

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai efektivitas *self confidence* dalam penerapan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap peningkatan hasil belajar matematis siswa di kelas VII SMP Negeri 1 Sukosewu pada tahun ajaran 2021/2022. Maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) efektif terhadap hasil belajar ditinjau dari kemampuan *Self Confidence*. Keefektifan tersebut diperoleh dari hasil belajar yang diujikan melalui *Pre test* dan *Post test*. Dari data awal nilai salah satu peserta didik pada saat *pretest* mendapat nilai 63 kemudian saat *post test* meningkat menjadi 94.
2. Tingkat Kemampuan kepercayaan diri (*self confidence*) siswa terhadap hasil belajar pada materi aritmatika sosial dikategorikan dalam 2 kategori yaitu *self confidence* tinggi dan *self confidence* rendah. Siswa dengan *self confidence* tinggi berjumlah 14 orang yang memiliki presentase rata-rata sebesar 45%, dan siswa dengan *self confidence* rendah berjumlah 17 orang yang memiliki presentase rata-rata sebesar 55%. Siswa dengan *Self Confidence* tinggi mendapatkan hasil belajar yang tinggi, begitu juga dengan *Self Confidence* rendah mendapatkan hasil belajar yang rendah pula. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kepercayaan diri seorang siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar matematis siswa di SMP Negeri 1 Sukosewu.

1.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Model *Realistic Mathematic Education* (RME) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar matematis siswa.

2. Guru perlu memperhatikan peserta didik dengan *self confidence* rendah dalam menyajikan permasalahan terkait aritmatika sosial dengan kehidupan sehari-hari yang lengkap.
3. Siswa dengan *self confidence* rendah perlu membiasakan diri untuk menyajikan permasalahan terkait aritmatika sosial dengan kehidupan sehari-hari yang lengkap.
4. Perlu diadakan penelitian khusus untuk memperbaiki hasil belajar matematis siswa yang masih kurang berdasarkan *self confidence* dengan cara meningkatkan *self confidence* siswa terlebih dahulu agar mampu meningkatkan hasil belajar matematis yaitu dengan menggunakan model dan strategi pembelajaran yang dapat mendukung peningkatan *self confidence*. Sebab, *self confidence* setiap individu dapat berubah dengan dipengaruhi faktor-faktor tertentu.

