jul letters, and so on, in contrast to previous new students, where when they enter a boarding school they already have a basic understanding of the Qur'an. The current reality shows the weakness of reading the Qur'an and the lack of understanding for elementary school-aged students, especially in the field of the Qur'an.

The researcher uses a qualitative approach because the data needed is in the form of information distributions that do not need to be quantified. Where in this study the researcher will collect information related to the Implementation of the Tartil Method in Memorizing the Qur'an Qiroah Ashim History of Hafsh at Tarbiyatul Ulum Lisshibyan Islamic Boarding School.

Based on what the researchers did, the following results were obtained: (1) the application of the tartil method in memorizing the al-qur'an qiroah ashim history of hafs at the Islamic boarding school tarbiyatul ulum lissibhyan pekuwon (2) the inhibiting factors and solutions from the application of the tartil method in memorizing the al-qur'an qiroah ashim history of hafs at Islamic boarding school tarbiyatul ulum lisshibyan (3) supporting factors of the application of the tartil method in memorizing the Qur'an qiroah ashim history of hafs at Islamic boarding school tarbiyatul ulum lisshibyan. By using the reading of qira'ah ashim hafsh history at the Islamic boarding school tarbiyatul ulum lisshibyan, then in memorizing the Qur'an it will be easier to memorize because in this tartil method there are stages, namely opening, apperception, concept planting, concept understanding, practice, evaluation, Closing. So that an integrated (ittisaq) and systematic (intizham) reading and memorization of the Qur'an is created (istiqamah).

**Keywords:** *Tartil method, in memorizing the qur'an qirooh ashim hafsh history*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala Puji Bagi Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia didunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: **“Implementasi Metode Tartil Dalam Menghafal Alquran Qiroah Ashim Riwayat Hafsh Di Ponpes Tarbiyatul Ulum Lissibhyan”**. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI), yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI), yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadhon Habibullah, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu. Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd,I dan Ibu. Dewi Niswatul Fithriyah, M, Pd. selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak KH Chasan Bisri Syamsuri selaku Pengasuh yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di PONPES TARBIYATUL ULUM LISSHIBHYAN PEKUWON
7. Kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak KH. Nursyahid, Sp.d, dan Ibu Hj. Mahrusah Syahid, serta adikku Kamila Shofiana Rohmah yang selalu mendukung, mendoakan, memotivasi dan kasih sayang yang tiada tandingan, sehingga peneliti bersemangat dalam menyelesaikan penelitian.
8. Sahabat-sahabat mahasiswa PGMI 2018 Seperjuangan yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Peneliti menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik, saran dan perbaikan dari seluruh pihak guna memperbaiki kesalahan-kesalahan yang ada. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Penulis,

**UNUGIRI**

**ANIQ MAFTUHIN**  
**NIM. 20185501260242**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Sistematika Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Tartil.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pengertian Metode Tartil.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Menghafal Al Qur'an Qira'ah Ashim Riwayat Hafsh.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hakikat Al Qur'an.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran peneliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Sumber data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik pengumpulan data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik analisa data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

G. Pengecekan keabsahan data .....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Deskripsi wilayah .....**Error! Bookmark not defined.**

B. Temuan peneliti .....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V PEMBAHASAN** .....**Error! Bookmark not defined.**

A. Penerapan Metode Tartil Dalam Menghafal Al Qur'an Qiroah Ashim .....Riwayat Hafs Di Ponpes Tarbiyatul Ulum Lissibyan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Faktor penghambat beserta solusi dari penerapan Metode Tartil Dalam Menghafal Al Qur'an Qiroah Ashim Riwayat Hafs Di Ponpes Tarbiyatul Ulum Lissibyan. **Error! Bookmark not defined.**

C. Faktor pendukung dari penerapan Metode Tartil Dalam Menghafal Al .....Qur'an Qiroah Ashim Riwayat Hafs Di Ponpes Tarbiyatul Ulum Lissibyan ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB VI PENUTUP** .....**Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan .....**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran-saran .....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** .....**Error! Bookmark not defined.**



**UNUGIRI**

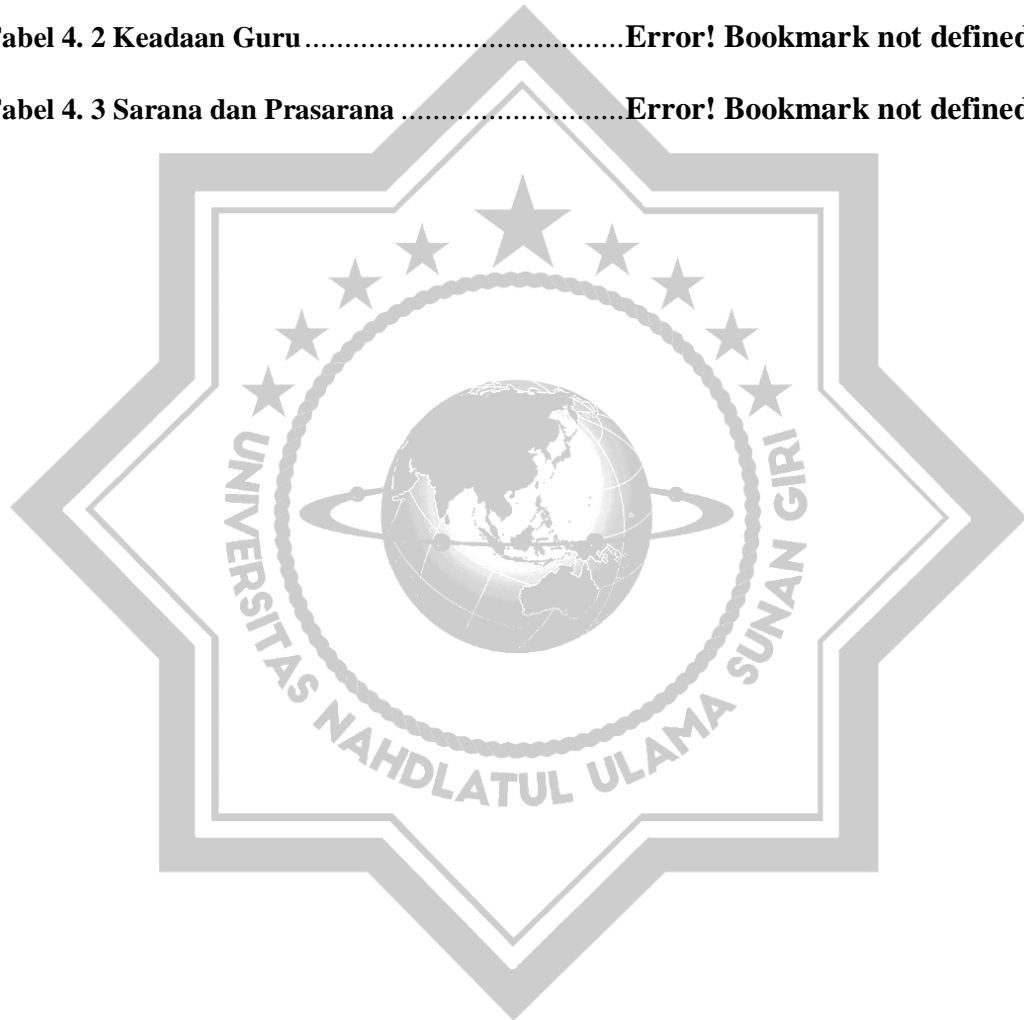
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 1 Jumlah Siswa.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 2 Keadaan Guru.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana .....Error! Bookmark not defined.



# UNUGIRI



**UNUGIRI**