

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Nandiyah ,(2007) *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta: Magistra.
- Abdurrahman Mulyono, (2012)*Anak Berkesulitan Belajar*,Jakarta:Rineka Cipta.
- Ahmadi Abu, (2011) *Psikologi Sosial*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi khoiru lif, dkk, (2006) *Stategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ahmadi, Abu,(2002), *Psikologi Sosia*, Jakarta:Rineka Cipta.
- Awaliah Hikmah, (2022) *Hikmah Pengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*, Unesa Press.
- Azwar, S, (2010) *Metode penelitian*, Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Chauhan Sangeeta, *LearnerSlow*, (2011) *heir Psychology and Educational Programmes*, International Journal of Multidisciplinary Research
- ChauhanSangeeta, *Learners Slow*,(2011)*Their Psychologyand Educational Programmes*, International Journal of Multidisciplinary Research.
- Darmayanti, (2016) *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Psikosain.
- David A Jacobsen, Paul Eggen, and Donald Kauchak, “*Metode-Metode Pengajaran*”, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2009
- Dayakisni Tri, Hudaniah, (2015) *Psikologi Sosial*, Malang: UMM Press.
- Delpie Bandhi , (2011) *endidikan Khusus Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, ejournal.
- Deputi Bidang Perlindungan Anak-Kemen PPPA, “*Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus*”
- Eka Ristanti, (2007) *Metode Pembelajaran inklusi*, ellibraryellibrary.
- Eputi Bidang Perlindungan Anak-Kemen PPPA, (2010) *Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus*, jakarta: Rosdakarya.
- Fatkhurrohman Muhammad, (2020), *Model Pembelajaran Tunanetra HHSekolah*.
- Hidayat, (2011), *Jurnal Model Pembelajaran*,Yogyakarta: Jounaley.

Hildayani Rini, (2016) *Penanganan Anak Berkelainan*, Tangerang Selatan: Istedn, Universitas Terbuka.

Jannah, Darmawati Ira, (2014) Skripsi Peningkatan Imajinatif Matematis SLB, Unnesa.ac.id.

Jannah, Darmawati, (2015) *Jurnal Pendidikan islam*, Jakarta: Binus.ac.

Kharisma Siwi Aisti Rahayu, AngantiNisa Anganti Rachman, (2017)

Lexy J. Meleong, (2007) *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Machrus Ali, M, (2020) *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SD Malang*, Malang: Rosdakarya.

Majid Abdul, (2018) *Konsep Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Renika Cipta.

Majid Abdul, (2014), *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: PT. Remaja Rosdakarya.

Muhamad Rifa'i, (2011) *Sosiologi Pendidikan*, Yogyakarta : Ar-ruzz Media.

Mulyono, (2008) *Manajemen administrasi Dan Organisasi Pendidikan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.

NasyrulSafarudin, ErfansahGiat, (2022) *Model Penanganan Gangguan (SpeechDelay) Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Surabaya*.

Noerdjanah Siti, (2021), *Strategi Pendidikan Anak Bberbakat*, Majalah Edukasi.

Rahayu Ginintasasi, (2009) *Interaksi Sosial*, Depok: Universitas Pendidikan Indonesia.

Raid Gavin, (September 2019) *Jurnal Inklusi*, Prisma, No.12.

Riyanto, Y, (2001) *Metode penelitian pendidikan*. Surabaya SIC.

S. Margono, (2009), *etodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta

Saifuddin Azwar, (2013) *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Siwi Kharisma Rahayu Aisti, AngantiNisa Nur Rachmah, (2017) *Strategi Pengajaran Interaksi Sosial Pada Anak Autis*, Indigenos: Jurnal Ilmiah Psikologi, 2.2 .

UNUGIRI

Smirt David Smirt, (2017) Teori Dan Implementasi Inklusi, Nusantara Cendekia. *Strategi Pengajaran Interaksi Sosial Pada Anak Autis*, Indigenos: Jurnal Ilmiah Psikologi, 2.2

Sugiyono, (2013) Perkembangan Dan Belajar Motorik, Depdikbut Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah.

Sunanto Hidayat, (2016) Desains Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Kelas Inklusif, JAASI.anakku,17.1.

Surakhmad Winarno , (1998) Pengantar Intraksi Belajar Mengajar, Bandung: Tarsito.

Sutardjo A Wiramihardja, (2008) *Memahami Dan Membantu Anak ADHD*, Bandung: PT Refika Aditama.

TaeuteuWawan,(2013), *Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*”,Bandung: Refika Aditama

Theresia Nadia, dkk. (2014) Strategi Guru Dalam Menangani Prilaku Bermasalah Siswa Berkebutuhan Khusus Di Kelas Regular, Empati 3.

Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2020 tentang Akomodasi yang layak untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas

Wardani, (1996) *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta: Universitas Terbuka.

UNUGIRI