

**STRATEGI GURU DALAM MENANGANI INTERAKSI SOSIAL ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK PUTRA BHAKTI 1 BANJARSARI  
TRUCUK BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas  
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi  
beban studi pada program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam Anak  
Usia Dini

OLEH

**NI'MATUL UMMAH**  
**NIM : 2018.5501.48.0216**

Pembimbing I :

**AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I**  
**NIDN : 2113049001**

Pembimbing II :

**ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si**  
**NIDN : 2125068202**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
**UNUGIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

2022

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi  
Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban . Bojonegoro

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NIMATUL UMMAH  
NIM : 20185501480216  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : STRATEGI GURU DALAM MENANGANI INTERAKSI  
SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK PUTRA  
BHAKTI I BANJARSARI TRUCUK BOJONEGORO


Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.


*Wassalamu'alaikumWr. Wb.*

Bojonegoro, 20 Agustus 2022


Pembimbing I

Pembimbing II

  
Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I  
NIDN: 2113049001

  
Roudlotun Ni'mah, M.Si.  
NIDN: 2125068201

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
Dn Ulfah, M.Pd.I  
NIDN: 2121067401

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NI'MATUL UMMAH  
NIM : 20185501480216  
Program Studi : PIAUD  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : STRATEGI GURU DALAM MENANGANI INTERAKSI  
SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK  
PUTRA BHAKTI 1 BANJARSARI TRUCUK  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 Agustus, 2022

Yang membuat pernyataan,



NI'MATUL UMMAH

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : NI'MATUL UMMAH  
NIM : 20185501480216  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : STRATEGI GURU DALAM MENANGANI INTERAKSI  
SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK PUTRA  
BHAKTI I BANJARSARI TRUCUK BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada;


Hari, tanggal : 21 September 2022  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM  
(.....)
2. Sekretaris : Roudhotun Ni'mah, M.Si  
(.....)
3. Penguji 1 : Dr. Ulfa, M.Pd.I  
(.....)
4. Penguji 2 : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I  
(.....)

Bojonegoro, 26 September 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama  
Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701

## MOTO

“Bersyukurlah atas apa yang telah kamu miliki, dengan begini kamu akan berakhir dengan memiliki lebih banyak hal. Jika kamu berkonsentrasi pada apa yang tidak kamu miliki, kamu tidak akan pernah merasa cukup.”

- Oprah Winfrey.<sup>1</sup>



# UNUGIRI

---

<sup>1</sup> <https://www.orami.co.id/magazine/kata-mutiara-untuk-anak>

**LEMBAR PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan Kepada:*

Kedua orang tuaku (Bapak Supriyadi dan Ibu Siti Mukaromah)

Adeku tersayang (Ayatul Khusna)

Dan kepada seluruh teman-teman seperjuangan dari prodi PIAUD

Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro.



**UNUGIRI**

**ABSTRAK**  
**STRATEGI GURU DALAM MENANGANI INTRAKSI**  
**SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK**  
**PUTRA BHAKTI 1 BANJARSARI TRUCUK**  
**BOJONEGORO**

Ni'matul Ummah, Ahmad Farid Utsmani, M.Pd. I, Roudlotun Ni'mah, M.Si

Interaksi sosial merupakan hal yang biasa dapat dilakukan oleh siswa yang normal ketika belajar di sekolah, tetapi berbeda dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) mengalami kesulitan dalam berinteraksi dengan lingkungannya. TK Putra Bhakti 1 merupakan sekolah inklusi dimana Anak Berkebutuhan Khusus dan teman reguler belajar dalam satu kelas yang sama. Menariknya, interaksi sosial Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) disini dapat berinteraksi dengan baik melalui pendekatan khusus yang dilakukan oleh guru. maka dari adanya permasalahan tersebut penelitian ini sangat diperlukan.

Penelitian ini untuk mengetahui judul dari skripsi “Strategi guru dalam menangani interaksi sosial anak berkebutuhan khusus di TK Putra Bhakti 1 Banjarsari Trucuk Bojonegoro”, Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang dilakukan pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di kelompok A2 dengan jumlah 1 anak, dan di kelompok B2 juga terdapat 1 anak berkebutuhan khusus, Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Dari hasil penelitian, menunjukkan bahwa: Strategi yang dilakukan oleh guru dalam menangani interaksi sosial Anak yang Berkebutuhan Khusus TK Putra Bhakti 1 menggunakan 3 tahapan yaitu: Metode, Tehnik, dan Tahtik. Metode yang digunakan di TK Putra Bhakti 1 merupakan metode pendekatan dengan Anak Berkebutuhan Khusus yang dilakukan melalui 3 cara yaitu: pemahaman karakter, program bantu diri, dan kerjasama orang tua. Tehnik yang dilakukan disini dengan cara : memberikan nasehat berulang kepada Anak Berkebutuhan Khusus dan memberi pendamping kesabaran bagi anak autisme, *speech delay*, Serta yang terahir yaitu Tahtik yang dilakukan Guru Pendamping Khusus untuk menarik minat Anak Berkebutuhan Khusus dengan cara pemberian *reward* dan *punishment*.

**Kata kunci :** *Strategi guru, Intraksi Sosial, Dan Anak Berkebutuhan Khusus.*

**ABSTRACT**  
**TEACHER'S STRATEGY IN HANDLING INTRACTION**  
**SOCIAL CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN TK**  
**PUTRA BHAKTI 1 BANJARSARI TRUCUK**  
**BOJONEGORO**

*Ni'matul Ummah, Ahmad Farid Utsmani, M.Pd. I, Roudlotun Ni'mah, M.Si*

*Social interaction is an important thing for a student to do when studying at school. However, Children with Special Needs (ABK) here usually have difficulty in interacting with their environment. TK Putra Bhakti 1 is an inclusive school where and regular friends study in the same class. Interestingly, the social interaction of children with special needs was able to increase with the help of special strategies from the teacher. Therefore, it is necessary to do a research.*

*This study is to find out the title of the thesis "Teacher's strategy in dealing with social interactions of children with special needs in TK Putra Bhakti 1 Banjarsari Trucuk Bojonegoro", This research method uses a qualitative method which is carried out on Children with Special Needs (ABK) in group A2 with a total of 1 child, and in group B2 there is also 1 child with special needs. The data collection procedure is carried out by means of observation, interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusions.*

*From the results of the study, it shows that: The strategy carried out by the teacher in dealing with the social interactions of children with special needs at Putra Bhakti 1 Kindergarten uses 3 ways, namely: Methods, Techniques, and Tactics. The method used in kindergarten. Putra Bhakti 1 is an approach method with Children with special which is carried out through 3 stages, namely: character understanding, self-help programs, and parental cooperation. The technique used here is by giving repeated advice to ABK and providing patience for children with autism, speech delay, and finally the Tahtik conducted by to attract interest by giving rewards and punishments.*

**Keywords:** *teacher strategy, social interaction, and children with special needs.*

**UNUGIRI**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan bahagia di dunia dan akhirat.

Naskah skripsi ini berjudul: “Strategi Guru Dalam Menangani Intraksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Di TK Putra Bhakti 1 Banjarsari Trucuk Bojonegoro” yang merupakan karya peneliti guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak H. Ahmad Manshur selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Dr. Ulfa M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I dan Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si selaku pembimbing skripsi saya, yang telah banyak mengorbankan banyak waktunya demi penyusunan naskah skripsi ini.
5. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Supriyadi dan Ibu Siti Mukaromah, Adekku tersayang Ayatul khusna, Mereka yang selalu tak kenal lelah dalam mendoakan saya, mensupport serta memotivasi saya setiap harinya, selama proses pengerjaan skripsi ini hingga selesai.

6. Tim Hore Arinda Aminur Rohman, Dewi Apriliani, Nurul Faizah, Milatuz Zahro', Nurul Istiqomah, Maliha Masnu'ah, yang selalu kebersamai saya dalam proses pengerjaan skripsi ini dan mensupport, memotivasi saya tanpa kenal kata lelah.
7. Trimakasih kepada lembaga TK Putra Bhakti 1 Banjarsari, beserta seluruh jajaran dewan guru dan para peserta didik yang telah bersedia menjadi bahan untuk mencari ilmu dan penambahan wawasan baru kepada peneliti.

Semoga kebaikan yang diberikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata, peneliti meminta maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti sendiri ataupun pembaca. *Aamiin Ya Rabbal 'alamin*

Bojonegoro, 20 Agustus, 2022

Penulis,

NI'MATUL UMMAH

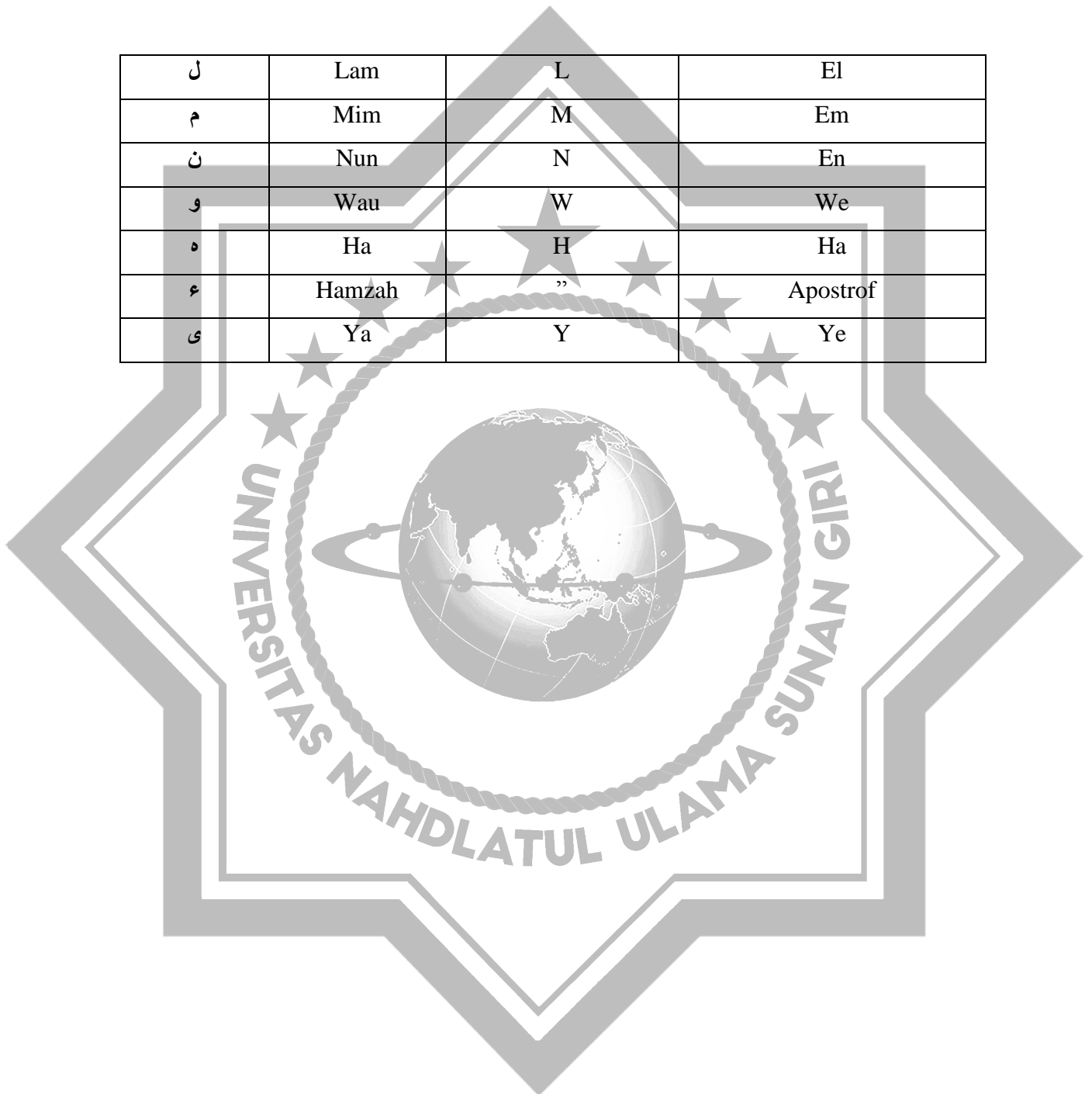
# UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

| Huruf arab | Nama | Latin              | Nama                        |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan          |
| ب          | Ba   | B                  | Be                          |
| ت          | Ta   | T                  | Te                          |
| ث          | Sa   | s>                 | es (dengan titik di atas)   |
| ج          | Jim  | J                  | Je                          |
| ح          | Ha   | h}                 | ha (dengan titik di bawah)  |
| خ          | Kha  | Kh                 | ka dan ha                   |
| د          | Dal  | D                  | De                          |
| ذ          | Zal  | z>                 | zet ( dengan titik di atas) |
| ر          | Ra   | R                  | Er                          |
| ز          | Zai  | Z                  | Zet                         |
| س          | Sin  | S                  | Es                          |
| ش          | Syin | Sy                 | es dan ye                   |
| ص          | Sad  | s}                 | es (dengan titik di bawah)  |
| ض          | Dad  | d}                 | de (dengan titik di bawah)  |
| ط          | Ta   | t}                 | te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | Za   | z}                 | zet (dengan titik di bawah) |
| ع          | 'ain | “                  | Koma terbalik (di atas)     |
| غ          | Gain | G                  | Ge                          |
| ف          | Fa   | F                  | Ef                          |
| ق          | Qaf  | Q                  | Ki                          |
| ك          | Kaf  | K                  | Ka                          |

|   |        |   |          |
|---|--------|---|----------|
| ل | Lam    | L | El       |
| م | Mim    | M | Em       |
| ن | Nun    | N | En       |
| و | Wau    | W | We       |
| ه | Ha     | H | Ha       |
| ء | Hamzah | ” | Apostrof |
| ی | Ya     | Y | Ye       |



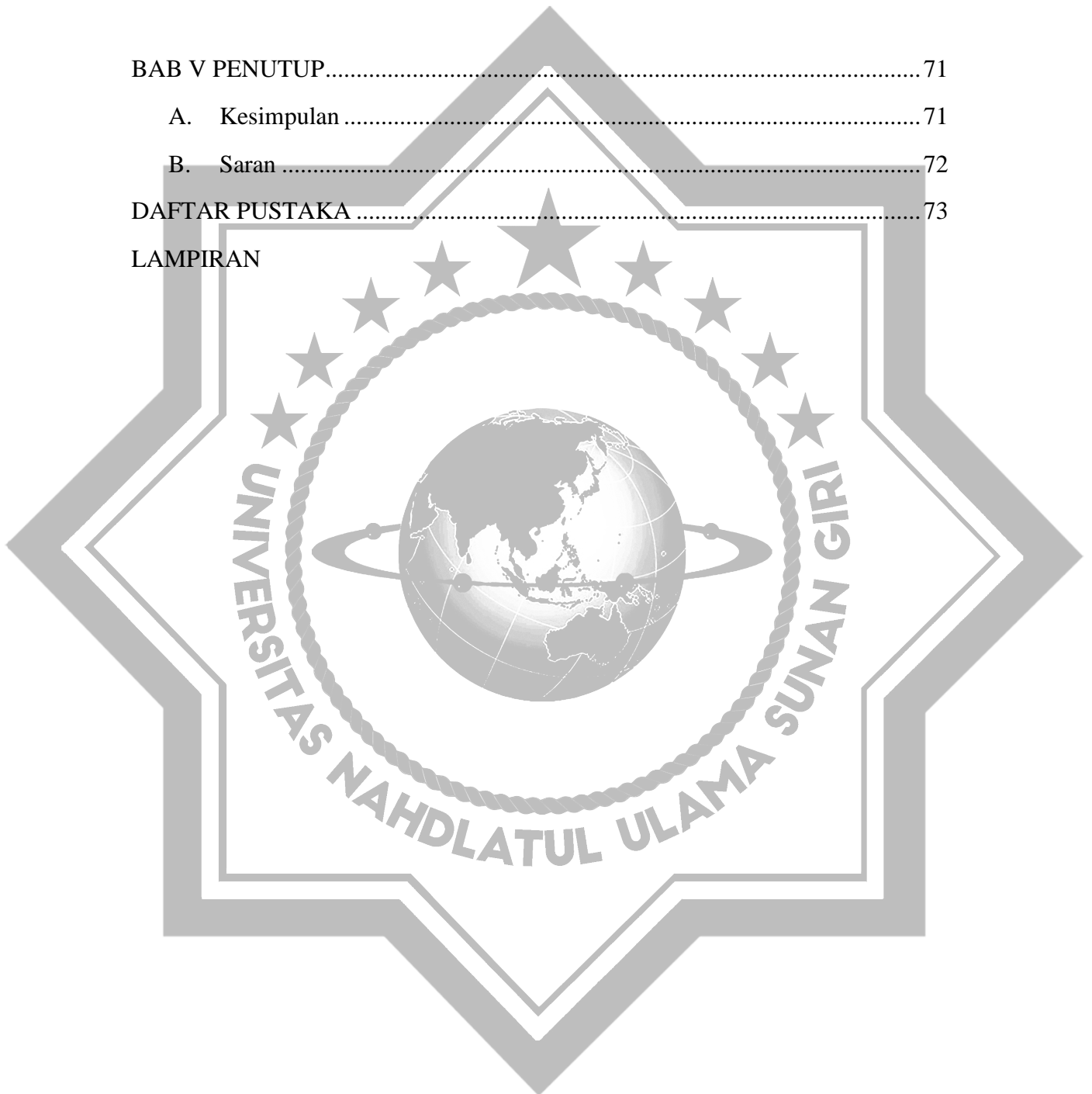
# UNUGIRI

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL.....                             | I    |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                        | II   |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....       | III  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                        | IV   |
| HALAMAN MOTTO.....                             | V    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....                       | VI   |
| ABSTRAK.....                                   | VII  |
| ABSTRACT.....                                  | VIII |
| KATA PENGANTAR.....                            | IX   |
| PEDOMAN TRANSELITERASI.....                    | XI   |
| DAFTAR ISI.....                                | XIII |
| DAFTAR TABEL.....                              | XVI  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                           | XVII |
| BAB 1 PENDAHULUAN.....                         | 1    |
| A. Latar Belakang.....                         | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                        | 6    |
| C. Tujuan Penelitian.....                      | 6    |
| D. Kegunaan Penelitian.....                    | 6    |
| E. Definisi Istilah.....                       | 7    |
| F. Orisinalitas Penelitian.....                | 9    |
| G. Sistematika Pembahasan.....                 | 13   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                     | 15   |
| A. Strategi Guru.....                          | 15   |
| 1. Strategi Pembelajaran.....                  | 15   |
| 2. Strategi Bagi Anak Berkebutuhan khusus..... | 16   |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| B.  | Interaksi Sosial.....   | 19        |
| 1.  | Pengertian Interaksi Sosial.....  | 19        |
| 2.  | Syarat-Syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....  | 19        |
| 3.  | Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial.....   | 22        |
| 4.  | Faktor-Faktor Interaksi Sosial.....   | 23        |
| C.  | Anak Berkebutuhan Khusus.....   | 24        |
| 1.  | Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....  | 24        |
| 2.  | Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....   | 25        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                 |   | <b>34</b> |
| A.  | Pendekatan Dan jenis Penelitian.....  | 34        |
| B.  | Kehadiran penelitian.....   | 35        |
| C.  | Lokasi Penelitian.....  | 36        |
| D.  | Sumber Data.....  | 37        |
| E.  | Tehnik Pengumpulan Data.....  | 37        |
| F.  | Tehnik Analisis Data.....   | 40        |
| G.  | Pengecekan Keabsahan data.....  | 43        |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b> |   | <b>45</b> |
| A.  | Paparan Data.....   | 45        |
| 1.  | Profil TK Putra Bhakti 1 Banjarsari Trucuk Bojonegoro.....  | 45        |
| 2.  | Visi Dan Misi TK Putra Bhakti 1 Banjarsari Trucuk Bojonegoro.....   | 45        |
| 3.  | Keadaan Peserta Didik TK Putra Bhakti 1 Banjarsari Trucuk<br>Bojonegoro.....  | 47        |
| 4.  | Keadaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....   | 47        |
| B.  | Temuan Penelitian.....  | 48        |
| 1.  | Strategi Guru Dalam Menangani Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan<br>Khusus Di TK Putra Bhakti 1 Banjarsari Trucuk Bojonegoro..... | 49        |
| C.  | Pembahasan.....   | 64        |
| 1.  | Strategi Guru Dalam Menangani Intearksi Sosial Anak Berkebutuhan<br>Khusus Di TK Putra Bhakti 1 Banjarsari Trucuk Bojonegoro..... | 64        |

|                     |    |
|---------------------|----|
| BAB V PENUTUP.....  | 71 |
| A. Kesimpulan.....  | 71 |
| B. Saran.....       | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 73 |
| LAMPIRAN            |    |



# UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| <b>Table 1.1</b> Penelitian Terdahulu.....                              | 9  |
| <b>Table 1.2</b> Posisi Penelitian .....                                | 12 |
| <b>Table 4.1</b> Daftar Jumlah Peserta Pendidik TK Putra Bhakti 1 ..... | 47 |
| <b>Table 4.2</b> Daftar Jumlah Pendidik TK Putra Bhakti 1 .....         | 48 |
| <b>Table 4.3</b> Data Narasumber.....                                   | 48 |



**UNUGIRI**



## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran 1** Surat Ijin Penelitian

**Lampiran 2** Katru Bimbingan Skripsi

**Lampiran 3** Dokumentasi Penelitian

**Lampiran 4** Hasil Plagiasi



# UNUGIRI